

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный институт предпринимательства»
(НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства»)

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 8 от 01 июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО СИП

С.А. Кочегаров

01 июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Для студентов очного, очно-заочного и заочного отделений

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

Архангельск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
2..Паспорт оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	2
3. Перечень оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	2
4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
5. Критерии оценивания, а также шкал оценивания	4
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы.....	6
7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.	6
8.Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена по направлению Юриспруденция - 40.03.01 (ПРИЛОЖЕНИЕ №1).....	7
9. Комплект типовых практических задач (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).....	10

. Общие положения

1.1. Форма государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность общеправовая , включает в себя: - государственный итоговый экзамен.

1.2. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 час)

1.3. Государственный экзамен проводится в устной форме.

1.4. В билеты государственного экзамена включаются 3 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств.

1.5. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается.

1.6. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Паспорт оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Вид аттестационных испытаний	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1	Междисциплинарный экзамен	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16

3. Перечень оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Междисциплинарный экзамен	Средство контроля усвоение тем (разделов дисциплин включенных в государственный экзамен, организованное в виде собеседования членов ГЭК и студента	Перечень вопросов к Государственному экзамену
		Средство контроля, позволяющее оценить сформированность навыков применения полученных знаний на практике	Комплект типовых практических задач к государственному экзамену

4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1	2
Код	Содержание компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1	2
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

5. Критерии оценивания, а также шкал оценивания

Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка качества ответа студента складывается из его знаний, проверяемых правильностью ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся в процессе представления и изложения ответов. Весомость каждой составляющей оценивается каждым членом комиссии.

На итоговом экзамене выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.

«Удовлетворительно» - компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.

«Хорошо» - студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала.

«Отлично» - студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне;	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый	Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических

<p>знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	--

Оценка ответа студента на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценки за итоговый (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, приведены в приложениях.

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач (и освоению компетенций).

Подготовку к государственному экзамену целесообразно осуществлять в следующем порядке:

-ознакомление с Программой государственного экзамена и примерным перечнем вопросов, выносимых на экзамен;

- повторение материалов лекций, нормативного правового материала (учебники, учебные пособия), материалов судебной практики. Помимо учебников и учебных пособий помощь в осмыслении материала окажут монографические работы, статьи периодических изданий.

Процесс подготовки к решению практических задач на государственном экзамене требует от студента соблюдения ряда методологических правил.

Приступая к решению задачи, необходимо внимательно ее прочитать, не упустив ни одной детали. Именно детали содержат данные необходимые для верного решения задачи. Задача решается только с учетом тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться односложными ответами. При решении задачи следует не просто констатировать, по какой статье или части статьи надлежит квалифицировать действия виновного, но и проводить анализ его действий, связывать эти действия с признаками состава преступления, проводить анализ личности, т.е. стремиться к полному выполнению условий задачи.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить предэкзаменационные консультации.

Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена по направлению Юриспруденция - 40.03.01

Теория государства и права

1. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Законотворческий процесс в России.
2. Понятие правовой системы, ее структура. Характеристика основных правовых семей современности.
3. Реализация права, ее основные формы.
4. Законность: понятие, структура, принципы. Соотношение законности и правопорядка.
5. Понятие, признаки, сущность, источники позитивного права.
6. Правовая культура: понятие, виды, показатели.
7. Социальные нормы. Нормативный и казуальный (индивидуальный) типы социального регулирования.
8. Правовое сознание: понятие, структура, уровни и виды. Деформации правосознания.
9. Систематизация права: понятие, формы.
10. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Правовое регулирование и его механизм. Типы (режимы) правового регулирования.
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
13. Система права и система законодательства, их элементы и соотношение.
14. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Объективно противоправное деяние.
15. Правоприменение: понятие, стадии. Правоприменительные акты.
16. Правовое и неправовое поведение.
17. Понятие государства, его сущность, основные признаки.
18. Форма государственного устройства как элемент формы государства, понятие и виды.
19. Форма государства: понятие, структурные элементы. Модели взаимодействия элементов формы государства.
20. Толкование права: понятие, виды, способы.
21. Форма правления как элемент формы государства, понятие, виды.
22. Пробелы в праве, способы их устранения и восполнения.
23. Нормы права: понятие, виды.
24. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
25. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, признаки, классификация.
26. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правовых отношений.
27. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
28. Характеристика субъектов правовых отношений.
29. Унитарное государство и конфедерация.
30. Правовое отношение: понятие, структура, виды.

