

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ул. Суворова,2 Архангельск, 163045 8(8182)  
654-652,**

**E-mail: [sip-29@yandex.ru](mailto:sip-29@yandex.ru)**

**Студенту  
2 курса ЗАОЧНОГО отделения  
Направление обучения  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
ГРУППА СО**

**ОСЕННЯЯ СЕССИЯ СОСТОИТСЯ с 02 октября 2017 г. по 21 октября 2017 г. (20 дней) ПРОСИМ ВАС до 22 сентября 2017 г. СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ и КУРСОВЫЕ работы и подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ по следующим дисциплинам**

№	Дисциплина	Форма контроля
1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	К. р., зачет
2	Философия	К. р., экзамен
3	Конституционное право РФ	Курс. р., экзамен
4	Административное право	К. р., экзамен
5	Гражданское право (общая часть)	К. р., экзамен
6	Уголовное право (общая часть)	К. р., экзамен

**КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52 с 10 до 18 часов**

**С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ**

**=УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=**

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
**Английский язык**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**(заочная форма обучения)**

Преподаватель: Фомина Валентина Спартаковна

1. Сгруппируйте слова по их суффиксам. Укажите часть речи, переведите на русский

язык:

airy, consultation, relatively, possibility, special, wordy, sufficiently, preparation, humanity, official, hearty, protection, ability, professional, actively

2. Образуйте слова при помощи суффиксов и переведите их на русский язык:

- ion to construct, to legislate, to produce, to consume
- ful to use, to hope, beauty, wonder, skill
- ly necessary, regular, clear, easy, cold
- ive to construct, to support, to inform, attention

3. Найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. (Это) is a promising company.                   | 1. this  |
| 2. He doesn't work at (том) department.            | 2. these |
| 3. (Этот) manager is a representative of our firm. | 3. that  |
| 4. I don't know (тех) students.                    | 4. those |
| 5. He lives at (том) hostel.                       |          |
| 6. (Это) is an interesting article.                |          |
| 7. (Это) are my relatives.                         |          |
| 8. (То) is a computer-class.                       |          |
| 9. (Эти) girls are very jolly.                     |          |
| 10. (Эта) old woman is a famous lawyer.            |          |

4. Вставьте неопределенные местоимения some, any, no:

1. There are ... new scientific societies at our Institute.
2. You can take ... bus to get to the railway station.
3. Are there ... questions to me?
4. Will you miss ... lectures on Monday?
5. He has ... problems with his parents.
6. ... student can study well if he wants.
7. Did she study ... legal subjects last year?
8. I gave him ... money yesterday.
9. There will be ... lectures on the 1<sup>st</sup> of January.
10. He has ... experience in the field of law. He is a first-year student.

5. Замените подчеркнутые слова или словосочетания личными местоимениями в объектном падеже:

- |  |        |
|--|--------|
| 1. The teacher asked <u>my brother</u> a question. | 1. you |
| 2. Yesterday I read <u>an interesting story</u> .  | 2. her |

- |  |         |
|--|---------|
| 3. We saw <u>your sister</u> last week.                | 3. him  |
| 4. We invite <u>our friends</u> to live with us.       | 4. it   |
| 5. You must pay attention to <u>your Grammar</u> .     | 5. us   |
| 6. Spend more time with <u>your parents</u> .          | 6. them |
| 7. I'll show <u>you and your husband</u> our new flat. |         |
| 8. He met <u>his children</u> at the railway station.  |         |
| 9. Your uncle knows <u>me and my parents</u> well.     |         |

6. Замените личные местоимения притяжательными:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. (You) proposal is quite interesting.                              | 1. my    |
| 2. I always walk to (I) office.                                      | 2. your  |
| 3. Mr. Brown wrote the letter, typed it and sent it to (he) partner. | 3. his   |
| 4. He met (they) guests at the entrance to the firm.                 | 4. her   |
| 5. (She) favorite subject at the Institute was Economics.            | 5. our   |
| 6. (We) new sales manager is very energetic.                         | 6. their |

7. Из слов, данных ниже, выберите нужные по смыслу:

1. There are many ... among the teachers. (woman, women)
2. The ... of great scientists are very interesting. (lives, life)
3. Her ... is 3 years old. (children, child)
4. Our ... at the Institute last for 6 years. (studies, study)
5. There are many ... on Politics at our library. (book, books)

8. Вставьте much или many :

1. There were ... new details in the contract.
2. Peter spent ... time to study the proposal.
3. We know very ... about this firm.
4. We signed ... contracts last week.
5. Don't put ... sugar in my coffee, please.

9. Поставьте прилагательные в нужной степени сравнения:

1. I want to achieve ... results in the second term than in the first one.  
(good, better, the best)
2. To translate this text from English into Russian is as ... as to read it in English.  
(difficult, more difficult, the most difficult)
3. His answer at the exam was ... than his friend's answer.  
(bad, worse, the worst)
4. I'm getting ... and ... .  
(old and old; elder and elder; eldest and eldest)
5. Moscow is the ... city in Russia.  
(large, larger, the largest)
6. Dorothy is the ... in her family.  
(young, younger, the youngest)
7. Where is the ... bus-stop?  
(near, nearer, the nearest)
8. Public transport in London is the ... in Europe.  
(expensive, more expensive, the most expensive)

9. This problem was ... than we expected.  
(serious, more serious, the most serious)
10. To study at the college is not so ... as at the Institute.  
(difficult, more difficult, the most difficult)

10. Поставьте глаголы to be и to have в нужной форме:

1. Yesterday our group ... two practical classes. (has, had, will have)
2. There ... some books on Marketing on the table. (is, are, was)
3. Our assistant's experiments ... successful. (am, was, were)
4. There ... a lecture on Philosophy tomorrow. (is, was, will be)
5. She ... 3 exams in winter session. (has, had, will have)
6. My brother ... great abilities for English. (has, had, will have)
7. We ... good specialists in four years. (are, shall be, will be)
8. It ... time to begin our laboratory work. (is, am, are)
9. There ... a hostel near our house. (was, are, were)
10. They ... practical classes in many theoretical subjects last year. (has, had, will have)

11. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

1. He ... not come today. He is ill. A. must
2. They ... be at home now. B. can
3. We ... attend lectures regularly. C. may
4. ... come in?
5. Students ... work hard during the whole term .
6. ... I speak to Jane, please?
7. Children ... come home in time.
8. I ... not carry out this experiment. I am tired.

12. Прочитайте и письменно переведите текст:

### TYPES OF LEGAL PROFESSIONS IN GREAT BRITAIN

a) Solicitors.

There are about 50,000 solicitors in England and Wales. They deal with all the day-today work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc. Solicitors also work on court cases for their clients, prepare cases for barristers and may represent their clients only in a Magistrate's Court.

b) Barristers.

There are about 5,000 barristers who defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court. In court they wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. The highest level of barristers has the title QC (Queen's Counselor).

c) Judges.

There are a few hundred judges trained as barristers, who preside in more serious cases. There is no separate training for judges.

d) Jury.

A jury consists of twelve people ("jurors") who are ordinary people chosen at random from the Electoral Register. They listen to the evidence given in court and decide whether the defendant is guilty or innocent. Jury is rarely used in civil cases.

e) Magistrates.

There are about 30,000 magistrates (Justices of the Peace or JPs) who judge in the lower courts. They are respectable people who are usually unpaid and have no formal legal qualifications.

13. Задайте все типы вопросов к предложению:

There are about 50,000 solicitors in England and Wales.

14. Выберите юридическую профессию в соответствии с текстом:

1. An officer acting as a judge in the lower courts.
2. An official with authority to listen and decide cases in the court.
3. A group of people who swear to give a true decision in the court.
4. A lawyer who has the right to speak and argue in the higher court.
5. A lawyer who prepares legal documents, advises clients and speak for them in the lower court.

15. Переведите однокоренные слова:

- to judge, a judge, judgment, judgment-day
- to defend, defender, defendant, defendant-box, defence, defenceless
- to prosecute, prosecutor, prosecution
- to punish, punishable, punishment
- to execute, executor, execution, executioner, executive
- evidence, evident, evidential, evidently
- to detect, detection, detective, detector
- to elect, election, elective, elector, electoral, electorate
- jury, juror, grand jury, jury-box

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

- Ich fahre nach Hause mit dem Bus.
- Ich lade alle Zeugen vor.
- Diese neue Methode empfehlen wir unseren Kollegen.
- Die Diebe stehlen ein Auto.
- In der Deutschstunde spreche ich nur Deutsch.

2. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

- Die Arbeit; der Student;
- die Organisation, die Interpol;
- das Verhör, der Zeuge;
- der Beruf, der Untersuchungsrichter;
- der Tatort, das Verbrechen;
- die Meldung, der Richter

3. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

- Die Eltern sorgen für die Erziehung (die Kinder).
- Sie wissen etwas von (der Vorfall).
- Ich nehme an (die Aufklärung) dieses Vorfalls teil.
- Er weiß (die Geschichte) (die Stadt) sehr gut.
- Wir kennen ihn von (die Schule).
- Ich lege diese Dokumente in (die Aktentasche).
- Der Angeklagte sitzt vor (der Richter) (der Anwalt).

4. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:

- Das Lehrbuch des Jurastudenten;
- Der Kriminalist der Stadt;
- Der Vorfall im Land;
- Das Gespräch mit dem Angeklagten;
- Der Richter des Bezirks;
- Der Umstand des Verbrechens;
- Die Sorge für die Ordnung;
- Die Aufklärung der Rechtsverletzung;
- Die Verurteilung des Beschuldigten.

5. Поставьте глаголы **haben, sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:

- Sie \_\_\_ Probleme im Studium (Präsens).
- Wir \_\_\_ Studenten der Hochschule (Präsens).
- Welchen Beruf \_\_\_ dein Vater (Präsens)?
- Was \_\_\_ dein Vater (Präteritum)?
- Er \_\_\_ sehr müde (Präsens).
- Der Täter \_\_\_ hier (Präteritum).
- Es \_\_\_ dunkel (Präteritum).

6. Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:

- Er \_\_\_ mit dem Zeugen \_\_\_ (sprechen, Perfekt).
- Der Geschädigte \_\_\_ den Dieb nicht sofort \_\_\_ (erkennen, Plusquamperfekt).
- \_\_\_ sie am Tatort \_\_\_ (sein, Perfekt)?
- Er \_\_\_ Kriminalbeamter \_\_\_ (werden, Perfekt).
- Der Prozess \_\_\_ morgen \_\_\_ (stattfinden, Futurum).
- Sie \_\_\_ die Miliz sofort \_\_\_ (anrufen, Perfekt).
- Er \_\_\_ diesen Text ohne Fehler (lesen, Präsens).
- Das Gericht \_\_\_ ihn \_\_\_ (freisprechen, Perfekt).
- \_\_\_ du zum Bahnhof mit dem Taxi (fahren, Präsens)?

7. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

### **Die Moskauer Juristische Hochschule**

Die Juristische Hochschule Moskau ist eine relativ junge Lehrstätte des Ministeriums für innere Angelegenheiten. Sie wurde 1975 gegründet. Sie liegt in der Volginstraße. Das ist ein mehrstöckiger Neubau.

Das Studium an der Hochschule dauert 4 Jahre für Direktstudenten und 5 Jahre für Fremdstudenten, weil es hier Direkt- und Fernstudium gibt. Um das Studium aufnehmen zu können, ist die Hochschulreife (das Abitur) bzw. der Fachschulabschluß erforderlich. Immatrikuliert werden vorwiegend die Bewerber, die bereits einige Jahre in den Organen für innere Angelegenheiten gedient haben. Vorher aber haben die Studienbewerber einige Aufnahmeprüfungen erfolgreich zu bestehen: eine Prüfung in Russisch (ein Aufsatz), eine Prüfung in Geschichte des Vaterlandes, eine Prüfung in Staatskunde (Staatslehre) und noch eine Prüfung in sportlichen Leistungen. Außerdem unterziehen sich alle Bewerber einem Eignungsgespräch. Wenn die Studienbewerber bei den Prüfungen und dem Eignungsgespräch die nötige Punktzahl erreicht haben, werden sie an der Hochschule immatrikuliert. Über die Zulassung zum Studium entscheidet die Zulassungskommission der Hochschule. Die Immatrikulierten nennt man bei uns Hörer. Die Hörer erhalten ein Stipendium. Unsere Hochschule hat ein Wohnheim (Internat). Die Moskauer Juristische Hochschule verfügt über modern ausgerüstete Kabinette, Laboratorien, Übungsräume, Hörsäle, Seminarräume, Aula und Turnhallen. Die Hörer studieren viele Fächer, darunter Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Psychologie usw. Es werden auch Spezialdisziplinen wie Strafrecht, Strafprozeßrecht, Staats- und Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Arbeitsrecht, Handelsrecht, Steuerrecht, Kriminalistik, Kriminologie u.a. intensiv studiert. Als Fremdsprachen werden verbindlich Deutsch, Englisch oder Französisch gelehrt. Die Fremdsprache wird entsprechend den Vorkenntnissen und Studienwünschen gewählt.

An der Juristischen Hochschule Moskau wird sogar die Fachübersetzerausbildung für das Fachgebiet Jura durchgeführt. Bei der Sprachkundigenausbildung werden neben den herkömmlichen auch moderne intensive und kommunikative Methoden sowie audiovisuelle Mittel verwandt. Zahlreiche Sprachlabors, die mit Recordern, Computern, Bildwerfern, Vorführungsapparaten, Kameras, Projektoren, Fernsehgeräten und anderen modernen Unterrichtsmitteln ausgerüstet sind, unterstützen den Lernprozeß. Am Ende des 2. Studienjahres (des 4. Semesters) schließt die Fremdsprachenausbildung mit einer Abschlußprüfung ab.

- Wann wurde die Juristische Hochschule gegründet?
- Wie lange dauert das Studium dort?
- Welche Studienfächer studiert man an der Hochschule?

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 2

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

- Der Kriminalist untersucht diese Sache.
- Diesen Beruf empfahl mir mein Freund.
- Sie verspätet sich manchmal zur Arbeit.
- Ich soll dieses Verbrechen in 2 Wochen aufdecken.
- Er antwortete auf deine Fragen sofort.

2. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

- Das Buch, der Jurastudent;
- Die Hilfe, der Zeuge;
- Die Antworten, der Verdächtige;
- Die Erzählung, der Täter;
- Die Aussagen, die Beklagten;
- Die Telefonnummer, der Staatsanwalt.

3. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

- Ich beschäftige mich mit (diese Angelegenheit) selbst.
- Die Gerichtsverhandlung findet unter Ausschluß (die Öffentlichkeit) statt.
- Der Polizeibeamte schließt (das Verfahren) ab.
- Die Kriminalpolizei sucht nach (der Täter).
- Er verstößt gegen (das Gesetz).
- Der Kommissar N. unterhält sich mit (seine Mitarbeiter).
- Der Rechtsanwalt ruft (der Angeklagte) an.
- Der Polizist erzählt über (der Diebstahl).

4. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:

- Das Gespräch des Menschen;
- Der Vortrag des Studenten;
- Die Vorlesung in der Hochschule;
- Die Stadt im Land;
- Der Zeuge des Verbrechens;
- Die Anwendung des Gesetzes;
- Die Information über das Verbrechen;
- Die Anreicherung einer Klage;
- keinen Beweis für seine Aussage haben;
- am Tatort sein.

5. Поставьте глаголы **haben, sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:

- Wer \_\_\_ diesen Fall (Präteritum)?
- Es \_\_\_ dunkel (Präsens).
- Sie \_\_\_ Studenten unserer Hochschule (Präteritum).
- \_\_\_ du dieses Lehrbuch (Präsens)?
- Er \_\_\_ das Delikt in der Kindheit (Präteritum).
- Sie \_\_\_ zum Rechtsanwalt (Präsens).

6. Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:

- Wie lange \_\_\_ Sie diesen Fall \_\_\_ (untersuchen) (Futurum) ?
- Der Tatort \_\_\_ nicht weit von unserem Haus \_\_\_ ( sich befinden, Perfekt).
- Man \_\_\_ viele Einzelheiten während des Verhörs \_\_\_ (erfahren, Plusquamperfekt).
- Der Kriminalist \_\_\_ während der Untersuchung alles Notwendige \_\_\_ (aufklären, Präteritum).
- Das Strafprozessrecht \_\_\_ mir \_\_\_ (schwerfallen, Präsens).
- Zwei Räuber \_\_\_ einen Bank (überfallen, Präteritum).
- Um wieviel Uhr \_\_\_ du gestern \_\_\_ (erwachen, Perfekt)?
- Er \_\_\_ nach Hause um 19 Uhr \_\_\_ (zurückkehren, Perfekt).
- Vor dem Gesetz \_\_\_ alle gleich (sein, Präsens).
- Wir \_\_\_ die Gäste freundlich \_\_\_ (empfangen, Futurum).

7. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

Die Gründung einer Universität in Berlin war schon Ende des 18. Jahrhunderts im Gespräch. Wesentliche Impulse gingen nach 1800 von bedeutenden Wissenschaftlern dieser Zeit aus, so u.a. von Fichte und Schleiermacher, deren Reformideen auch die Universitätskonzeption Wilhelm von Humboldts beeinflussten. Danach sollte eine „Universitas litterarum“ entstehen, in der die Einheit von Lehre und Forschung verwirklicht und die auf eine allseitige humanistische Bildung der Studierenden gerichtet ist.

Bei ihrer Gründung im Oktober 1810 bestand die Berliner Universität aus den vier klassischen Fakultäten: Jura, Medizin, Philosophie, Theologie.

Anfänglich stand der Universität die Königliche Bibliothek zur Verfügung. 1831 wurde eine Universitätsbibliothek eingerichtet.

Die Alma mater berolinensis trug von 1828 bis 1945 den Namen „Friedrich-Wilhelms-Universität“. 29 Nobelpreisträger waren im Verlaufe ihrer Lehr- und Forschungstätigkeit mit der Berliner Universität verbunden und trugen zu einem bis heute anhaltenden ausgezeichneten wissenschaftlichen Ruf bei. Seit 1949 trägt die Universität Unter den Linden den Namen der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt.

Durch die deutsche Vereinigung 1990 wurde Berlin eine Stadt mit drei Universitäten. Mit Hilfe der universitären Zentralen Personal- und Strukturkommission und der vom Abgeordnetenhaus beschlossenen Struktur- und Berufungskommissionen gab sich die Humboldt-Universität neue wissenschaftliche Strukturen. Inhalte wurden evaluiert, verändert und neu definiert. Gleichzeitig wurde das gesamte Personal einer persönlichen und fachlichen Überprüfung unterzogen. Bisher wurden etwa 500 Wissenschaftler/innen neu bzw. erneut berufen. Ost- und westdeutsche Professor/innen sind zu jeweils etwa zur Hälfte vertreten. 13 Prozent der Berufenen sind Frauen.

Im Ergebnis der inneruniversitären Neustrukturierung gliedert sich die Humboldt-Universität heute in elf Fakultäten sowie die Zentralinstitute, Museum für Naturkunde und das neugegründete Großbritannien-Zentrum.

- Wie heißt offiziell die Berliner Universität?
- Wieviel Fakultäten hat die Universität jetzt?
- Studieren Ausländer an der Universität auch?

Темы контрольных работ по философии  
для студентов факультета менеджмента и юридического факультета.

- 1 Предмет философии, её функции и роль в развитии человека и общества.
- 2 Философия как мировоззрение. Философия и частные науки.
- 3 Мировоззрение, его исторические типы.
- 4 Ортодоксальные системы философии Индии
- 5 Неортодоксальные системы философии Индии
- 6 Философия конфуцианства
- 7 Философия даосизма
- 8 Философия милетской школы.
- 9 Философия Пифагора
- 10 Философия Гераклита
- 11 Философия Демокрита
- 12 Философия Элейской школы
- 13 Философия Платона
- 14 Философия Аристотеля
- 15 Философия Эпикура
- 16 Философия Аврелия Августина
- 17 Философия Фомы Аквинского
- 18 Проблема универсалий в философии. Номинализм и реализм.
- 19 Характеристика философии эпохи Возрождения
- 20 Естественно-научные концепции Возрождения.
- 21 Проблема научного метода в философии Нового времени.
- 22 Социальные учения в философии Нового времени
- 23 Становление русской философии (XIV - XVII вв.). Обособление философии от религии и становление её как самостоятельной системы знания.
- 24 Философия западников.
- 25 Философия славянофилов.
- 26 Философия русского революционно-демократического движения.
- 27 Философия русского космизма.
- 28 Философия В.Соловьева
- 29 Философия Н.Бердяева
- 30 Философия Л.Шестова
- 31 Философия Л.Толстого.
- 32 Марксистская философия в России.
- 33 Философия прагматизма.
- 34 Философия жизни.
- 35 Философия психоанализа.
- 36 Феноменология.
- 37 Экзистенциализм.
- 38 Философская антропология.
- 39 Неотомизм.
- 40 Структурализм и постструктурализм.
- 41 Философские проблемы бытия. Бытие как реальность.
- 42 Понятие субстанции. Учение о субстанции в трудах философов.
- 43 Движение и его основные формы. Пространственно-временной континуум. Проблемы единства мира в философии.

