

**НЧОУ ВО «СЕВЕРНОГО ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1 курса ЗАОЧНОГО отделения  
МЕНЕДЖМЕНТ  
БАКАЛАВРИАТ  
ГРУППА НА БАЗЕ СО**

**ЖДЕМ ВАС на СЛЕДУЮЩУЮ сессию, КОТОРАЯ СОСТОИТСЯ с 10 мая 2018 г. по 29 мая 2018 г. (20 дней) ПРОСИМ ВАС до 01 мая 2018 г.**

**СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ работы и  
подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ по следующим  
дисциплинам:**

<b>№</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>История</b>	<b>К. р. экзамен</b>
<b>2</b>	<b>Правоведение</b>	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>К. р., экзамен</b>

**КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52; с 10 до 18 часов**

**С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ**

**=УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

- Тема 1** Образование Древнерусского государства (VIII - IX вв.)
- Тема 2** Древнерусское право
- Тема 3** Киевская Русь – раннефеодальная монархия (X-XII вв.)
- Тема 4** Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)
- Тема 5** Государственный строй Новгородской и Псковской земель
- Тема 6** Общественный и государственный строй в период централизации русских земель (XIV-середина XVI вв.)
- Тема 7** Судебник 1497 г.
- Тема 8** Церковь и государство в XV-XVII вв.
- Тема 9** Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)
- Тема 10** Соборное уложение 1649 года
- Тема 11** Становление абсолютной монархии в России
- Тема 12** Реформы Петра I в сфере государственного управления
- Тема 13** Сословные реформы Петра I
- Тема 14** Уголовное право в первой четверти XVIII в
- Тема 15** Суд и процесс в первой четверти XVIII в
- Тема 16** Государство и церковь в эпоху абсолютизма
- Тема 17** Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в
- Тема 18** Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в
- Тема 19** Государственный строй России в первой половине XIX в.
- Тема 20** Развитие права в первой половине XIX в
- Тема 21** Отмена крепостного права в России
- Тема 22** Государственные реформы 1860-1870 гг
- Тема 23** Контрреформы 80-90-х гг. XIX в
- Тема 24** Государственная Дума в царской России
- Тема 25** Столыпинская аграрная реформа
- Тема 26** Государство и право в России в годы первой мировой войны
- Тема 27** Государство в России после февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.)
- Тема 28** Первые правовые акты Советского государства

**Тема 29** Формирование советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.)

**Тема 30** Конституция (Основной закон) РСФСР 1918 г.

**Тема 31** Законодательство периода гражданской войны

**Тема 32** Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

**Тема 33** Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

**Тема 34** Конституция СССР 1924 г.

**Тема 35** Право в период реконструкции народного хозяйства (конец 1920-х - начало 1930-х гг.)

**Тема 36** Конституция СССР 1936 г.

**Тема 37** Государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

**Тема 38** Государство в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - начало 1960-х гг.)

**Тема 39** Конституция СССР 1977 г.

**Тема 40** Конституция Российской Федерации 1993 г.

**Вопросы к экзаменам утверждены на заседании кафедры от 04 сентября 2017 года Протокол №1**

**Профессор кафедры  
Гуманитарных и социальных  
дисциплин**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Перечень вопросов к экзамену по Отечественной истории**

1. Проблема происхождения славянского мира.
2. Расселение восточных славян. Их верования и культура.
3. Критика «норманнской теории».
4. Этапы образования Древнерусского государства.
5. Крещение Руси: причины, ход и результаты.
6. Социальные и культурные последствия принятия христианства.
7. Внутренняя политика киевских князей в X-XI веках.
8. Внешняя политика Киевской Руси в X-XI веках.
9. Политическая раздробленность русских земель: ее причины и результаты.
10. Борьба русского народа против монгольского нашествия.
11. Русь и Орда в XIII-XIV веках.
12. Борьба Великого Новгорода против агрессии Дании, Швеции и ливонского ордена.
13. Причины и этапы возвышения Москвы.
14. Московское княжество в правление Дмитрия донского. Куликовская битва и ее значение
15. Завершение объединения русских земель. Иван III Великий.
16. Ликвидация ордынского ига.
17. Реформы «Избранной Рады» в царствование Ивана Грозного.
18. Опричнина: причины, ход и последствия.
19. Внешняя политика России во второй половине XIV века: присоединение Казанского и Астраханского ханств.
20. Ливонская война: ее причины, основные этапы и результаты.
21. Присоединение Сибирского ханства в конце XVI века
22. Россия в царствование Бориса Годунова.
23. Феномен самозванства. Лжедмитрий I.
24. Борьба русских ополчений против польско-литовских интервентов.
25. Воцарение династии Романовых.
26. Социально-экономическое развитие России при Алексее Михайловиче Тишайшем.
27. Внешняя политика Петра I. Азовские походы и их значение.
28. Причины, основные этапы и исторические результаты Северной войны.
29. Реформы Петра Великого в области государственного управления и административного устройства.
30. Изменения в положении дворянства в соответствии с указами Петра Великого.
31. Петровские преобразования в области просвещения, культуры и быта.
32. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II.
33. Российская империя в царствование Анны Иоанновны. «Бироновщина».
34. Внутренняя политика России в царствование Елизаветы Петровны.
35. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
36. «Просвещенный абсолютизм» в Российской империи.
37. Внутренняя и внешняя политика правительства Павла I.
38. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.