Уголовное право

1. Понятие, предмет, метод, цель, задачи и функции уголовного права.
2. Принципы уголовного права и их реализация.
3. Уголовная ответственность, ее основание, взаимосвязь с уголовным правоотношением и формы реализации.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Понятие преступления, категории преступления. Состав преступления: понятие, классификация и значение.
6. Объект преступления в сравнении с предметом преступления и личностью потерпевшего.
7. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
9. Субъект преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение.
10. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
11. Квалификация преступления: понятие и значение. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
12. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от совершения преступления.
13. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. Виды соучастников формы соучастия.
14. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение
16. Понятие и виды сложного единого преступления.
17. Уголовное наказание: понятие, признаки и цели. Система уголовных наказаний, ее уголовно-правовое значение.
18. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их соотношение с признаками привилегированных составов преступлений.
19. Обстоятельства, отягчающие наказание и их соотношение с признаками квалифицированных составов преступлений.
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
21. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
23. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
25. Общая характеристика преступлений против собственности.
26. Хищение: понятие, формы и виды.
27. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
28. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
29. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
30. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Гражданское право

1. Понятие, система и принципы гражданского права. Источники гражданского права, их характеристика.
2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность физического лица. Дееспособность, ее содержание в зависимости от возраста и состояния здоровья.
3. Признание недееспособным и ограничение дееспособности гражданина: понятие, основания, порядок, юридические последствия
4. Юридические лица: понятие, признаки. Правоспособность юридических лиц в зависимости от вида.
5. Порядок создания юридического лица: характеристика способов. Способы прекращения юридического лица, их особенности.
6. Коммерческие юридические лица: понятие, виды, общая характеристика.
7. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика.

8. Объекты гражданских прав: понятие, классификация. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
9. Нематериальные блага и их защита по гражданскому законодательству РФ.
10. Понятие и признаки сделок. Виды сделок, их краткая характеристика. Требования к форме сделок.
11. Недействительность сделок: понятие, виды, юридические последствия. Характеристика недействительных сделок.
12. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, правила исчисления. Исковая давность: понятие, правила.
13. Право собственности: понятие и содержание. Виды общей собственности, их характеристика. Защита права собственности.
14. Обязательства: понятие, признаки и виды. Исполнение обязательств: понятие, принципы и их характеристика.
15. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, основания для классификации и их характеристика.
17. Общий порядок заключения договора. Заключение договора на торгах, особенности правового регулирования.
18. Договор купли-продажи. Понятие, содержание, ответственность сторон. Розничная купля-продажа и защита прав потребителей. Особенности правового регулирования отношений по договору поставки.
19. Договор дарения: понятие, характеристика, содержание. Пожертвование как разновидность договора дарения.
20. Договор аренды: понятие, предмет и содержание. Ответственность сторон. Аренда недвижимого имущества и её особенности.
21. Договор подряда: понятие, содержание, ответственность сторон. Исковая давность по договору подряда. Особенности правового регулирования строительного подряда.
22. Договор перевозки груза: понятие, порядок заключения, содержание. Особенности правового регулирования договора перевозки пассажиров и багажа.
23. Договор займа и кредитный договор: сравнительная характеристика.
24. Договор банковского вклада и оговор банковского счёта: сравнительная характеристика
25. Договор хранения: понятие и характеристика элементов. Виды договора хранения.
26. Страхование: понятие, основы правового регулирования. Общие положения о договорах страхования.
27. Обязательства из причинения вреда: понятие, условия, основания и порядок возмещения.
28. Общие положения о наследовании. Наследование по закону как основание наследования. Порядок приобретения наследства.
29. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Исполнение завещания: общие правила, завещательный отказ, завещательное возложение.
30. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности: субъекты и объекты авторского права. Неимущественные и имущественные авторские права. Защита авторских прав.

**Комплект типовых практических задач
к Междисциплинарному государственному экзамену**

Задача 1.

Зуйков часто ссорился со своей сожительницей Тимофеевой. Однажды после очередной ссоры он с криком: “Убью”! ударил ее топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лобно-теменной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.

Квалифицируйте действия Зуйкова. Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека?

Задача 2.

Лопухова, находившаяся в интимных отношениях с Додыко, решила убить его, чтобы завладеть долговой распиской на большую сумму, выданной год назад ее мужем. Для совершения этого преступления она привлекла своего брата Костина, сказав последнему, что мотивом убийства является обида на оскорбление со стороны Додыко. Костин ночью задушил спящего Додыко.

Квалифицируйте действия Костина и Лопуховой. Изменится ли квалификация содеянного, если бы Лопухова перед совершением преступления рассказала Костину об истинном мотиве необходимости лишения жизни Додыко?

Задача 3.

Веровкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьем, пришел к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову, какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Веревкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только лишь поугатать последнего.

Дайте правовую оценку содеянному Веревкиным. Что понимается под убийством?

Задача 4.

Отправившись в лес за грибами, Шаньгин и Еремеев встретили там Савина. Шаньгин испытывал к Савину чувство ненависти из-за конфликта по поводу границы их смежных участков земли, поэтому он напал на Савина и с помощью Еремеева привязал потерпевшего к дереву. Освобожден Савин был только на следующий день проходившими мимо грибниками. От переохлаждения, неподвижности и укусов комаров, вызвавших аллергическую реакцию, Савин серьезно заболел и находился в больнице в течение пяти недель.

Квалифицируйте действия Шаньгина и Еремеева.

Задача 5.