- 44 Теория познания. Научное и вненаучное знание.
- 45 Жизнь как специфическая форма движения материи.  
Современные представления о происхождении жизни.
- 46 Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Развитие, его модели и законы.
- 47 Проблема происхождения и эволюции Вселенной в современной научно-философской мысли..
- 48 Природа как объект философского познания. Человек и природа.
- 49 Глобальные проблемы современного мира.
- 50 Природа человека и смысл его жизни.
- 51 Проблема смерти и бессмертия в научно-философской мысли.
- 52 Проблема сознания в науке и философии.
- 53 Научные революции и смена типов рациональности.
- 54 Общество как объект философского анализа.
- 55 Личность и общество как проблема социальной философии
- 56 Проблема социальной справедливости в социально – философской мысли.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ**  
для студентов юридического факультета (очное и заочное отделения)

1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные разделы философии.
2. Основной вопрос философии. Его различные трактовки.
3. Материализм и идеализм как мировоззренческие системы.
4. Ортодоксальные философские системы Индии. Йога как пример ортодоксальных систем.
5. Неортодоксальные философские системы Индии. Буддизм как пример неортодоксальных систем.
6. Философия Китая. Даосизм, конфуцианство.
7. Возникновение философии в Греции. Милетская школа.
8. Философия Пифагора.
9. Философия Гераклита
10. Философия Демокрита.
11. Философия Сократа.
12. Философия Платона.
13. Философия Аристотеля
14. Характеристика философии Средних веков.
15. Естественно-научные концепции Возрождения.
16. Философия Нового времени (Бэкон, Декарт)
17. Учение о субстанции Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Социально-философские концепции Нового времени. Т. Гоббс, Дж. Локк.
19. Философия И. Канта
20. Объективный идеализм Гегеля.
21. Антропологический материализм Фейербаха.
22. Характеристика философии 19-20 веков.
23. Позитивизм О.Конт, Э.Мах, Р.Авенариус, Т.Кун, И.Лакатос и др.).
24. Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс).
25. Экзистенциализм (К.Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.П.Сартр, А.Камю).
26. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Швейцер и др.).
27. Неотомизм (Жильсон, Маритен).
28. Возникновение и основные особенности русской философии. Её развитие в начальный период.
29. Материализм в русской философии (М.Ломоносов, Л.Гумилёв, Н.Плеханов и др.).
30. В.Соловьёв. Философия всеединства.
31. Экзистенциализм и персонализм в русской философии (Н.Бердяев, Л.Шестов).
32. Русский космизм (К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский и др.).
33. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
34. Пространство и время как формы существования материи.
35. Закон единства и борьбы противоположностей.
36. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
37. Закон отрицания отрицания.
38. Философское учение о сознании.
39. Теория познания. Основные подходы к пониманию сущности процесса познания. Основные ступени и формы познания мира. Понятие истины. Истина относительная и абсолютная.
40. Материальная жизнь общества. Способ производства, его структура.
41. Роль науки и техники в жизни общества. Сущность современной НТР.
42. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию истории.
43. Социальная жизнь общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальная структура российского общества в сравнении со странами Западной Европы.
44. Политическая жизнь общества. Теории происхождения государства, типы государств.
45. Духовная жизнь общества. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
46. Структура общественного сознания: общественное и индивидуальное сознание. Обыденное и теоретическое сознание.
47. Понятие общества. Основные подходы к изучению общества.
48. Природа и общество. Их единство и различие. Географическая среда и народонаселение. Анализ современной экологической ситуации.
49. Философское учение о человеке. Биологическое, психическое, социальное, духовное начала в человеке.
50. Основные исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
51. Правовое государство и гражданское общество.
52. Философские проблемы бытия
53. Общественный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
54. Глобальные проблемы современного мира.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Источники российского конституционного права.
2. Закон как источник российского конституционного права.
3. Конституция как основной закон Российской Федерации
4. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционный принцип разделения властей.
8. Конституционные характеристики Российской Федерации.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Референдум: понятия и виды.
11. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
13. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и утраты.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Конституционное право граждан на объединение.
18. Принципы современной модели федеративного устройства России.
19. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства.
20. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
23. Внутреннее устройство Совета Федерации и Государственной Думы, порядок их работы.
24. Законодательный процесс в Федеральном собрании Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

26. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти.
28. Место и роль Конституционного Суда российской Федерации в системе органов власти, порядок его формирования и компетенция.
29. Прокуратура в российской конституционной системе власти.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Темы контрольных работ утверждены на заседании кафедры от 3 сентября 2015 года Протокол №1**

**Заведующий кафедрой  
Государственного и муниципального  
права**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Система конституционного права России.
6. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности его развития на современном этапе.
7. Предмет, система и метод науки конституционного права.
8. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.
9. Конституционное развитие России до 1917 года.
10. Конституционное развитие РСФСР. Краткая характеристика конституций РСФСР (1918; 1925; 1937 и 1978 годов).
11. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности, отличающие конституцию Российской Федерации 1993 года от бывших советских конституций.
12. Понятие, сущность и функции конституции Российской Федерации.
13. Классификация конституций.
14. Структура, основные черты и юридические свойства конституций Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра конституций Российской Федерации и внесения в неё поправок и изменений.
16. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
17. Характеристика демократического государства по конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Суверенное, правовое государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Федерализм, как основа конституционного строя Российской Федерации.
20. Социальное, светское государство и республиканская форма правления, как основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Экономическая основа Российской Федерации, как одна из основ её конституционного строя.
22. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
24. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

25. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы государства, ведающие делами о гражданстве и процедура рассмотрения вопросов гражданства.

26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право на политическое убежище в России.

27. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

28. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.

30. Содержание личных прав и свобод.

31. Содержание политических прав и свобод.

32. Содержание социально-экономических прав и свобод.

33. Содержание культурных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

34. Конституционно-правовые гарантии и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

35. Понятие и формы государственного устройства. Становление и развитие Российского Федеративного государства.

36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

38. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

40. Понятие государственного органа и системы государственных органов Российской Федерации.

41. Конституционно-правовой статус президента Российской Федерации.

42. Порядок выборов президента Российской Федерации и прекращения его полномочий.

43. Компетенция президента Российской Федерации.

44. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

45. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и полномочия Государственной Думы.

46. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации.

47. Деятельность комитетов и комиссий Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.

48. Законодательный процесс и акты, издаваемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

49. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
50. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовые принципы осуществления судебной власти.
52. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.
53. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его формирования и компетенция.
54. Основные стадии конституционного судопроизводства. Решения конституционного суда Российской Федерации.
55. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
56. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
58. Референдум, как форма народовластия.
59. Историко-правовые основы местного самоуправления в России.
60. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Органы и должностные лица местного самоуправления.
61. Компетенция муниципальных образований.
62. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Вопросы утверждены на заседании кафедры от 3 сентября 2016 года Протокол №1**

**Заведующий кафедрой Государственного и муниципального права**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**

**Вопросы к экзамену по курсу  
«Административное право» для факультета заочного обучения.**

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Государственное управление: понятие, признаки и функции.
3. Принципы государственного управления.
4. Понятие, предмет и метод административного права.
5. Система административного права.
6. Источники административного права.
7. Административное право как наука и учебная дисциплина.
8. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.
9. Административно-правовые нормы: понятие, структура и особенности.
10. Виды административно-правовых норм.
11. Способы реализации норм административного права.
12. Действие административно-правовых норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
13. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
14. Особенности и структура административно-правовых отношений.
15. Классификация административно-правовых норм.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
17. Понятие и система субъектов административного права.
18. Административная правосубъектность.
19. Граждане как субъекты административного права.
20. Особенности административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
22. Понятия и виды обращений граждан.
23. Правительство РФ и его полномочия.
24. Система и виды органов исполнительной власти РФ.
25. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере функционирования исполнительной власти.
27. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
28. Политические партии и общественные объединения как субъекты административного права.
29. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
30. Религиозные объединения как субъекты административного права.
31. Государственная служба: понятие, особенности и виды.
32. Принципы государственной службы.

33. Принципы государственной гражданской службы.
34. Государственная должность. Классификация государственных служащих.
35. Административно-правовой статус государственных служащих.
36. Понятие и виды государственных служащих.
37. Прохождение государственной службы.
38. Права и обязанности государственных служащих.
39. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы.
40. Поощрение государственных служащих.
41. Ответственность государственных служащих.
42. Понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти.
43. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
44. Классификация правовых актов управления.
45. Процесс принятия акта управления.
46. Формы государственного управления: понятие и классификация.
47. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие и классификация.
48. Убеждение в государственном управлении: понятие и виды.
49. Административное принуждение: понятие, особенности и его виды.
50. Меры административно-правового предупреждения.
51. Меры административного пресечения.
52. Законность и дисциплина в сфере государственного управления: понятие и принципы.
53. Гарантии обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды.
54. Способы обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды.
55. Контроль в государственном управлении: понятие и виды.
56. Президентский контроль в государственном управлении.
57. Контроль органов законодательной и исполнительной власти в государственном управлении.
58. Судебный контроль в государственном управлении.
59. Административный надзор в сфере государственного управления.
60. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.
- и Обжалование гражданами действий и решений, нарушающих их права и свободы в сфере управления.
62. Административная ответственность: понятие, принципы и особенности.
63. Административное правонарушение: понятие и признаки.
64. Классификация административных правонарушений.
65. Состав административного правонарушения: понятие и его элементы.
66. Понятие и виды административных наказаний.
67. Правила наложения административного наказания.
68. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

69. Обстоятельства, исключая административную ответственность.
70. Административная ответственность военнослужащих, граждан призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
71. Разобрать по составу статью 12.8 «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения».
72. Разобрать по составу статью 12.26 «Невыполнение водителем требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения».
73. Разобрать по составу статью 14.7 «Обман потребителя».
74. Разобрать по составу статью 14.16 «Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе».
75. Разобрать по составу статью 15.3 «Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе».
76. Разобрать по составу статью 15.18 «Незаконные сделки с ценными бумагами».
77. Разобрать по составу статью 17.3 «Неисполнение распоряжения судьи или судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов».
78. Разобрать по составу статью 17.9 «Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод».
79. Разобрать по составу статью 19.1 «Самоуправство».
80. Разобрать по составу статью 19.2 «Умышленное повреждение или срыв печати (пломбы)».
81. Разобрать по составу статью 19.13 «Заведомо ложный вызов специализированных служб».
82. Разобрать по составу статью 19.15 «Проживание гражданина РФ без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации».
83. Разобрать по составу статью 20.1 «Мелкое хулиганство».
84. Разобрать по составу статью 20.10 «Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия».
85. Разобрать по составу статью 20.16 «Незаконная частная детективная или охранная деятельность».
86. Разобрать по составу статью 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».
87. Разобрать по составу статью 20.21 «Появление в общественных местах состоянии алкогольного опьянения».
88. Разобрать по составу статью 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

89. Государственное управление в экономической сфере.
90. Государственное управление в области безопасности РФ.
91. Государственное управление в сфере культуры.
92. Государственное управление в административно-политической сфере.
93. Административно-правовой статус Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
94. Управление в области образования в РФ.
95. Полномочия органов внутренних дел РФ.
96. Полномочия федеральной миграционной службы.
97. Государственное управление обороной РФ.
98. Управление в области юстиции РФ.
99. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
100. Государственное управление в области здравоохранения в РФ.
101. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
102. Административно-правовой статус Министерства юстиции РФ.
103. Государственное управление в области безопасности в РФ.
104. Государственное управление в области таможенного дела.
105. Управление в области науки в РФ.
106. Государственное управление в области строительства в РФ.
107. Управление в области сельского хозяйства в РФ.
108. Управление агропромышленным комплексом в РФ.
109. Административно-правовой статус Министерства промышленности и энергетики РФ.
110. Административно-правовой статус Министерства образования и науки РФ.
111. Административно-правовой статус Министерства обороны РФ.
112. Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства РФ.
113. Управление внешнеполитической деятельностью в РФ.
114. Административно-правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
115. Административно-правовой статус Федеральной службы охраны РФ.
116. Административно-правовой статус федеральной службы безопасности РФ.
117. Задачи органов внутренних дел РФ.
118. Административно-правовой статус Министерства природных ресурсов РФ.

## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (общая часть)**

Настоящее пособие содержит задачи для выполнения домашней контрольной работы по темам курса «Гражданское право. Общая часть».

Целью домашней контрольной работы состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и семинарах во время сессии, а также формирование и развитие навыков применения норм материального и процессуального права при решении предложенных задач.

Фактические обстоятельства, составляющие условие задач, представляются в достаточном объеме для формирования правовой позиции по вопросам, предлагаемым для обсуждения в конце каждой задачи.

В ходе решения задач, могут возникать дополнительные вопросы, которые студентам следует продумать. При этом необходимо учитывать, что условия задач сформулированы таким образом, что позволяют ответить на поставленные для разрешения вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы и ранее усвоенный материал.

Студентам необходимо иметь в виду, что при выполнении работы (решении задачи) должны быть использованы новейшие нормативные правовые акты, акты судебной власти и другие источники правовой информации.

В связи с этим необходимо обращаться к официальным изданиям (Собрание законодательства РФ, Бюллетень Верховного Суда РФ и т.п.), использовать справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной литературы и нормативно-правовых источников по соответствующей теме. Особое внимание следует уделять изучению материалов судебной практики, в том числе актов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Студент, приступая к решению задачи (изложению ответов на предложенные вопросы) должен уяснить содержание предложенных условий, существо спора, выявить круг обстоятельств, значимых для правильного решения задачи. Правовая оценка предложенной в задаче ситуации должна опираться на нормативный правовой материал (конкретные правовые нормы), данные судебной практики (конкретные судебные акты), теорию гражданского права.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. **Текст задачи должен быть приведен в работе (с указанием номера задачи).**

Предлагается следующий алгоритм действий:

- анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;
- оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение;
- формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Работа выполняется в соответствии с общими требованиями к оформлению контрольных работ в НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства». Работа должна быть сдана в сроки, установленные учебным планом соответствующего курса.

### **ЗАДАЧИ**

1. Валерий Богатырев и его жена Ирина заключили договор о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Договор был оформлен письменно и подписан супругами. Через год Богатырев умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом после заключения договора, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 25-летней дочери и 27-летнему сыну. Ирина Богатырева обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Валерий Богатырев нарушил ранее заключенный им договор. *Что такое правоспособность физического лица? Чем она характеризуется? Какие нормативно-правовые акты определяют понятие правоспособности и устанавливают ее защиту? Действительно ли завещание нарушает заключенный супругами Богатыревыми договор? Почему? Соответствует ли закону заключенный супругами Богатыревыми договор? Подлежит ли иск удовлетворению? Почему?*

2. Шестнадцатилетний Евгений Попов устроился на работу и зарабатывает 18 700 руб. в месяц. На эти деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Евгений купил себе цифровую видеокамеру, а через некоторое время решил продать ее и купить ноутбук. Сосед Евгения по подъезду, Михаил Тропов, согласился купить видеокамеру в кредит. Евгений отдал Тропову видеокамеру, а Тропов обязался уплатить деньги за видеокамеру в течение месяца. Мать Евгения Попова, узнав об этой сделке, стала опасаться, что сын останется и без видеокамеры, и без денег. Она обратилась к Тропину с требованием вернуть видеокамеру. Как Михаил, так и Евгений заявили, что никто не имеет

права указывать Попову, как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более что он не только не зависит от своей матери, но, наоборот, оказывает ей помощь. *Что такое правоспособность и дееспособность физического лица? Сравните содержание указанных правовых понятий. В чем особенности правового положения несовершеннолетних в соответствии с нормами гражданского законодательства? Соответствует ли закону договор купли-продажи видеокамеры? Почему? При каких обстоятельствах решение задачи изменится? Ответ обоснуйте.*

3. Учащийся колледжа Андрей Андреев, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через год он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 % этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 % передал ему через родителей в дар на эту покупку дед, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, Андрей купил у своего товарища по колледжу 16-летнего Сергея Сергеева компьютер, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл счет в банке. Родители Андрея, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Сергея и его родителей расторжения договора. Между тем Андрей и Сергей заявили, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и компьютер родителям не принадлежали. *Что такое дееспособность физического лица? Какими нормативными правовыми актами определено содержание дееспособности гражданина? Как зависит содержание дееспособности физического лица от возраста и состояния здоровья? Соответствуют ли закону юридические действия, совершенные несовершеннолетними гражданами? Почему?*

4. 95-летняя пенсионерка Арина Родионова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подобрать ей помощника, так как ей самой, в силу возраста и болезни ног, трудно осуществлять и защищать свои права и выполнять обязанности. Орган опеки и попечительства подобрал в качестве такого помощника Ольгу Ларину, имеющую опыт патронажной работы. Родионова кандидатуру одобрила, патронаж был установлен, и договор поручения подписан. Однажды Ольга Ларина, придя к Родионовой, увидела, что из квартиры исчезла швейная машинка. Родионова пояснила, что подарила машинку приятельнице на день рождения. Ларина, узнав телефонный номер приятельницы, позвонила и потребовала вернуть старушке швейную машинку, заявив, что она как помощник Арины Родионовой согласна на сделку по отчуждению имущества не давала, а потому сделка недействительна. Узнав о звонке, Родионова обратилась в орган опеки и попечительства с требованием прекратить патронаж. *Какие формы правовой помощи гражданам определяет гражданское законодательство РФ? Дайте сравнительную характеристику отношениям опеки, попечительства и патронажа (в виде таблицы). Чем отличается по объему прав и обязанностей статус помощника при патронаже от статуса попечителя? Имела ли право Ларина оспаривать сделку Родионовой? почему? Вправе ли Родионова требовать прекращения патронажа? Почему?*

5. Принятый на работу юрисконсульт обратил внимание руководства ООО «Стройка» на следующие обстоятельства:

1 в уставе ООО «Стройка» виды деятельности организации не указаны, что является нарушением закона;

2 в течение последнего года общество осуществляло деятельность по оптовой торговле продуктами питания. Между тем в едином государственном реестре юридических лиц указан лишь один вид деятельности организации: «строительство зданий и сооружений».

Следовательно, все заключенные обществом договоры купли-продажи являются ничтожными на основании ст. 173 ГК РФ, поскольку противоречат специальной правоспособности общества. *Дайте понятие юридического лица. Охарактеризуйте признаки юридического лица. С какого момента возникает правоспособность юридического лица? Что такое правоспособность юридического лица? Какие виды правоспособности юридических лиц определены законами РФ? Дайте их краткую характеристику. Каким образом определяется правоспособность конкретного юридического лица? Какой правоспособностью обладает общество с ограниченной ответственностью? Что это значит? Прав ли юрисконсульт? Почему?*

6. Общество с ограниченной ответственностью «Олимп» заключило с обществом с ограниченной ответственностью «Дельфы» договор на строительство складского помещения. По завершении строительства ООО «Олимп» из-за отсутствия на счете денежных средств лишь частично оплатило выполненные работы. Оставшаяся задолженность составила 380 000 руб. ООО «Дельфы» предъявило иск к учредителям ООО «Олимп» с требованием погасить оставшуюся задолженность за счет их личных средств. В ходе разбирательства дела в суде выяснилось, что уставный капитал ООО «Олимп» составляет 24 000 руб. Один из учредителей (Зевсов) внес вклад в размере 10 000 руб., вклад другого (Аидов) составил 14 000 руб. *Какие организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц предусматривает гражданское законодательство РФ? Какими актами определяется правовой статус общества с ограниченной ответственностью? Что такое общество с ограниченной ответственностью? Почему ООО самая распространенная организационно-правовая форма коммерческих юридических лиц? Как называется ответственность учредителей по долгам созданного ими юридического лица? Охарактеризуйте отношения по обязательствам ООО, связанные с его*

*ответственностью. В каких юридических лицах она допускается? Подлежит ли иск удовлетворению и если да, то в каком размере?*

7. АО «Фортуна» обратилось в регистрирующий орган с заявлением об изменении сведений о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени общества. Заявление было подписано новым директором ПАО «Фортуна» Василием Удачным, сведений о котором в государственном реестре не было. К заявлению, наряду с другими документами, было приложено решение единственного акционера общества Андрея Счастливого о назначении Удачина директором АО «Фортуна». Регистрирующий орган принял решение об отказе в государственной регистрации. При этом было указано, что сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица, содержатся в едином государственном реестре юридических лиц, который имеет правоустанавливающее значение. Поэтому при смене руководителя юридического лица регистрирующий орган необходимо представлять заявление, подписанное лицом, сведения о котором содержатся в государственном реестре, то есть прежним руководителем АО «Фортуна» – Александром Максимовичем Везучим. *Что такое государственная регистрация юридического лица? В чем юридическое значение государственной регистрации юридического лица? Какие государственные органы правомочны осуществлять регистрацию юридических лиц (коммерческих и некоммерческих)? Кто в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» имеет право подписывать заявление о внесении в реестр изменений в сведения о юридическом лице? Кто может без доверенности действовать от имени акционерного общества? Каков порядок образования исполнительных органов акционерного общества? Прав ли регистрирующий орган? Почему?*

8. В сентябре, октябре и ноябре 2013 г. индивидуальный предприниматель Сергей Пастухов передал обществу с ограниченной ответственностью "Макар и К<sup>0</sup>" тепловентиляторы, характеристики, количество и цена которых была согласована сторонами в августе при личной встрече. ООО "Макар и К<sup>0</sup>" частично оплатило полученный товар. Пастухов обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО "Макар и К<sup>0</sup>" 47 490 руб. задолженности по оплате тепловентиляторов, переданных ему по счетам-фактурам от 28 сентября 2013 г. № 57 и от 4 октября 2013 г. № 58. В суд были представлены счета-фактуры, накладные, подтверждающие передачу тепловентиляторов, выписка со счета истца, подтверждающая перечисление денежных средств ответчиком «за товар согласно счету № 57 от 28.09.2013». Ответчик с иском не согласился, заявив, что никаких письменных обязательств перед истцом не принимал, поэтому между сторонами отсутствуют договорные правоотношения. *Какие формы сделок предусмотрены действующим законодательством? Дайте характеристику правилам оформления сделок. Какие последствия влечет несоблюдение формы сделки? В какой форме должен быть заключен договор между Пастуховым и ООО "Макар и К<sup>0</sup>"? Можно ли считать, что договор заключен в письменной форме? Является ли договор действительным? Оцените доказательства, представленные истцом. Решите дело.*