39. Участие Российской империи в антифранцузских войнах.
40. Отечественная война 1812 года. «Заграничный поход» и «Венский конгресс».
41. Восстание декабристов. Особенности дворянского этапа в освободительном движении в России.
42. Отмена крепостного права в России.
43. Реформы правительства Александра II.
44. Контрреформы Александра III. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX.
45. Основные события революции 1905-1907 годов в России.
46. Столыпинская политическая система.
47. Февральская демократическая революция 1917 г.
48. Россия между Февралем и октябрем 1917 г.
49. Брестский мир. Начало иностранной интервенции и гражданской войны в РСФСР.
50. Основные события гражданской войны. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
51. Новая экономическая политика. Причины ее свертывания.
52. Социалистическая индустриализация: ее источники и цена.
53. Коллективизация в СССР.
54. Внешняя политика СССР в начале второй мировой войны. Проблема готовности РККА к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
55. Коренной перелом во второй мировой войне.
56. Разгром милитаристской Японии. Вклад СССР в завершении военных действий на дальнем Востоке.
57. СССР в 40-50-х годах. XX съезд КПСС «О культе личности и его последствиях».
58. Достижения и противоречия «хрущевской оттепели». Проблема стагнации советской социально-экономической системы.
59. Распад Советского Союза. Реформы в Российской Федерации в 90-е годы.
60. Российская Федерация в начале XXI века.

**Вопросы к экзаменам утверждены на заседании кафедры от 04 сентября 2017 года Протокол №1**

**Профессор кафедры  
Гуманитарных и социальных  
дисциплин**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**

**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
2017-2018 учебный год

1. Происхождение государства
2. Понятие и признаки государства. Его функции и механизм
3. Формы государства
4. Правовое государство
5. Понятие и функции права.
6. Источники и нормы права. Нормативно-правовые акты
7. Правовые отношения.
8. Система права.
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Состав правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Основание и принципы юридической ответственности.
13. Конституция РФ как основной закон государства
14. Федеративное устройство России.
15. Система органов государственной власти в Российской Федерации
16. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
17. Элементы гражданского правоотношения и виды гражданских правоотношений.
18. Право- и дееспособность гражданина.
19. Понятие и виды юридических лиц, их правоспособность.
20. Государственная регистрация и учредительные документы юридических лиц.
21. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридического лица.
22. Понятие права собственности и его содержание.
23. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
24. Формы собственности в Российской Федерации.
25. Общая собственность.
26. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
27. Защита права собственности и других вещных прав.
28. Понятие и виды обязательств.
29. Основания возникновения обязательств.
30. Исполнение обязательств.
31. Обеспечение исполнения обязательств.
32. Ответственность за нарушение обязательства.
33. Прекращение обязательств.
34. Понятие наследования. Наследование по завещанию и по закону.
35. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семьи.
36. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
37. Порядок заключения и виды трудовых договоров.