Между Поповым и Щипковым в помещении диспетчерской гаража в присутствии Кибалина произошла ссора. Щипков ударил Попова кулаком по лицу. После этого последний с целью убийства нанес Щипкову удар по голове тяжелой металлической болванкой. Удар пришелся вскользь. Потерпевший потерял сознание и упал на пол. Кибалин пытался остановить Попова, но тот ударил его болванкой, причинив перелом свода и основания черепа. От полученных повреждений Кибалин скончался на месте. Органы предварительного следствия квалифицировали действия Попова по ст. 30, п. “и” ч.2 ст. 105 УК и п. “а”, “и” ч.2 ст. 105 УК.

Правильно ли квалифицированы действия Попова? Раскройте субъективные признаки убийства из хулиганских побуждений.

Задача 6.

Золотова родила дома ребенка. Ни в какие медицинские учреждения она не обращалась ни до, ни после родов. Золотова не желала рождения данного ребенка. Как с ним обращаться, она не знала, так как ранее у нее детей не было. Через два месяца Золотова распивала спиртные напитки со своими знакомыми, когда ребенок начал плакать. Не зная, как успокоить его, Золотова не выдержала и выкинула ребенка с десятого этажа своей квартиры. Ребенок от полученных травм скончался.

Квалифицируйте действия Золотовой.

Задача 7.

Семенов возвращался с работы домой, когда к нему на улице подошли двое и попросили закурить. Семенов объяснил, что не курит, но неизвестные внезапно сбили его с ног и стали наносить множественные удары руками и ногами по телу Семенова. В результате чего Семенов получил закрытую черепно-мозговую травму и множественные переломы ребер. Проезжавший мимо наряд полиции задержал правонарушителей. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Квалифицируйте действия неизвестных лиц.

Задача № 8.

Молчанов и Кирсанова пригласили к себе в гости Богову для совместного просмотра фильма. После Молчанов и Кирсанова предложили Боговой вступить с ними в половую связь, однако Богова отказалась. Тогда Молчанов пригрозил Боговой физической расправой и предложил Кирсановой связать Богову. Кирсанова взяла шнур от телефона и связала Богову, а затем сняла с нее одежду. Обнажившись, Молчанов совершил с Боговой половой акт в естественной форме, а затем Кирсанова совершила гомосексуальные действия с потерпевшей.

Квалифицируйте действия Молчанова и Кирсановой.

Задача № 9.

Борщев похитил малолетнюю Иванову с целью получения за ее возвращение выкупа от родителей, после чего привез девочку к себе на дачный участок, где запер в подвале дома. Утром следующего дня Борщев позвонил отцу Ивановой и потребовал за освобождение дочери 50 000 долл. США. Через несколько дней Борщев, не получив желаемого выкупа в связи с отсутствием у отца жертвы требуемой суммы, отпустил девочку.

Квалифицируйте действия Борщова?

Задача № 10.

Обвиняемому в разбое Глову была проведена амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. Однако по заключению комиссии врачей-психиатров определить психическое состояние обвиняемого Глова возможно только в стационарных условиях, т. е. в психиатрическом стационаре. Судья согласно указанному заключению вынес решение о помещении Глова в психиатрический стационар. Глов находился в стационаре 30 дней. Комиссия врачей-психиатров сделала вывод о том, что Глов вменяем, поэтому он не нуждается в принудительном лечении. Однако председатель комиссии Довлатов, испытывая неприязненные отношения к Глову, подделал заключение врачебной комиссии, где указал, что Глов страдает тяжелым психическим заболеванием и нуждается в принудительном лечении в психиатрическом стационаре. По данному заключению судья вынес постановление о применении к подсудимому принудительных мер медицинского характера с помещением его в психиатрический стационар общего типа. Вопросы:

Квалифицируйте действия Довлатова. Имеются ли в действиях судьи признаки какого-либо преступления, предусмотренного УК РФ?

Задача № 11.

Лошаков, являясь начальником отдела в торговой фирме, испытывая симпатии к своей подчиненной Романовой, предложил последней вступить с ним в интимную связь. На данное предложение Романова ответила отказом, тогда Лошаков пригрозил ей, что если она не вступит с ним в интимную связь, то он уволит ее с работы и она останется без средств к существованию. Несмотря на угрозы, Романова все равно отказалась и потребовала оставить ее в покое. Лошаков разозлился и, улучив момент, когда Романова осталась одна в рабочем кабинете, применил силу и совершил с Романовой половой акт в естественной форме.

Квалифицируйте действия Лошакова.

Задача № 12.

Охранник Гораев средней школы № 133 остановил малолетнего Тарасова, обучавшегося в 5-м классе, и предложил ему после школы пойти к нему домой и посмотреть коллекцию игрушечных машин. Тарасов согласился. Гораев отвел Тарасова к себе домой, ознакомил его с коллекцией, а затем предложил посмотреть порнографический журнал. Он стал объяснять Тарасову подробности строения тела женщины и мужчины, а также способы удовлетворения половой страсти. Затем Гораев раздел мальчика и стал прикасаться к его половым органам, после чего он потребовал от Тарасова вступления с ним в половую связь путем орального полового контакта, пригрозив, что в случае отказа он изувечит Тарасова. После естественного окончания полового акта Гораевым он отпустил Тарасова, предупредив его, что ему не следует рассказывать о том, что случилось родителям и заявлять в милицию, иначе он найдет Тарасова и убьет его.