9. Ежедневно в течение месяца Елена Безухова покупала в магазине по банке кофе. Вскоре к директору магазина обратился ее муж Павел, который принес большое количество банок кофе. Он пояснил, что этот кофе покупала его жена, которая год назад была признана в судебном порядке недееспособной, а Павел Безухов был назначен ее опекуном. Он потребовал принять весь кофе и вернуть уплаченные за него деньги. Директор магазина отказался выполнить требования Павла Безухова, утверждая, что супермаркет обслуживает всех клиентов – и психически нездоровых и нормальных, а кофе может быть необходим и тем, и другим. *Что такое сделка? Каковы ее характерные признаки? Назовите и охарактеризуйте основания действительности сделки. Каковы последствия признания гражданина недееспособным? Дайте их краткую характеристику. Кто прав в этом споре? Приведите правовое обоснование. Имеет ли какое-либо значение добросовестность продавца (магазина), сотрудники которого не знали о недееспособности Елены Безуховой?*

10. Мастер Безенчук, узнав, что братья, владельцы «Нимфы» решили продать свою фирму, выразил желание купить ее по той цене, которая была указана ими в объявлении. Однако братья пришли к выводу, что выгоднее оформить не договор купли-продажи, а договор дарения. Договор дарения был оформлен письменно. В этот же день Безенчук уплатил братьям 850 000 руб., в подтверждение чего получил расписку. Через полгода Безенчук потребовал возвратить уплаченные за фирму деньги. При этом он указал на то, что заключенный договор дарения является ничтожной сделкой, поэтому все полученное по сделке стороны должны возвратить друг другу. *Что такое недействительная сделка? Каковы основания признания сделки недействительной? Каковы последствия недействительности сделки? Как называется сделка, о которой идет речь в задаче? Прав ли Сергей Безенчук? Почему? Как закон регулирует вопросы, связанные с исковой давностью по недействительным сделкам?*

11. На основании письменного договора ПАО «Банк Деньгидай» предоставило ООО «Впрок» кредит на 13 млн. 500 тыс. рублей. В обеспечение исполнения своих обязательств по кредитному договору ООО «Впрок» передало в залог принадлежавшее ему на праве собственности здание, оцененное в 20 млн. рублей. Договор ипотеки был подписан сторонами, но от государственной регистрации стороны

отказались, учитывая давние дружеские отношения между президентом банка и директором общества. ООО в период действия кредитного договора попало в тяжелое финансовое положение. Его директор под угрозой физической расправы с ним и членами его семьи подписал договор на продажу здания, переданного в залог, за 1 млн. 200 тыс. рублей ООО «Малина», контролируемому преступной группировкой. После того как общество своевременно не вернуло банку кредит, последний обратился в арбитражный суд с иском об удовлетворении своих требований за счет стоимости здания, ибо полагал, что его (банка) права залогодержателя сохранились по отношению к проданному зданию. *Что такое способы обеспечения исполнения обязательств? перечислите способы обеспечения исполнения обязательств. Какова правовая связь основного и обеспечительного обязательства? Дайте краткую характеристику ипотеке, как способу обеспечения исполнения обязательств. Проанализируйте форму заключенных сторонами договоров. Какие последствия закон связывает с несоблюдением формы договора и требования о его государственной регистрации? Есть ли основания для оспаривания договора купли-продажи? Решите дело.*

12. У Ирины Дюймовочкиной тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Дюймовочкина обратилась к соседке Людмиле Крот с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Л. Крот деньги дать отказалась, но предложила Ирине Дюймовочкиной продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено ювелиром в 89 тыс. рублей. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась И. Дюймовочкина, Л. Крот сказала, что купит кольцо только за 25 тыс. рублей. У Ирины Дюймовочкиной положение было безвыходным. Времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Она вынуждена была согласиться на эти условия. Через несколько месяцев, когда дочь И. Сергеевой поправилась, она обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет. *Что такое недействительная сделка? Как классифицируются недействительные сделки? Каковы юридические последствия недействительной сделки? Какие основания для признания сделки недействительной предусматривает ГК РФ? Что такое порок воли как основание для признания сделки недействительной? Дайте обоснованную и подробную консультацию Ирине Дюймовочкиной.*

13. Медведев выдал Зайцеву доверенность на покупку автомобиля. Зайцев тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверия доверенность Козлову. Эта доверенность была удостоверена главным врачом районной больницы, в которой находился Зайцев. Зайцев Медведеву не сообщил о том, что было совершено передоверие. Козлов купил автомобиль для Медведева, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Медведевым. Кроме того, выяснилось, что купленный Автомобиль принадлежит Лисицыну, от которого Козлов имеет доверенность на продажу автомобиля. Медведев отказался принять купленный для него автомобиль. Козлов обратился в суд с требованием обязать Медведева принять автомобиль. *Что такое доверенность? Какие требования предъявляет закон к оформлению и содержанию доверенности? Назовите виды доверенностей, дайте их краткую характеристику. Что является основанием для прекращения доверенности? Когда допускается передоверие? Какие правила должны быть при этом соблюдены? Какое решение должен вынести суд по предъявленному иску?*

14. Роман Рублев, являясь начальником кредитного отдела АО «Банк Деньгидай», от имени банка заключил кредитный договор с ООО «Лира». Впоследствии банк отказался предоставлять кредит, указывая на то, что Роман Рублев при заключении договора действовал без доверенности. Заемщик предъявил к банку и Р. Рублеву исковое требование о предоставлении кредита. *Что такое орган юридического лица? Дайте краткую характеристику органов юридического лица (по различным классификациям). Можно ли считать Р. Рублева органом юридического лица - АО «Деньгидай»? Можно ли считать Р. Рублева представителем АО «Деньгидай»? Вправе ли был Р. Рублев заключить кредитный договор от имени банка? Обоснованно ли банк отказался выдавать кредит ООО «Лира»? Соответствует ли закону кредитный договор? Подлежит ли иск удовлетворению? Ответы обоснуйте нормами гражданского законодательства.*

15. Богатов одолжил Понедельникову первого декабря 2011 г. 30 тыс. рублей сроком на три месяца. Богатов требовал уплаты долга, но Понедельников только давал обещания уплатить долг, но денег не возвращал. Вскоре КБогатов уехал из города и возвратился только в июне 2014 г. 2 апреля 2015 г. Бгатов умер. Единственный его наследник – сын Владимир – 17 июня 2015 г. потребовал от Понедельникова возратить долг. Понедельников не стал отрицать существовавших между ним и Богатовым договорных отношений и на экземпляре предъявленной Владимиром расписки от 01 декабря 2011 г. написал: «Согласен. 17.06.2015», а также поставил свою подпись. 15 августа 2015 г. Владимир Богатов предъявил к Понедельникову иск о взыскании с него 30 000 рублей. Суд в удовлетворении иска Панину отказал, ссылаясь на то, что с момента заключения договора займа (1 декабря 2011 г.) прошло более трех лет и, следовательно, истцом пропущен срок исковой давности. *Что такое исковая давность? Какие сроки исковой давности предусматривает гражданское законодательство? Приведите примеры специальных сроков исковой давности. Что такое приостановление, перерыв срока исковой давности?*

*Укажите правила их осуществления. Рассчитайте сроки исковой давности в возникших между сторонами отношениях. Влияет ли смерть Богатова на течение срока исковой давности? Имеет ли юридическое значение надпись Понедельникова на договоре? Правильное ли решение вынес суд? Почему?*

16. Семен Стройкин подрядился произвести ремонт жилого дома, принадлежащего Ивану Иванушкину. Работу И. Иванушкин принял, но С. Стройкину денег не уплатил. Обусловленную за ремонт сумму Иван обязался уплатить в период 15 июня 2012 г. Третьего июля 2012 г. И. Грибанов уплатил часть суммы. 14 ноября 2012 г. Семен Стройкин попал в автомобильную аварию и находился в больнице до 17 марта 2013 г. После выписки из больницы он три месяца лечился дома, а затем вместе с семьей уехал в деревню, где вскоре стал работать плотником в сельскохозяйственном кооперативе. Зимой 2014 г. Семен специально приезжал в город, чтобы получить у И. Иванушкина деньги. Однако Ивана дома не оказалось. От жильцов, проживавших в его доме, Семён узнал, что Иванушкин уехал к сыну. По полученному адресу Семен Стройкин 14 февраля 2015 г. написал И. Иванушкину письмо, но ответа не получил. Первого февраля 2016 г. Семён Стройкин обратился в суд с иском к Ивану Иванушкину о взыскании с него оплаты за произведенный ремонт. *Что такое исковая давность? В чем ее юридическое значение? Назовите общий и специальные сроки исковой давности. Каковы юридические последствия пропуска срока исковой давности? Определите начальный и конечный момент течения срока исковой давности. Есть ли основания для приостановления или прерыва давностного срока? Должен ли суд принять иск к рассмотрению? Ответ обоснуйте.*

17. Артем Артемов долго искал хороших работников для выполнения ремонта в его квартире. Знакомые ему порекомендовали обратиться к братьям Гримовым, слава о мастерстве которых гремела по всему региону. Все работы выполнялись братьями лично, и их мастерство, отточенное годами, и слаженность действий обеспечивали качество работ. По договору с А. Артемовым братья обязались сделать ему ремонт в квартире в период отпуска заказчика. Цена работ составила 168 000 руб. В договоре была предусмотрена ответственность подрядчика за просрочку выполнения работы в виде пени 0,5% цены работы за каждый день просрочки. Во время нахождения в отпуске А. Артемову позвонил один из братьев Гримовых и сообщил, что из продажи в городских магазинах исчезли некоторые необходимые для ремонта материалы, которые придется закупать в другом городе. Антон Артемов ответил, что его это не волнует, и Гримовы должны выполнить работу в срок. Вернувшись из отпуска, Артемов обнаружил, что ремонт в квартире еще не закончен. Как сообщили Гримовы, хотя работы велись без выходных и почти круглосуточно, поездка за материалами в другой город сказалась на сроке выполнения работ. Ремонтные работы были закончены с опозданием на один день. Артем Нечаев обратился в суд с иском к братьям о взыскании неустойки за просрочку выполнения работ по договору. Причем сумма пени были рассчитана исходя их ставки 3 % в день от цены работы на основании Закона РФ «О защите прав потребителей». Братья считали, что в нарушении сроков нет их вины, так как они делали все возможное для надлежащего исполнения обязательства. При этом братья ссылались на п. 1 ст. 401 ГК РФ. К тому же в договоре установлен иной размер неустойки – 0,5% цены работы за каждый день просрочки. Артем Артемов считал, что Гримовы должны отвечать в соответствии с пунктом 3 ст. 401 ГК РФ как предприниматели независимо от вины. Братья в свою очередь заявили суду, что они себя предпринимателями не считают, поскольку в этом качестве нигде не зарегистрированы, а занимаются ремонтом квартир только время от времени, чтобы содержать семью. *Что такое вина? Всегда ли вина является обязательным условием для привлечения к гражданско-правовой ответственности? В чем особенность гражданско-правовой ответственности субъектов, не исполнивших обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности? Проанализируйте аргументы сторон и решите спор. Как должны отвечать братья Гримовы – в долевом или солидарном порядке? Рассчитайте цену иска.*