38. Основания прекращения трудового договора.
39. Понятие и виды рабочего времени.
40. Понятие и виды времени отдыха.
41. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Меры поощрения.
43. Сущность, предмет и метод административного права.
44. Субъекты административного права и административных правоотношений.
45. Административное принуждение и административная ответственность.
46. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.
47. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы.
48. Международное право охраны окружающей природной среды.
49. Понятие уголовного права. Уголовно-правовая политика.
50. Принципы уголовного права.
51. Источники уголовного права.
52. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
53. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Виды наказаний.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»*

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Durch diese Maßnahmen sollen Unfälle verhütet werden.
- Dabei wurden die Täter festgestellt.
- Der Tätverdächtige ist gestern ermittelt worden.
- Bisher wurden die Verbrecher noch nicht verhaftet.
- Der Dieb ist schon gefaßt.
- Die Vernehmung des Anklagten wurde nach einem Vernehmungsplan begonnen.
- Das Protokoll wird vom Kriminalisten F. angefertigt.
- Der Täter wird vom Kriminalbeamten des Betrugs bezichtigt.
- Hier wird eine neue Straße gebaut werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Von wem wird das Protokoll angefertigt? (ein Kriminalbeamter)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Wodurch ist das Urteil gemildert worden? (das offene Geständnis des Angeklagten)
- Von wem wird der Verletzte vernommen werden? (der Kriminalist L.)
- Von wem muß der Vortrag gehalten werden? (der Professor N.)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Kannst du mir entsprechen, warum er freigesprochen worden ist?
- Der Angeklagte muß beweisen, dass er ein Alibi hat.
- Ich zweifle daran, dass er seine Schuld gestehen wird.
- Wenn mein Freund morgen kommt, hole ich ihn vom Bahnhof ab.
- Als das Protokoll angefertigt worden war, ließ der Untersuchungsrichter es den Zeugen unterschreiben.
- Der Richter unterbrach die Verhandlung, weil Experten hinzugezogen werden mußten.
- Falls wir dem Täter auf die Spur kommen, müssen wir ihn sofort festnehmen.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Ich kann einfach nicht glauben. Er wollte das machen.
- Du untersuchst noch den Tatort. Ich frage die Zeugen ab.
- Ich hatte in den Sommerferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
- Seine Schuld konnte man leicht nachweisen. Es gab viele Zeugen dieser Straftat.
- Er gesteht seine Schuld ein. Man wird ihm das verzeihen.
- Die Polizei tut alles. Die Jugendkriminalität nimmt ab.

---

Союзы: damit, weil, dass, als, während, wenn

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

### Die Polizei der Länder

Die Polizei ist grundsätzlich ein Organ der einzelnen Bundesländer. Die Länder haben auf diesem Gebiet die Gesetzgebungsbefugnis, und so gibt es 16 verschiedene, in vielen wichtigen Fragen allerdings einander ähnliche Landespolizeigesetze. Eine enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien ist durch



regelmäßig stattfindende Konferenzen der Innenminister der Länder, an denen der Bundesminister des Innern auch teilnimmt, gesichert.

Die Aufgaben der Polizei sind vielseitig. In erster Linie ist sie verpflichtet, die öffentliche Ordnung und Sicherheit aufrechtzuerhalten sowie die Kriminalität zu verhüten und zu bekämpfen. Das Polizeiorgan, mit dem die Bürger am häufigsten in Berührung kommen, ist die Verkehrspolizei. Nicht minder wichtig für die innere Sicherheit sind die allgemeine Schutz-, Bereitschafts- und Wasserschutzpolizei sowie die Kriminalpolizei, die als einziger Teil der polizeilichen Exekutive nicht uniformiert ist. Bei der Verbrechensbekämpfung gilt das besondere Augenmerk der Gewaltkriminalität, der Wirtschaftskriminalität, der Jugendkriminalität und der Rauschgiftkriminalität, außerdem in zunehmendem Maße dem politischen Extremismus und dem politisch motivierten Terror. Zur Heranbildung des polizeilichen Nachwuchses, zur Unterstützung des Polizei-Einzeldienstes bei polizeilichen Großeinsätzen und zur Bewältigung außergewöhnlicher Situationen unterhalten die Länder kasernierte und einheitlich ausgebildete Bereitschaftspolizeien mit 25000 Beamten. Die Bereitschaftspolizei wird durch den Bund einheitlich ausgestattet und auf ihre Einsatzfähigkeit ständig überprüft.

Der Bundesgrenzschutz. Der Bundesgrenzschutz (BGS) ist eine Polizei des Bundes: er untersteht dem Bundesminister des Innern. Die Gesamtstärke des BGS beträgt etwa 23000 Mann. Seine Hauptaufgabe besteht in der polizeilichen Überwachung der Grenzen. Er kontrolliert den die Grenzen überschreitenden Verkehr. Im Grenzgebiet hat er Gefahren abzuwehren und Störungen zu beseitigen. Der BGS sorgt auch für den Schutz von Bundesorganen (z.B. Bundespräsidentenamt und Bundeskanzleramt). Er wird ferner zu Sicherheitsaufgaben bei Staatsbesuchen und ähnlichen Ereignissen eingesetzt.