Как надлежит квалифицировать действия Гораева?

Задача № 13.

Варежкин напал на Павлову и затащил ее в безлюдное место, намереваясь совершить с ней насильственный половой акт. Варежкин успел связать жертву и снять с нее одежду, однако по физиологическим причинам он не смог совершить с ней половой акт, поэтому, отказавшись от дальнейших действий, оставил потерпевшую и покинул место происшествия.

Квалифицируйте действия Варежкина.

Задача № 14.

Руководство оборонного предприятия не оказывало должного внимания хранению вредных отходов от производства, в результате чего у работников склада, где хранились отходы, были выявлены хронические болезни легких, возникшие от вредного воздействия комплекса летучих химических элементов, входивших в состав отходов предприятия.

Квалифицируйте действия руководства предприятия.

Задача № 15.

Супруги Строговы, ведя антиобщественный образ жизни, и систематически употребляя спиртные напитки, продали своего 5-летнего сына цыганке за 10 тыс. рублей. Квалифицируйте действия супругов Строговых?

Имеют ли значение для квалификации мотивы сделки купли-продажи?

Задача № 16.

18-летний Пухов предложил своему знакомому 13-летнему Большакову совершить с ним вместе квартирную кражу, объяснив Большакову, что его задача будет заключаться в том, чтобы зайти в квартиру, взять видеомagnитофон и вынести его на лестничную площадку, где Пухов его будет ждать. При этом Пухов пообещал Большакову за его действия денежное вознаграждение. На следующий день Пухов реализовал свое намерение, совместно с Большаковым совершил кражу описанным способом.

Как надлежит квалифицировать действия Пухова? Совершил ли Большаков преступление и подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача № 17.

Бывший супруг Кареловой ежемесячно выплачивал алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в сумме 2000 руб. Однако он был уволен с работы в связи с сокращением штата и в течение трех месяцев искал другую работу. Затем ему удалось устроиться на работу, однако размер его заработной платы уменьшился. Карелов предложил своей бывшей супруге выплатить задолженность по алиментам за три месяца в сумме 3000 руб., так как его настоящая зарплата не позволяла выплатить большую сумму. Карелова отказалась и подала заявление о привлечении Карелова к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание ребенка. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 157 УК РФ.

Законно ли возбуждено уголовное дело? Есть ли в действиях Карелова злостность в уклонении от уплаты алиментов?

Задача № 18.

Щеглова, родившая накануне ребенка, узнала о том, что он страдает хроническим заболеванием, которое впоследствии может проявиться в отставании в психическом развитии. Тогда Щеглова подговорила медсестру родильного отделения за солидное вознаграждение обменять ее младенца на другого, похожего, но здорового. Медсестра подменила младенцев, но подмена была обнаружена матерью новорожденного, которого поменяла медсестра с младенцем Щегловой.

Квалифицируйте указанные действия?

Задача № 19.

Пелюгин, находясь во дворе дома № 17 по улице Передовиков в Санкт-Петербурге, подошел к Звереву и, наставив на него игрушечный пистолет, имевший внешнее сходство с боевым, потребовал у Зверева денег. Однако Зверев понял, что пистолет игрушечный и, повалив Пелюгина на землю, стал его удерживать до прибытия сотрудников полиции. Действиями Зверева Пелюгину были причинены гематомы и ссадины локтевого сустава.

Квалифицируйте действия Пелюгина. Правомерны ли действия Зверева по отношению к Пелюгину?

Задача №20.

Продавец торгового павильона Симакова после окончания своей смены самовольно взяла из вырученных за время работы денег 8000 руб., которые потратила на приобретение зимних сапог. Владелец торгового павильона обнаружил недостачу и обратился с заявлением в полицию о том, что указанными действиями Симаковой ему был причинен значительный ущерб.

Оцените действия Симаковой.

Задача № 21.

Заболотский совместно с Кулигиным похитили у своего знакомого Супонникова норковую шубу и кожаную куртку, которые затем принесли Ильясовой и предложили купить у них данные вещи, при этом они сообщили Ильясовой, что похитили эти вещи у своего знакомого. После совершения сделки Ильясова оставила себе норковую шубу, а кожаную куртку сдала в ломбард. Супонников, случайно зайдя в ломбард, опознал свою кожаную куртку, о чем сообщил в правоохранительные органы.

Квалифицируйте действия Ильясовой.

Задача № 22.

Частный предприниматель Ковров, находясь в Корее, приобрел крупную партию кроссовок, которую привез в Россию для продажи. Для привлечения покупателей, Ковров провел рекламную кампанию, в ходе которой до покупателей доводилась информация, что данные кроссовки изготовлены в Америке известной фирмой, что гарантируется качество данной обуви по низким ценам. Заметив, что данная продукция пользуется спросом, Ковров еще несколько раз приобретал крупные партии такого товара и реализовал под той же маркой в своем магазине. Представители данной американской организации посетили магазин Коврова, провели анализ товара и пришли к выводу, что обувь, продаваемая под их товарной маркой, не является продукцией их фирмы и не соответствует качеству фирменной обуви. По данному факту в правоохранительные органы поступило заявление от представителей фирмы в России.