18. В арбитражный суд обратилось ООО «Регион.29» с иском о выселении АО «ДвинаПлюс» из принадлежащего ему нежилого помещения в связи с окончанием срока действия договора аренды. Арбитражный суд, обязав ответчика освободить нежилое помещение и передать его во владение истцу либо выплатить истцу рыночную стоимость помещения, руководствовался ст. 301 ГК РФ. *Что такое обязательство? Какова структура обязательства как правоотношения? Назовите и дайте характеристику принципам исполнения обязательств. Назовите условия наступления гражданско-правовой ответственности. Что явилось основанием для предъявления данного иска в суд? Правильно ли такое правовое обоснование? Если нет, то приведите нужные нормы и сформулируйте исковые требования.*

19. Уезжая в санаторий на лечение, Михаил Михайлов отдал ключ от своей квартиры соседу Валерию Валерову, разрешив ему проживать в квартире во время приезда родственников и пользоваться всеми находящимися там вещами. Через месяц Михаил Михайлов вернулся домой, и Валерий сообщил ему, что две недели назад он, крайне нуждаясь в деньгах, продал часть вещей Михаила, а именно – цифровую видеокамеру и компьютер. Видеокамеру купил приятель Валерова Анатолий Толиков, которому Валеров объяснил обстоятельства и причину продажи этой вещи. Компьютер он продал, разместив объявление в газете, но ему известно, что его купил Денис Денисов. Кроме того, Валерий

признался, что он несколько раз пользовался велосипедом Михайлова, но неделю назад велосипед был похищен, о чем он сразу заявил в полицию. Вскоре велосипед был обнаружен у Романа Романова, который купил его на рынке, что подтвердили три свидетеля. Михаил Михайлов предъявил иск к лицам, у которых оказались принадлежащие ему вещи — к Толикову, Денисову и Романову. *Что такое право собственности? Каково его содержание? Какие способы защиты вещных прав предусматривает гражданское законодательство? дайте их краткую характеристику? Назовите срок исковой давности по заявленным требованиям. Какие из заявленных Михаилом Михайловым требований подлежат удовлетворению и по каким основаниям?*

20. ООО «Рога и копыта» по договору от 21 марта 2014 г. продало ПАО «Путь в будущее» нежилое помещение. 17 сентября 2015 г. ПАО «Путь в будущее» продало помещение ООО «Альтруист». 9 апреля 2016 г. ООО «Рога и копыта» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании нежилого помещения у ООО «Альтруист», ссылаясь на то, что договор купли-продажи от 21 марта 2014 г. признан судом недействительным, поэтому право собственности на помещение у ПАО «Путь в будущее» не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение. Возражая против иска, ООО «Альтруист» указало на то, что при заключении договора купли-продажи с ПАО «Путь в будущее» получило в регистрационной службе выписку из реестра, которая подтверждала право собственности продавца на приобретаемое помещение, а также отсутствие в отношении него каких-либо обременений. Поэтому у ООО «Альтруист» не было оснований сомневаться в том, что оно приобретает имущество у лица, уполномоченного им распоряжаться. *Назовите основания для признания сделки недействительной. Дайте их краткую характеристику. Является ли договор купли-продажи от 17 сентября 2015 г. недействительным? Оспоримым или ничтожным является указанный договор? Сравните содержание правового статуса недобросовестного владельца и добросовестного приобретателя. Какой иск следует предъявлять в указанной ситуации? Является ли ООО «Альтруист» собственником нежилого помещения? Подлежит ли иск удовлетворению?*

21. *В чем особенности гражданских правоотношений? Укажите характерные признаки гражданских правоотношений, выделив общие и особенные признаки. Дайте краткую характеристику видов гражданских правоотношений. Укажите какие из перечисленных правоотношений являются гражданско-правовыми и назовите их элементы (Объект, субъект, содержание, юридические факты – основания возникновения указанных правоотношений):*

- а. правоотношения между ФНС и Никитиным по поводу уплаты подоходного налога;
- б. правоотношения между ФНС, Росимуществом и наследником Егорова, возникшие в связи с тем, что часть имущества завещана РФ, а часть племяннику Егорова;
- в. правоотношения между престарелым Крыловым и Миловой, которые возникли в связи с передачей дома в собственность Миловой с обязательством последней содержать Крылова;
- г. правоотношения между органами правосудия и Красновым, возникшие в результате хищения последним государственного имущества;
- д. правоотношения между Романовым и АО «Ромашка» по поводу имущественного ущерба, причиненного преступными действиями Романова.

22. ПАО «Самоцветы» предоставило все необходимые документы в региональное отделение Федеральной службы по финансовым рынкам для регистрации отчета об итогах выпуска дополнительных привилегированных акций, размещенных по закрытой подписке среди акционеров. Из представленных для регистрации документов следовало, что решение об увеличении уставного капитала общества путем выпуска дополнительных привилегированных акций было принято 2/3 голосов присутствующих на собрании акционеров, причем вопрос об увеличении уставного капитала был включен в повестку дня общего собрания акционеров советом директоров общества непосредственно перед началом проведения общего собрания. Как усматривалось из отчета об итогах выпуска дополнительных привилегированных акций, оплата этих акций производилась обыкновенными акциями ПАО «Самоцветы», находящимися в собственности акционеров. *Что такое юридическое лицо? Дайте характеристику признаков юридического лица. В чем основные особенности акционерного общества как юридического лица (необходимо оформить в виде таблицы). Оцените правомерность отношений, указанных в задаче.*

23. ООО «Лига джентльменов» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Джентльмены удачи» (организация, торгующая продуктами питания). В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига джентльменов». При этом ООО «Джентльмены удачи» и ООО «Лига джентльменов» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Джентльмены удачи» и ООО «Лига джентльменов». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%. После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига джентльменов» запретило допускать работников ООО «Джентльмены удачи» к указанному рефрижератору. ООО «Джентльмены удачи» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига джентльменов» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению

рефрижератором. Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Джентльмены удачи» и ООО «Лига джентльменов» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками. *Назовите способы прекращения юридического лица. Как осуществляется реорганизация юридического лица. Дайте характеристику способов реорганизации юридического лица. Оцените правомерность указанных в задаче отношений.*

24. В соответствии с договором поставки пивоваренный завод (производитель) отгрузил в магазин (покупателю) партию бутылочного пива, которую магазин предварительно оплатил. Пиво было доставлено покупателю предприятием «Автотранс» (перевозчиком), оказывающим услуги по перевозке грузов. При выгрузке пива из кузова автомобиля было обнаружено, что несколько ящиков с бутылками опрокинулись, часть бутылок разбилась. По факту недостачи товара магазин составил акт, в котором отмечалось, что автомобиль прибыл в исправном состоянии, двери кузова были запечатаны ненарушенными пломбами завода. Ящики с бутылками были поставлены в кузове один на другой неровно и не закреплены, а потому при движении автомобиля несколько верхних ящиков упали на пол. Магазин потребовал от завода и перевозчика уплатить ему 25 тыс. руб., составляющих стоимость разбившихся бутылок, а также 20 тыс. руб., которые он должен был получить от их реализации. Кроме того, магазин потребовал от завода восполнить недостающее количество бутылок пива, а сверх того уплатить предусмотренную договором неустойку за нарушение условия о количестве поставляемого товара и проценты за пользование чужими денежными средствами за период с момента оплаты партии пива до дня фактического восполнения недостающих бутылок. Что такое обязательство? Охарактеризуйте обязательство как особый вид гражданских правоотношений. *Какие принципы исполнения обязательства были нарушены в указанных отношениях? Какая форма вины предусмотрены гражданским законодательством? Дайте их краткую характеристику. Какая форма вины присутствует в указанных отношениях? Решите дело.*

25. Сахарный завод отгрузил по железной дороге магазину 120 мешков сахарного песка общим весом 6 тонн, которые предварительно были полностью оплачены магазином. Когда вагон прибыл на станцию назначения, оказалось, что с одной двери вагона пломбы отправителя сорваны, а сама дверь приоткрыта. При разгрузке вагона и одновременной выдаче груза получателю было установлено, что в вагоне недостает трех мешков сахара общим весом 150 кг, а 20 мешков разорваны, и песок из них частично высыпался на пол. Всего с пола вагона собрали 100 кг сахара, смешанного с мусором и пылью. В составленном на станции коммерческом акте отмечалось, что разорванные мешки находились по всему вагону вдоль стен, из которых торчали металлические крючья. Магазин обратился в арбитражный суд с иском к заводу и управлению железной дороги о взыскании стоимости недостающего сахара, убытков, возникших в результате понижения качества сахара из разорванных мешков и собранного с пола вагона песка, который пригоден только для промышленной переработки, а также прибыли, не полученной от реализации испорченного и недостающего сахара. Арбитражный суд иск удовлетворил, взыскав с перевозчика всю сумму ущерба. Управление железной дороги с решением не согласилось, считая, что возмещать убытки от уценки разорванных мешков и рассыпавшегося сахара должен отправитель, который при погрузке мешков в вагон не оборудовал его для перевозки сахарного песка. *Какие принципы исполнения обязательства были нарушены в указанных отношениях? Какая форма вины предусмотрены гражданским законодательством? Дайте их краткую характеристику. Какая форма вины присутствует в указанных отношениях? Решите дело.*

26. 10 января 2011 г. собственник малого предприятия Буржуев дал в долг председателю рыболовецкого кооператива Батракову 4 млн. руб. для обновления орудий лова и ремонта небольшого катера. Срок исполнения был установлен в один год. 10 января 2012 г. Буржуевым было получено от Батракова письмо с обещанием выплатить долг через месяц, так как чрезмерно возросла стоимость орудий лова, а уловы в предыдущие месяцы были невысокие. Однако через месяц Батраков сумел выплатить 2 млн.руб. остальной долг обещал выплатить в приложенном письме через 5 месяцев. Но и это обещание не было выполнено, и Буржуев через год написал Батракову письмо с требованием немедленного возврата долга. Узнав, что Батраков и несколько членов кооператива призваны в Армию и принимают участие в военных действиях, он решил повременить с предъявлением иска. 10 августа 2014 г. Буржуеву стало известно, что Батраков возвратился домой. В конце августа Буржуев на собственной яхте совершал путешествие по морю. Во время шторма яхта потерпела крушение. Обессилевшего Буржуева подобрала лишь 10 сентября. После этого он находился на лечении в