1. Wem untersteht die Polizei in der BRD?
2. Was gehört zu den Hauptaufgaben der Polizei?
3. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei der BRD?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 2

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»*

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Die Bevölkerung wurde durch Lautsprecher informiert.
- Die Fenster sind weit geöffnet.
- Darauf wird immer geachtet.
- Die Bevölkerung wird von der Polizei geschützt.
- Alle strafbaren Handlungen sind von der Polizei vorgebeugt worden.
- Ihr Auftrag kann von uns nicht erfüllt werden.
- Alle Arbeiten werden bei uns von Spezialisten ausgeführt werden.
- Der Verletzte war sofort operiert worden.
- Trotz den Bemühungen der Anwälte kann der Beschuldigte nicht gerettet werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Wodurch wurde der Einbrecher schnell verhaftet? (die Sofortmaßnahmen der Miliz)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Von wem wurden die Aussagen gemacht? (der Augenzeuge des Verfalls)
- Womit ist die Tür geöffnet worden? (der Schlüssel)
- Womit wurden der Tresor geknackt? (ein Dietrich)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Der Junge sagte, dass er sich dafür nicht interessierte.
- Der Richter fragte den Angeklagten, ob er schon einen Verteidiger gewählt hat.
- Der Polizist fragte den Fahrer, warum er dem Verletzten nicht geholfen hatte.
- Endlich ermittelte der Kriminalist, wer der Täter war.
- Während der Zeuge Aussagen machte, notierte der Kriminalist alles sehr genau.
- Bevor ein Gesetz angenommen wird, muss er vorher von der Öffentlichkeit erörtert werden.
- Seit er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Seine Schuld war bewiesen worden. Er wurde zu zwei Jahren Gefängnis verurteilt.
- Der Junge war 10 Jahre alt. Da starben seine Eltern.
- Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.
- Ich täusche mich nicht. Der Täter trug eine Brille.
- Der Richter ließ sich nicht von den Zeugen täuschen. Ihre Aussagen waren widersprüchlich.
- Ich habe eine gute Note im Fach "Strafrecht" bekommen. Dieses Fach fällt mir leicht.

---

Союзы: da, weil, als, nachdem, bevor, wenn.

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

**Kriminalistik (Ein Grundriß für Studium und Praxis)**  
Kriminalistik im wissenschaftlichen System

Der Stellenwert der Kriminalistik in der Wissenschaft ist umstritten. Hierbei geht es insbesondere um das Verhältnis zur Kriminologie und zum Strafrecht. Dies dürfte jedoch lediglich eine akademische Streitfrage sein und keine praktische Bedeutung haben. Versucht man das Problem vor dem Hintergrund unseres gesellschaftlichen Systems zu lösen, so könnte folgender Weg gangbar sein: In demokratischen Gesellschaften werden die Entscheidungen von den Politikern getroffen. Sie bestimmen die Regeln, wie die Bürger des Landes vor Verbrechen und Verbrechern geschützt werden sollen und verabschieden dazu die erforderlichen Gesetze. Welche Gesetze zur Strafrechtspflege erlassen werden müssen, können sie "mit Hilfe der Kriminalpolitik ermitteln. Diese Kriminalpolitik wiederum bedient sich der Systeme des Strafrechts, der Kriminologie und der Kriminalistik. Prüfen wir deren Inhalte.

Das Strafrecht nennt die Tatbestände, qualifiziert die Schuld, legt das Prozeßverfahren fest und regelt den Strafvollzug.

Die Kriminologie beschreibt die Erscheinungsformen der Verbrechen und bietet Erklärungsansätze für deren Ursachen an.

Die Kriminalistik nennt die Methoden der Verbrechensverhütung und Strafverfolgung mit Beweisfindung und Beweisführung. Sie bedient sich der Natur- und Geisteswissenschaften. Um sie im Detail zu verstehen, ist eine weitere Unterteilung in Teildisziplinen notwendig.