Оцените действия Коврова.

Задача № 23.

Залейнов организовал торговую фирму, зарегистрировал ее в соответствии с законом и начал заниматься предпринимательской деятельностью. Для развития производства Залейнов взял кредит на сумму 2 000 000 руб., однако впоследствии, когда пришел срок выплаты кредиторской задолженности, он с целью отсрочить эти выплаты официально объявил о своем банкротстве, и поместил об этом сообщение в «Российской газете». В результате Залейнов смог получить от кредитора отсрочку по выплате кредиторской задолженности и продолжил заниматься бизнесом.

Дайте юридическую оценку действиям Залейнова.

Задача № 24.

Шамилев изготовил с применением цветного фотопринтера денежные купюры достоинством в 1000 руб. в количестве 50 штук, которыми в течение длительного времени расплачивался за приобретенный товар на рынках и торговых павильонах. Во время очередной покупки при попытке расплатиться поддельной купюрой Шамилев был задержан сотрудниками полиции.

Имеется ли в действиях Шамилева какой-либо состав преступления, предусмотренный УК РФ?

Задача № 25.

Сотрудник частной охранной фирмы «Охрана» Цыбалин, находясь на своем рабочем месте в помещении магазина «Детская одежда» и выполняя обязанности по охране общественного порядка, заметил подвыпившего Хлопина, который зашел в отдел детской обуви и требовал от продавца ботинки 43 размера. Цыбалин, подойдя к Хлопину, потребовал от него прекратить хулиганить и оставить помещение магазина, однако Хлопин не отреагировал на замечание охранника и выругался в его адрес нецензурной бранью. Тогда Цыбалин схватил Хлопина за руку и, заломив ему руку, нанес три удара кулаком в лицо, после чего вытолкнул из магазина на улицу. Хлопин обратился в больницу за медицинской помощью, где у него были установлены перелом костей носа со смещением, гематомы и ссадины окологлазничной области.

Дайте юридическую оценку действиям Цыбалина.

Задача № 26.

Генеральный директор крупной фирмы «Горизонт» Орлов попросил за большое денежное вознаграждение заместителя президента коммерческой фирмы «Дело» Лаврова предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лавров, пользуясь доверием своего руководителя, смог получить данную информацию, являющуюся коммерческой тайной. Затем передал ее Орлову и получил за это денежное вознаграждение в сумме 15 000 долл. США.

Оцените данную ситуацию со стороны уголовного закона.

Задача № 27.

Рохлин совместно с Федюхиным были задержаны за нанесение на здание администрации муниципального округа надписей нецензурного и циничного содержания. В ходе личного досмотра у Рохлина был обнаружен и изъят пистолет «ПМ» с тремя боевыми патронами. Разрешения на ношение огнестрельного оружия и боеприпасов у Рохлина не было.

Квалифицируйте действия Рохлина и Федюхина.

Задача № 28.

Бирутов захватил в заложники Усатову и потребовал выкуп от ее родственников. Сотрудники милиции, узнав о местонахождении Бирутова, предложили последнему освободить заложника, объяснив бесперспективность его дальнейших действий. Бирутов, обдумав предложение сотрудников полиции, освободил Усатову.

Оцените данную ситуацию с позиции уголовно-правовых норм.

Задача №29.

Малыгина, имея устойчивую тягу к употреблению наркотических средств, приобрела у Мурадяна героин массой 3,15 г, который положила к себе в карман брюк и направилась домой. Однако она была задержана сотрудниками милиции для проверки документов. Таким образом у нее был обнаружен пакет с героином. Малыгина сообщила сотрудникам полиции о том, что приобрела наркотическое средство у Мурадяна.

Квалифицируйте действия Малыгиной и Мурадяна.

Задача №30.

Шалашова, работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения больницы, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а неизрасходованные излишки наркотических средств оставляла себе с целью дальнейшего употребления.

Квалифицируйте действия медсестры Шалашовой.

Задача №31.

Васин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в парке отдыха металлическим прутом повредил скульптуру М. Ю. Лермонтова, находящуюся под охраной государства как памятник культуры, но был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Васина.

Задача №32.

Пешеход Гаврилов вне зоны пешеходного перехода внезапно стал перебегать проезжую часть перед движущимся пассажирским автобусом маршрута № 77. Водитель автобуса с целью избежать наезда на пешехода применил экстренное торможение, в результате чего двое пассажиров автобуса, ударившиеся головой при падении о пол, получили травмы, оцененные как тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Гаврилова.

Задача №33.

Грузовое судно «Балтийского пароходства» «Лермонтов», находясь в нейтральных водах Атлантического океана, получил сигнал «SOS» с греческого пассажирского лайнера «Афродита», на котором произошел сильный пожар. Капитан грузового судна, имея на борту важный груз, который необходимо было доставить в кратчайшие сроки в грузовой порт Санкт-Петербурга, решив, что данный сигнал будет услышан и другими судами, которые смогут оказать помощь терпящим бедствие, не стал изменять курс и продолжил плавание в заданном направлении.