больнице. 20 марта 2015 г. Он обратился с иском в суд к Батракову об истребовании 2 млн. руб. Суд отказал в принятии искового заявления в связи с истечением исковой давности. *Что такое срок в гражданском праве? В чем юридическое значение сроков в гражданских правоотношениях? Назовите виды сроков в гражданских правоотношениях, дайте их краткую характеристику. Что такое применение исковой давности? Кто обладает этим правом и почему? Решите спор.*

27. В разговоре со своими сослуживцами Петрова сообщила, что она намерена купить мягкий уголок, но не может найти желаемый силуэт и подходящую расцветку. Хохлов обещал ей посодействовать в приобретении мебели и, будучи в командировке в соседнем городе, обнаружил в частной фирме именно такую мебель, о которой говорила Петрова. Он осмотрел мебель и всю информацию передал представителю фирмы, что она купит уголок и через два дня приедет за ним. Командировка Хохлова закончилась, но Петрова так и не приехала за покупкой. Через месяц торговая фирма обратилась с иском в суд к Петровой и Хохлову с требованием исполнить договор и возместить убытки, вызванные упаковкой мебели для перевозки и расходами по ее хранению, а также уплатить законную неустойку. Торговая фирма ссылаясь на то, что сделка заключена через представителя Петровой Хохлова, а поэтому убытки должны быть возмещены ими вместе. *Что такое представительство? В чем особенности представительства как гражданского правоотношения? Какие виды представительства предусмотрены гражданским законодательством? Дайте их краткую характеристику. Есть ли в указанной ситуации отношения представительства? Почему? Как разрешить дело?*

28. Екатерина Катина обратилась в суд с иском к Тамаре Томовой о взыскании 37 000 руб. Она ссылаясь на то, что ей не был выдан денежный вклад на указанную сумму, на которой было сделано ее тетей – Марией Машиной завещательное распоряжение в Сбергательном банке. На требование истицы о выдаче ей завещательного вклада в Сбербанке сообщил, что этот вклад был получен ответчицей Томовой по доверенности, выданной Машиной. В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось следующие обстоятельства. Машина выдала Томовой доверенность, в которой предусматривалось ее право получить с лицевого счета доверителя указанную сумму. Доверенность была разовой и удостоверенной начальником жилищно-эксплуатационной организации. По сведениям Сбербанка, Томова получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который был внесен вклад. Томова утверждала: поскольку Катина – племянница Машиной, она не является наследницей ни по закону, ни по завещанию. Вместе с тем Машина, выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя истицы. Кроме того, Машина разрешила ей не только получить вклад в Сбербанке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного согласия между ними не было, но Томова полагает, что и надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Машина скончалась скоропостижно через несколько дней после выдачи доверенности. *Что такое доверенность? Назовите виды доверенности и дайте их краткую характеристику. Какие правила предусмотрены для оформления доверенности? Имеет ли юридическую силу доверенность Машиной? Почему? Решите дело.*

29. АО «Речпорт» являлось собственником пристани и вспомогательных наземных сооружений для обслуживания речных судов. В качестве заказчика АО «Речпорт» заключило с ООО «Землерой» (подрядчиком) договор подряда на производство работ по расчистке и углублению речного дна, укреплению стен подводной части сооружений пристани. После получения от заказчика необходимой технической документации ООО «Землерой» приступило к производству работ, однако завершить их в установленные договором сроки не смогло. Своевременному завершению работ препятствовали действия ПАО «Речное пароходство», которое, находясь в состоянии корпоративного конфликта с АО «Речпорт», разместило в узкой части русла реки, напротив пристани АО «Речпорт» свои суда таким образом, что большую часть времени ООО «Землерой» не могло выполнять работы, предусмотренные договором подряда. Решением арбитражного суда по иску АО «Речпорт» с ООО «Землерой» были взысканы штраф в размере 2 млн. руб. за просрочку выполнения работ, а также убытки в сумме 7 млн руб., не покрытые штрафом. Договор подряда был расторгнут в связи с существенным нарушением обязательств ООО «Землерой». В ходе судебного разбирательства ООО «Землерой» возражало против удовлетворения иска, ссылаясь на отсутствие своей вины. Однако суд не принял во внимание доводы ответчика, полагая, что ООО «Землерой» является профессиональным предпринимателем, а потому отвечает за неисполнение обязательств даже при отсутствии вины. Действия ПАО «Речное пароходство» не относятся к обстоятельствам непреодолимой силы, которые согласно п. 3 ст. 401 ГК РФ могли бы освободить ООО «Землерой» от ответственности за ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Решение арбитражного суда вступило в силу и было исполнено. Пытаясь защитить свои интересы, ООО «Землерой» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Речное пароходство» о взыскании убытков в виде реального ущерба (9 млн. руб.), которые ООО «Землерой» пришлось уплатить по вине ответчика. Кроме того, истец просил взыскать с ответчика убытки в виде упущенной выгоды в размере 10 млн. руб., которые не были получены ООО «Землерой» с АО «Речпорт» вследствие расторжения договора подряда. ОАО «Речное пароходство» просило отказать в удовлетворении исковых требований на том основании, что в договорных или иных правовых отношениях с ООО «Землерой» оно не состоит, имущество истца оно не повреждало и не уничтожало. Поэтому нельзя считать, что ОАО «Речное пароходство» каким-то образом нарушило права ООО «Землерой». *Что такое гражданское правоотношение? Дайте характеристику всех возможных гражданских правоотношений, описанных в задаче. Что такое вина в гражданском праве? Какое значение имеет наличие вины при применении гражданско-а\правовой ответственности? Оцените правильность решения арбитражного суда.*

30. 12 января 2011 г. перед отъездом в длительную зарубежную командировку Добронравов попросил своего соседа Домушникову присматривать за квартирой. Он передал Домушникову ключи от квартиры, показал ему, как пользоваться сигнализацией, и попросил его в случае необходимости, например при замыкании электросети, протечке или иной аварии, открыть квартиру и впустить работников жилищно-эксплуатационной организации для выполнения ремонтных работ. Воспользовавшись тем, что в квартире хранились подлинные документы, подтверждающие право собственности Добронравова на указанную квартиру, первого апреля 2011 г. Домушников, используя поддельную доверенность, от имени Добронравова продал эту квартиру Злодеву. В ноябре 2012 года Злодеев продал квартиру супругам Неправдиным. В мае 2013 г. Неправдины в свою очередь подарили эту квартиру на свадьбу своей племяннице Долговой. Договоры купли-продажи, договор дарения, а также переход права собственности были зарегистрированы в установленном порядке. В январе 2016 г. Добронравов вернулся из командировки и обнаружил, что его квартира принадлежит на праве собственности Долговой, которая проживает в квартире вместе с мужем и двумя малолетними детьми, Добронравов обратился с иском в суд. В исковом заявлении он просил суд признать его право собственности на указанную квартиру, выселить из квартиры Долгову и членов ее семьи на том основании, что все сделки по отчуждению его квартиры являются ничтожными, как противозаконные и совершенные помимо воли собственника. Долгова искимые требования не признала, сославшись на то, что, во-первых, она является добросовестным приобретателем; во-вторых, истцом пропущен срок исковой давности. *Что такое право собственности? Что входит в содержание права собственности? Разрешите все возникшие спорные вопросы, возникшие в данной ситуации.*

**Студентом должна быть решена ситуация, номер которой определен в таблице, выполнение иного задания не допускается.  
Заочное отделение 1 курс ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (СО) 2016 г.п.**

	Ф.И.О. студента	Номер задачи
1	Акямсов В. П.	5
2	Алиев Н.Д.	16
3	Алпатов Н.Е.	14

4	Ахмедова Д.А	6
5	Баженова О.А.	7
6	Бакиров С.С.	12
7	Барандин М.Л.	1
8	Безгачин И.А.	23
9	Белашов С.Н.	27
10	Беляева Е.Е.	20
11	Беседин Р.А.	11
12	Биркин М.С.	19
13	Волик Н.А.	2
14	Гладков А.Н.	13
15	Губарева А.А.	21
16	Данилова П.В.	24
17	Демовская А.В.	25
18	Жук К.С.	10
19	Игуменова В.Н.	9
20	Калмыкова А.В.	8
21	Килюшев С.Б.	3
22	Козлов П.В.	4
23	Кокорин Р.В.	15
24	Кондрашов И.В.	17
25	Коткин О.С.	18
26	Коткин П.Н.	22
27	Котов Д.А.	26
28	Лыткина М.С.	30
29	Мальгина О.Р.	29
30	Мансурова М.С.	1
31	Медникова А.А.	3
32	Михно Н.А.	5
33	Осташкова И.	7
34	Попова Е.С.	9
35	Росоха К.В.	2
36	Скобеев С.В.	4
37	Скребцов А.В.	6
38	Смоляков В.Л.	8
39	Сумина И.А.	30
40	Титова Е.О.	28
41	Ткачев В.И.	26
42	Торопов Е.С.	24
43	Туоров Е.А.	22
44	Федорова А.Д.	20
45	Фомин А.Н.	12
46	Хмелев А.А.	14
47	Чернявский А.И.	16
48	Чудинов А.С.	13
49	Шулепов А.И.	11

**Заочное отделение 1 курс ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (СПО) 2016 г.п.**

	Ф.И.О. студента	Номер задачи
1	Акифьева В.О.	30
2	Андрусенко Е.А.	1
3	Бирюкова А.А.	29
4	Вербицкая Л.В.	2
5	Гачаева Э.А.	28

6	Данилова К.В.	3
7	Катина М.Г.	27
8	Кирина Е.А.	4
9	Коршакова Н.Ф.	26
10	Михайлова И.А.	5
11	Немирова Н.Н.	25
12	Павлова А.А.	6
13	Позняк Е.Д.	24
14	Романова А.Г.	20
15	Русенко М.М.	13
16	Сергеева Л.В.	17
17	Стрелковская А.А.	14
18	Толгская В.С.	11
19	Фофанова О.В.	9

**Заочное отделение 1 курс ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (2В) 2016 г.п**

	Ф.И.О. студента	Номер задачи
1	Антуфьев И.Н.	30
2	Барашков М.Ю.	2
4	Варлачев В.А.	28
5	Варлачева А.А.	3
6	Гмырин Н.Ю.	29
7	Дегальцева Т.А.	1
8	Карпов И.Б.	27
9	Коршаков А.А.	11
10	Кузнецова А.В.	10
11	Леонтьева А.А.	13
12	Маковеев Д.Е.	15
13	Морозова В.В.	16
14	Нажимова С.Н.	20
15	Панютина Т.Ю.	4
16	Пестова А.Б.	5
17	Прокшин Р.М.	6
18	Рудная Ю.Д.	25
19	Семенюк К.В.	24
20	Спиранова Д.А.	9
21	Федосенко К.Д.	21
22	Фефилов Е.Н.	23
23	Черкасова А.В.	7
24	Чувашева В.О.	19
25	Шайдуллина Л. И.	8
26	Юшина А.Л.	12

## Вопросы к экзамену по дисциплине ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### ч.1 Преподаватель: Кошева Т.А.