Die Kriminalstrategie beschreibt das Gesamtkonzept kriminalpolizeilicher Verbrechensverhütung und -Verfolgung und findet ihre praktische Anwendung auf der Ebene der Aufsichtsbehörden. Hier werden zum Beispiel Präventionsprogramme erarbeitet und die dafür erforderlichen Geldmittel zur Verfügung gestellt, oder die Einrichtung von Spezialdienststellen zur Bekämpfung der Wirtschaftskriminalität oder der Organisierten Kriminalität beschlossen.

1. Was versteht man unter "Kriminalistik"?
2. Womit beschäftigt sich das Strafrecht?
3. Was hat die Kriminologie zum Gegenstand?

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2  
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
(заочная форма обучения)

1. Образуйте формы Participle I и Participle II от приведенных ниже глаголов, переведите причастия на русский язык:

to discuss, to appear, to occupy, to decide, to write, to grow, to see, read, to make, to go, to come

2. Переведите на русский язык, используя Participle I и Participle II:

горящая лампа, кипящая вода, ведущий специалист, хорошо одетый мужчина, приготовленная пища, плохо написанная статья

3. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

A woman sitting by the fire, the child wasting the time, the worker repairing the house, a snow covered mountain, low-paid work, a turned-up nose, a well-done experiment

4. Определите, чем в предложении являются ing-формы (Gerund, Participle I, Verbal Noun):

1. I am afraid of being late for the lesson.
2. He cannot translate this text without looking into the dictionary.
3. Reading the story, I came across these expressions.
4. The reading of books is very useful.
5. Once I saw a dancing fire.
6. Human beings cannot live without oxygen.

5. Вставьте нужную форму глагола:

1. When I ... to skate I shall teach you. (learn, shall learn)
2. As soon as the lesson ... we shall go to the canteen. (is over, will be over)
3. After they ... from the Institute they will be highly qualified managers. (graduate, will graduate)
4. You will not be able to go home till you ... all the exercises. (do, will do)

6. Определите название выделенных временных форм:

1. Heavy rains are reported in the South of France.
2. Many new houses will be constructed in our town.
3. The launching of the first artificial Earth satellite has opened a new era in the exploration of outer space.
4. Interesting reports are usually made by Prof. Novikov.
5. They had arrived when we were sleeping.
6. This problem was given much attention to.
7. The output of the chemical products will have been greatly increased by the end of the year.
8. We don't like it when we are laughed at.
9. He will have finished his work by next Monday.
10. The doctor will be sent for.
11. The question had been discussed when you came.
12. I have not seen you since spring.

a – Present Indefinite Passive

d - Present Perfect Active

g – Present Perfect Passive

b - Past Indefinite Passive

e - Past Perfect Active

h - Past Perfect Passive

c – Future Indefinite Passive

f – Future Perfect Active

i – Future Perfect Passive

7. Осуществите согласование времен, переведите на русский язык, раскрыв скобки:

1. They hoped that we (shall meet, should meet) them at the station.
2. We knew that such newspapers (have been published, had been published) in our town already.
3. We thought that this correspondent (knows, knew) everything about this problem.
4. She asked me what my name (is, was).
5. He said he (will leave, would leave) in the morning.
6. We realized that he (has stolen, had stolen) the money.

8. Прочитайте и письменно переведите текст:

## CORPORATIONS

A business corporation is an institution established for the purpose of making profit. It is operated by individuals. Their share of ownership are represented by stock certificates. A person who owns a stock certificate is called a stock-holder.

There are several advantages of corporate form of ownership. The first is the ability to attract financial resources. The next advantage is that if the corporation attracts a large amount of capital it can invest it in plants, equipment and research. And the third advantage is that a corporation can offer higher salaries and attract talented managers and specialists.

The privately owned business corporation is one type of corporation. There are some other types too. Educational, religious, charitable institutions can also incorporate. Usually such corporation does not issue stock and is nonprofit. If there is a profit it is reinvested in the institution rather than distributed to private stock-holders.

In some western countries, cities, states federal government and special agencies can establish governmental corporations. A few examples of these governmental corporations are state universities, state hospitals and city owned utilities. Governmental corporations are nonprofit as a rule and usually they do not issue stock certificates.

9. Задайте все типы вопросов к предложению:

The representatives of different parties are discussing the development of national economy.

10. Переведите однокоренные слова:

- to incorporate, corporation, corporator
- to profit, profit, profitable, profitably, profiteer, profiteering
- to own, own, owner, ownerless, ownership
- stock, stock certificate, stock-holder, stock company, stock exchange
- to finance, finance, financial, financier
- to invest, investment, investor, to reinvest