Дайте юридическую оценку действиям капитана грузового судна «Лермонтов».

Задача №34.

Куравлев с помощью личного компьютера через компьютерную сеть «Интернет», подобрав пароль, проник в компьютерную базу отдела кадров ГУМВД г. Москвы, откуда решил скопировать информацию о некоторых сотрудниках, однако по причине неправильной работы с программой в ходе копирования произошел сбой в работе компьютера ГУМВД и все данные о сотрудниках ГУМВД были утеряны.

Дайте оценку действиям Куравлева.

Задача №35.

Цепляев, распивая спиртные напитки со своими соседями по коммунальной квартире Арбузовым и Астаховым, в ходе конфликта с Арбузовым нанес последнему два удара молотком по голове. От полученных травм Арбузов скончался на месте. Тогда Цепляев попросил Астахова помочь ему спрятать тело. Астахов не возражал, и они вместе обмотали тело Арбузова покрывалом, вынесли его из квартиры и спрятали в подвале дома.

Квалифицируйте действия Цепляева и Астахова.

Задача №36.

Измайлов, являясь обвиняемым по уголовному делу о разбойном нападении, решив отомстить следователю органов внутренних дел Поповой, в производстве которой находилось его уголовное дело и которая, предъявив обвинение Измайлову, направила дело в суд, подкараулил ее около дома и нанес 6 ножевых ранений и жизненно важные органы, в результате чего Попова скончалась.

Квалифицируйте действия Измайлова.

Задача №37.

Помощник консула США в Санкт-Петербурге г-н Емерсон, сотрудничающий с Центральным разведывательным управлением США, наладил контакт с руководителем НИИ Морского приборостроения Взяткиным, который за солидное вознаграждение согласился передать Емерсону техническую документацию, содержащую информацию о новейшем высокоточном приборе слежения за траекторией полета спутников, относящуюся к государственной тайне. Однако Емерсон и Взяткин были задержаны сотрудниками ФСБ РФ при передаче указанной документации в парковой зоне железнодорожной станции «Ржевка».

Дайте юридическую оценку действиям Емерсона и Взяткина.

Задача №38.

Гражданин Пакистана Махомед Али оглы, участвуя в военных действиях в Чеченской Республике на стороне незаконного вооруженного формирования попал в плен. В ходе допроса Махомед Али оглы сообщил, что за вознаграждение со стороны руководителя незаконного вооруженного формирования он участвовал в военных столкновениях с федеральными войсками и вел прицельный огонь по ним в ходе боя.

Квалифицируйте действия Махомеда Али оглы и руководителя незаконного вооруженного формирования.

Задача №39.

Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Задача 40.

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался расторгнуть договор. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на том основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 41.

Сергей Иванов. 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.

Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным? Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 42.

Алексей К., находясь в гостях у родственника своей жены Николая П. в городе Твери, узнал, что тот в свободное от работы время любит писать детективные рассказы, причем совсем неплохие. Прочтя один из них, Алексей К. предложил Николаю П. купить права на эти рассказы, на что тот согласился. Приехав в Москву, Алексей К. опубликовал их от своего имени.

Нарушены ли в данном случае права Николая П., и если да, то как он может их защитить? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 43.

ООО «Ветт» закупило у фермерского хозяйства 100 тонн картофеля, из которых 50 тонн вывезло, а остальные 50 тонн по договору оставило в хозяйстве до 1 декабря. В результате внезапно наступивших сильных заморозков весь картофель, заложенный в бурты на хранение, был подморожен и оказался непригодным для пищевых целей. ООО «Ветт» обратилось к хозяйству с иском о возвращении картофеля в натуре, поскольку картофель свободно продается, и хозяйство может для выполнения обязательств по договору приобрести недостающий картофель на рынке. Хозяйство, возражая против иска, указало, что картофель испорчен по не зависящим от фермерского хозяйства причинам, поскольку заморозки наступили внезапно, в сентябре, прогноз же погоды на сентябрь заморозков не предполагал.

Разрешите спор. Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 44.

Грузовая автомашина, принадлежащая заводу, столкнулась с легковой автомашиной гражданина Беляева. Виновником аварии был признан водитель грузовой машины, грубо нарушивший правила дорожного движения. Гражданин Беляев предъявил к заводу иск о возмещении причиненного ущерба в сумме 34 250 рублей, включая: стоимость ремонта автомашины (8 350 рублей), расходы на экспертизу по определению процента утраты автомашиной товарного вида (500 рублей) и 25 400 рублей, на которые снизилась цена автомашины вследствие утраты ею товарного вида. Суд иск удовлетворил частично, взыскав с завода в пользу Беляева 8 350 рублей - стоимость ремонта автомашины. В остальной части иска было отказано на том основании, что потеря автомашиной товарного вида не входит в стоимость действительного материального ущерба. Беляев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, как в подобных случаях исчисляется материальный ущерб.

Какой ответ должен быть дан Беляеву? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 45.