1. Предмет, метод и функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука, дисциплина и отрасль права.
4. Источники гражданского права.
  5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
  6. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями и нормами международного права.
  7. Понятие, содержание, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Правоспособность физических лиц.
  9. Признание гражданина безвестно отсутствующим (понятие и правовые последствия).
  10. Объявление гражданина умершим (понятие и правовые последствия).
  11. Дееспособность физических лиц.
  12. Опекa, попечительство, патронаж. Акты гражданского состояния.
  13. Предпринимательская деятельность, несостоятельность и имущественная ответственность физических лиц.
  14. Понятие и виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
  15. Хозяйственные товарищества.
  16. Хозяйственные общества.
  17. Хозяйственные партнерства.
  18. Некоммерческие организации.
  19. Государственные и муниципальные предприятия.
  20. Производственные и потребительские кооперативы в системе юридических лиц.
  21. Образование и прекращение юридических лиц.
  22. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования - субъекты гражданского права.
  23. Сделки: понятие, признаки и виды.
  24. Форма сделок.
  25. Недействительные сделки.
  26. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
  27. Вещи как объекты гражданского права (понятие, классификация).
  28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
  29. Нематериальные блага и их защита.
  30. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления.
  31. Способы защиты гражданских прав.
  32. Защита гражданских прав – формы и средства.
  33. Защита вещных прав. Признание права. Негаторный и виндикационный иски.

34. Понятие, начало и окончание сроков. Виды сроков.

35. Исковая давность (понятие, виды). Требования, на которые исковая давность не распространяется.

36. Начало, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

37. Представительство и доверенность (понятие и виды).

38. Вещные права: понятие, признаки и виды.

39. Право собственности (понятие, формы, виды и содержание).

40. Основания приобретения права собственности.

41. Общая долевая собственность (понятие, основания возникновения).

42. Общая совместная собственность (понятие, основания возникновения).

43. Вещные права на земельные участки.

44. Прекращение права собственности.

45. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

46. Хозяйственное ведение и оперативное управление.

47. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны обязательства.

48. Исполнение обязательств: понятие, принципы, предмет, срок, способ, субъекты и место.

49. Ответственность за нарушение обязательств. Формы, виды, основания и условия ответственности.

50. Способы обеспечения исполнения обязательств и их краткие характеристики.

51. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

52. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

53. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

54. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.

55. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

56. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

57. Перемена лиц в обязательстве.

58. Изменение и прекращение обязательств (понятие, основание и способы прекращения обязательств).

59. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

60. Форма договора. Толкование и действие договора. Свобода договора.

61. Заключение договора. Оферта и акцепт. Место заключения.

62. Содержание гражданско-правового договора.

63. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия.

64. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.

65. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав.

66. Субъекты патентного права и охрана их прав.

67. Объекты патентного права и их признаки.

68. Средства индивидуализации.

69. Ноу-хау и селекционные достижения.

70. Топологии интегральных микросхем и единые технологии.

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ:  
«Уголовное право» (Общая часть) Преподаватель: Кошелев Н.Н.**

Вариант – 1

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Определите к какой категории относится преступление предусмотренное ч.1 ст.105, ч.2 ст.158, ч2 ст.162, ч.1 ст.213, ст.317 УК РФ?

Вариант – 2

1. Понятие уголовного закона, его основные черты.
2. Определите вид диспозиции ст.ст. 105,116,117,126,205,219, 264 УК РФ?

Вариант – 3

1. Понятие преступления в УП и его отличие от других правонарушений.
2. Определите вид санкций в преступлениях ч.1 ст.105, ч.1 ст.158,, ч.162,ч.1 ст.205,317, 330 УК РФ?

Вариант – 4

1. Уголовная ответственность и состав преступления.
2. Дайте юридический анализ состава преступления (ч.1 ст.105 УК РФ)?

Вариант – 5

1. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
2. Дайте юридический анализ состава преступления (ч.1 ст.158 УК РФ)?

Вариант – 6

1. Объективная сторона преступления
2. Объясните понятие термина «Экстрадиция» применительно к ст. 13 УК РФ?

Вариант – 7

1. Субъект преступления
2. За совершение каких преступлений предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет по УК РФ?

Вариант – 8

1. Субъективная сторона преступления
2. Дайте юридический анализ состава преступления предусмотренного ст. 317 УК РФ?

Вариант - 9

1. Стадии совершения преступления
2. Дайте юридический анализ состава преступления ст. 163 УК РФ?.

#### Вариант – 10

- 1.Обстоятельства исключающие преступность деяния
2. Дайте юридический анализ состава преступления ст. 258 УК РФ?

#### Вариант 11

- 1.Соучастие в преступлении, виды соучастников преступления
- 2.Дайте юридический анализ состав преступления ст . 256 УК РФ?

#### Вариант 12

- 1.Понятие и цели наказания, система и виды наказаний по УК РФ. 2.Какие виды принудительных мер медицинского характера предусмотрены УК РФ?

#### Вариант 13

- 1.Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по УК РФ.
- 2.Объясните с примерами из УК РФ, что означает материальный,формальный и усеченный составы преступлений?

#### Вариант 14

- 1.Условное осуждение и его отмена в УП.
- 2.Дайте юридический анализ состава преступления предусмотренного ст. 277 УК РФ?

#### Вариант 15

- 1.Конфискация имущества по УК РФ.
- 2.Какие наказания применяются к несовершеннолетним по УК РФ?

Преподаватель «Уголовного права» Кошелев Н.Н.

*В О П Р О С Ы к семестровому экзамену по предмету «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
(ОБЩАЯ ЧАСТЬ) для студентов заочного обучения*

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права (ст.1,2 УК).
2. Понятие и система принципов уголовного права. Общие и специальные принципы (ст. 3-7 УК).
3. Понятие уголовной ответственности и её основания (ст.8 УК).
4. Понятие уголовного Закона, его основные черты и значение.
5. Действующее уголовное законодательство (ст.1 УК).
6. Строеение УК РФ и структура норм уголовного права.
7. Действие Уголовного Закона во времени. Обратная сила закона (ст.9,10 УК).
8. Действие Уголовного Закона в пространстве и по кругу лиц (ст.11,12,13).
9. Понятие и виды толкования в уголовном праве.
10. Понятие и признаки преступления в уголовном праве (ст.14 УК).
11. Классификация преступлений в Уголовном праве и её значение (ст.15 УК).
12. Отличие преступления от других правонарушений (ст.14 УК).
13. Понятие, признаки и значение состава преступления (ст. 8 УК).
14. Классификация составов преступлений в Уголовном праве (по степени общественной опасности, по способу описания признаков, по конструкции или описания признаков объективной стороны преступления).
15. Понятие, виды и значение объекта преступления в уголовном праве. Отличие объекта преступления от предмета преступления.
16. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, как обязательного признака состава преступления. Ответственность за опасное деяние, совершенное под влиянием непреодолимой силы, физического насилия или угрозы насилием.
18. Понятие общественно-опасных последствий и их виды в уголовном праве.
19. Понятие, этапы исследования и значение причинной связи в уголовном праве.
20. Понятие, признаки и виды субъекта преступления в уголовном праве (ст.19,20 УК).
21. Понятие невменяемости и вменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости (ст.21 УК).
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
23. Вина, ее понятие формы и значение (ст.ст.24,25,26,27 УК).
24. Умысел, как форма вины и его виды (ст.25 УК).
25. Не осторожность и ее виды (преступное легкомыслие и преступная небрежность (ст.26 УК).
26. Смешанная (двойная) форма вины (ст. 27 УК).
27. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления.
28. Понятие, виды и значение юридических и фактических ошибок.
29. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст.37-42 УК).
30. Понятие и условия правомерности необходимой обороны (ст.37 УК).

31. Превышение пределов необходимой обороны (ст.37,108, 114 УК).
32. Понятие и условия задержания лица, совершившего преступление (ст.38 УК).
33. Понятие и условия правомерности крайней необходимости (ст. 39 УК).
34. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости (ст.37,39 УК).
35. Понятие и виды стадий совершения преступления (ст.29,30,66 УК).
36. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления (ст.31 УК).
37. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве (ст.32,33,34 УК), согласно положений ППВС РФ № 7 от 14.02.2000г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
38. Виды соучастников. Формы соучастия (ст.33,35 УК).
39. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя при соучастии (ст.34,36 УК).
40. Понятие продолжаемого и длящегося преступления в уголовном праве. Отличие продолжаемого от длящегося преступления.
41. Понятие множественности преступлений, ее отличие от продолжаемого, длящегося, сложного преступлений.
42. Виды множественности преступлений (совокупность, рецидив) (ст. 16,17,18,68 УК).
43. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву (ст.43,44 УК).
44. Понятие системы наказаний в уголовном праве. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве (ст.43,44,45 УК).
45. Лишение свободы и виды мест отбывания наказания (ст.56,58 УК).
46. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания её применения (ст.59 УК).
47. Пожизненное лишение свободы в уголовном праве (ст.57 УК).
48. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве (ст.87-96 УК).
49. Условное осуждение в уголовном праве (ст.73,74 УК).
50. Исправительные работы в уголовном праве (ст.50 УК).
51. Штраф, как уголовное наказание (ст.46 УК).
52. Общие начала назначения наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность (ст.60-63).
53. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров (ст.69, 70 УК), согласно положений ППВС РФ № 2 от 11.01.2007 г.
54. Освобождение от уголовной ответственности (ст.75-78 УК).
55. Освобождение от наказания в уголовном праве (ст.79-85 УК). Амнистия и помилование, их отличие (ст.84,85 УК РФ).
56. Давность привлечения лица к уголовной ответственности, сроки и условия ее применения (ст.78 УК).
57. Давность исполнения обвинительного приговора, сроки и условия его применения (ст.83 УК).
58. Невинное причинение вреда в уголовном праве. Отличие от неосторожности.
59. Понятие судимости в уголовном праве, ее погашение и снятие (ст.86 УК).

60. Понятие и общая характеристика принудительных мер уголовно-правового характера (принудительные меры мед. характера, конфискация имущества, воспитательного характера ) ст.ст.90,97-104,104.1-104.3