Во время тушения пожара, возникшего на седьмом этаже в квартире гражданина Кубанкова, вода сквозь перекрытия проникла в расположенную этажом ниже квартиру гражданина Сергеева. В результате этого кое-где с потолка обрушилась намокшая штукатурка, от стен отстали обои, а в некоторых местах испортились паркетный пол и мебель. Имуществу гр. Сергеева, которое не было застраховано, был нанесен ущерб в размере 85 370 рублей. Расследованием было установлено, что пожар возник из-за возгорания купленного год назад цветного телевизора. Как отмечалось в акте технической экспертизы, на одной из внутренних панелей телевизора были плохо изолированы провода, изоляция нарушилась и произошло замыкание, от которого загорелся корпус телевизора. Вины гражданин Кубанкова в нарушении правил эксплуатации телевизора не установлено. Гражданин Сергеев обратился в суд с иском к управлению пожарной охраны о возмещении причиненных ему убытков. Он считал, что ответственность за ущерб должны нести пожарные, которые не квалифицированно тушили пожар и допустили попадание воды в соседние квартиры.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 46.

Гражданин Петров продал гражданину Еремееву компьютер за 18 000 рублей, при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Петров обратился в суд с иском о признании сделки недействительной и компенсации морального вреда. Он утверждал, что был принужден к продаже. Выяснилось, что Еремеев давно просил Петрова продать ему компьютер, однако Петров не хотел этого делать. Не отказавшись от намерения приобрести компьютер, Еремеев стал угрожать Петрову разглашением его семейной тайны, если Петров компьютер не продаст. Петров вынужден был заключить сделку, хотя компьютер постоянно был нужен ему самому.

Каким будет решение суда? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 47.

Гражданин Зайцев продал гражданину Савельеву телефон за 10 000 рублей. По соглашению сторон телефон должен быть передан покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но впоследствии отказался передать телефон.

Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали гражданин Тихонов и гражданин Александров, которые могут подтвердить, что деньги за телефон были уплачены.

Каким будет решение суда? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 48.

Гражданин Герасимов взял в долг у гражданина Басова определенную сумму денег сроком на два месяца, выдав ему расписку. Однако по причине физической невозможности расписку подписал не Герасимов, а гражданин Федосеев. По истечении двух месяцев Басов денег не получил. В ответ на его требования Герасимов сказал, что ничего не знает, никаких бумаг не подписывал. Отчаявшийся Басов обратился к юристу, и тот сказал ему, что расписка на самом деле недействительна, и через суд решить этот вопрос невозможно.

Объясните, почему юрист дал такой ответ. Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 49.

Георгий К. продал Данилу Д. одноэтажный кирпичный дом, не оговорив правового положения земельного участка, на котором стояло это здание.

Земельный участок принадлежал Георгию К. на праве собственности. Кроме дома на нем был разбит фруктовый сад. Когда созрел урожай фруктов, Георгий К. запретил Данилу Д. собирать его. Последний был возмущен этим, считал такое требование неправомерным, поскольку он является собственником дома и, следовательно, собственником земельного участка и всего того, что на нем находится.

Разрешите спор, дав обоснованный ответ со ссылкой на нормы законодательства.

Задача 50.

Гражданин Петров с разрешения гражданина Лосева построил жилой дом на земельном участке, находящемся в пожизненно наследуемом владении последнего, без разрешения органа местной власти. Последний позднее потребовал от гражданина Петрова снести дом, а Петров в ответ подал в суд заявление с просьбой признать его собственником построенного дома. Однако суд признал право собственности на дом за гражданином Лосевым, обязав его возместить Петрову расходы на строительство этого дома.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 51.

Гражданин Мошкин нашел дамскую сумку в вагоне трамвая. В ней оказались: паспорт, две видеокассеты, книга, два экземпляра переплетенной кандидатской диссертации и записная книжка. Узнав телефон владелицы сумки, он позвонил ей и сказал, что сумка находится у него, и он готов вернуть ее содержимое за денежное вознаграждение в размере одной тысячи рублей.

Правомерны ли действия Мошкина? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 52.

Гражданин Зинин построил для себя дом в лесу, расположенном в одном километре от рабочего поселка Лихово. Орган местной власти потребовал от него снести этот дом, мотивируя это тем, что постройка осуществлена им самовольно, причем на земле, не принадлежавшей ему. Гражданин Зинин отказался выполнить это требование, поскольку дом стоит в глухом, никем не посещаемом месте, и вреда от него никому нет.

Имел ли Зинин право построить дом, о котором идет речь в данной задаче? Приобрел ли Зинин право собственности на этот дом? Если Зинин согласится с решением органа местной власти, то кто и за чей счет должен снести построенный им дом? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 53.

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Как решить это дело? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 54.

ОАО "Норд" должно было собрать и доставить оборудование ЗАО "Вест" в определенный сторонами срок. Однако оборудование оказалось готово на три недели раньше. ОАО "Норд" обратилось к контрагенту принять продукцию досрочно. Не дождавшись согласия контрагента, ОАО "Норд" решило все же доставить оборудование раньше срока, но это вызвало крайнее неудовольствие со стороны заказчика, который отказался принять его из-за отсутствия помещения для складирования. Везти назад оборудование было нецелесообразно, поэтому пришлось его оставить. Однако ЗАО "Вест" из-за этого было вынуждено приостановить выполнение важного заказа и поэтому потребовало с ОАО "Норд" возмещения убытков.

Кто прав в данной ситуации и какой принцип исполнения обязательств был нарушен? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 55.

ООО "Берд" уступило ООО "Вега" право требования к кооперативу "Аризона". В связи с этим между ООО был заключен договор цессии, а должник был извещен о замене кредитора. В дальнейшем кооператив не исполнил свое обязательство, в связи с чем ООО "Вега" предъявило претензии ему и предыдущему кредитору - ООО "Берд".

Разрешите спор, дав мотивированный ответ со ссылкой на нормы законодательства.

Задача 56.

Между агрофирмой "Яблонька" и АО "Химпэкс" был заключен договор поставки химических удобрений. Был определен срок договора, а сроки конкретных поставок оговорены не были.

Определите, в какой срок АО "Химпэкс" должно поставить удобрения агрофирме. Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 57.

ООО "Лаура" заключило договор с полным товариществом "Бипмет" на поставку большой партии итальянской сантехники. В положенные сроки товарищество получило товар, но не произвело оплату сразу по его получении, как это было предусмотрено условиями договора. Когда же ООО "Лаура" потребовало оплаты, товарищество обратилось с просьбой предоставить ему возможность оплатить товар в рассрочку.

Как в данной ситуации следует поступить ООО "Лаура"? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 58.

Гражданка Кирсанова обратилась в суд с иском к гражданке Борисовой о взыскании с нее 5 500 рублей. В исковом заявлении она сослалась на то, что намеревалась купить дом у Борисовой, в связи с чем дала ей задаток в сумме 5 500 рублей. О получении этой суммы в качестве задатка Борисова выдала ей расписку. В дальнейшем она, Кирсанова, от покупки дома отказалась, однако Борисова названную денежную сумму ей не возвращает. Решением суда в удовлетворении исковых требований было отказано.

Основано ли на законе решение суда?

Задача 59.

Торговая фирма "Арма" заключила с фирмой "Астраханские арбузы" договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма "Арма". По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю.

Определите момент перехода этого риска в данном случае. Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 60.

Гражданин Елисеев длительное время искал возможность купить или арендовать гараж для своей автомашины. Наконец он узнал, что в связи с отъездом за границу гражданин Якимов сдает в аренду свой гараж сроком на два года. Елисеев немедленно с ним встретился, и Якимов сказал, что через три дня тот может поставить в гараж свою автомашину. На вопрос Елисеева о размере платы Якимов заметил, что это для него не так уж важно и что они договорятся. Через три дня Якимов позвонил Елисееву и сообщил, что обстоятельства изменились и он сдать гараж не может, поскольку гараж пожелал снять его близкий товарищ, сосед по дому. Елисеев обратился в суд. В своем заявлении он указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин. Елисеев просил суд принудить последнего к передаче ему гаража в пользование сроком на два года.

Удовлетворит ли суд требования Елисеева? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 61.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество «Восток» с иском к муниципальному предприятию жилищно-коммунального хозяйства и взыскании предусмотренного сторонами в договоре штрафа за неподачу тепловой энергии. Ответчик возражал против исковых требований, ссылаясь на то, что причиной неподачи тепловой энергии явилось уклонение акционерного общества от согласования количества ежемесячной и ежеквартальной поставки энергии. Однако арбитражный суд исковые требования удовлетворил.

Правомерно ли судебное решение? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 62.

Акционерное общество «Запад» обратилось в арбитражный суд с иском к энергоснабжающей организации о взыскании ущерба, причиненного истцу в результате перерыва в подаче электроэнергии без соответствующего предупреждения. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, ссылаясь на то, что перерыв в подаче электроэнергии был связан с невыполнением потребителем предписания государственного энергетического надзора об устранении недостатков в электроустановках. Кассационная инстанция решение суда I инстанции отменила, удовлетворив исковые требования.

Какой суд принял верное решение? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задача 63.

Цаплина М. заключила брак с Цаплиным А. Через два года у них родился сын. Еще за три месяца до рождения их совместная жизнь фактически прекратилась, и Цаплина переехала жить к матери мужа, перевезла туда все свое имущество. Ребенок тоже проживал там со дня своего рождения. Через три года их отношения окончательно испортились, и Цаплин А. потребовал ее ухода из квартиры, нанимателем которой является его мать.

Определите, может ли за Цаплиной М. и ее малолетним сыном быть признано право пользования жилплощадью в этой квартире.

Задача 64.

Унитарное предприятие "Автотранс", учрежденное администрацией города на праве оперативного управления, сдало в аренду 30 автобусов коммерческой фирме, также осуществляющей пассажирские перевозки. Администрация об этом не была поставлена в известность. Когда этот факт обнаружился, она потребовала от предприятия "Автотранс" немедленно прекратить арендные отношения с коммерческой фирмой. Предприятие отказалось.

В результате рассмотрения спора в суде договор аренды был признан недействительным с момента заключения.

Поясните решение суда, обосновав ответ ссылкой на нормы законодательства.