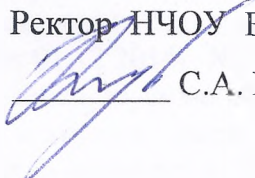


Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северный институт предпринимательства»  
(НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства»)

Принято на заседании Ученого совета  
Протокол № 8 от 1. 6. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НЧОУ ВО СИП  
  
С.А. Кочегаров

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.03.01. Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Направленность  
Общеправовая

Формы обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Негосударственным частным образовательным учреждением «Северный институт предпринимательства» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (квалификация (степень) "бакалавр") (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511.

ООП регламентирует объем, содержание, цели, планируемые результаты, условия и организацию реализации образовательного процесса, форм аттестации подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. №1511 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»));

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 об утверждении и введении в действие «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Устав НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Миссия ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом. Целью основной образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;

### 1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения, включая каникулы, составляет 4 года. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для очно-заочной и заочной формы обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, по всем формам обучения включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (квалификация (степень) "бакалавр").

В объем ( годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

1.3.4. Формы обучения : очная, очно-заочная, заочная ( при получении лицами второго и последующего высшего образования).

1.3.5. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.6. При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Должна быть предусмотрена возможность приема-передачи информации для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.7. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

### 1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент очной, очно-заочной, заочной формы обучения должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

В Институте реализация программы ориентирована на «Общеправовой» профиль профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

-правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно- консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетентностная модель выпускника ООП бакалавриата в результате освоения ООП ВПО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК) :**

-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с п.7. ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» организация образовательного процесса по ООП ВО регламентируется расписанием занятий и образовательной программой ООП бакалавриата включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебной, производственной практик и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

#### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указываются последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### 4.2 Рабочий учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся. Других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит из трех блоков:

- Блок 1 "Дисциплины"

который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики"

который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», (квалификация (степень) "бакалавр").

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Рабочие программы дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

#### 4.4. Программы учебной, производственной практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Программа практик включает указание вида практик, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах; содержание практики; план-график практик; указание форм отчетности по практике; требования к содержанию отчета по практике; описание формы аттестации по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### Учебная практика

Учебной практике отводится важное место в подготовке высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная практика является частью основной образовательной программы и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.

Учебная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности, овладение компетенциями, предусмотренными ФГОС ВПО.

Целями учебной практики являются закрепление знаний, полученных на первом курсе, освоение профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков и их последующее применение на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ознакомление с основными направлениями работы юриста, формирование профессиональной позиции студента через создание у него яркого представления о профессии.

Задачами учебной практики являются: - закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения; обучение навыкам решения практических задач; - формирование мировоззрения профессиональной позиции юриста, стиля поведения, освоение профессиональной этики; - знакомство со спецификой

деятельности юриста в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, ее структурных подразделениях и подведомственных учреждениях.

### Производственная практика

Производственная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии. Данная практика призвана ознакомить студентов с опытом работы юриста, в частности, по ведению и рассмотрению гражданских дел, и позволяет приобрести навыки и умений практической работы, составления гражданско-правовых документов. Производственная практика способствует реализации преемственности перенесения полученных студентами теоретических знаний в умения и навыки практической работы. Результаты практики оформляются в виде отчета, содержание которого студент использует при написании курсовых и научных работ. Задачи практики: - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в Институте, в области гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, семейного, наследственного, предпринимательского, финансового, трудового, коммерческого права Российской Федерации; - расширение профессионального кругозора; - приобретение навыков и умений практической работы, творческого осмысления научных проблем гражданского права, процесса, правильной ориентации в системе гражданского законодательства, поиска их разрешения; - формирование у студентов навыков конкретных видов профессиональной деятельности (составление и оформление гражданско-правовых документов, консультирование граждан и юридических лиц); - закрепление и развитие приобретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой руководителем практики; - сбор эмпирического материала для подготовки к написанию курсовых и научных работ; - начальная профессиональная адаптация на рабочих местах, обретение и развитие навыков работы в коллективе; - формирование юриста соответствующего профиля.

5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой. Материально-техническая база Института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Институт располагает зданием общей площадью кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя:

Для проведения практических занятий имеется:

- Учебный зал судебных заседаний.

Зал судебных заседаний оснащен мебелью для проведения судебного заседания: стол судьи, кресло судьи, столы для представителей обвинения и защиты, стулья, стол и стул для секретаря судебного заседания, ограждение для места обвиняемого, стулья для присяжных заседателей, кафедра для опроса свидетелей, флаг Российской Федерации, молоток, герб Российской Федерации, мантия судьи, столы и стулья для студентов.

- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;

Оборудована: столы и стулья для студентов, стеллажи с литературой, информационные стенды, плакаты, наглядные пособия, экран для видеопроектора, специализированные наборы для криминалиста и дактилоскопии.

- Спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем.



- Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы (более 10 тысяч единиц первоисточников, монографической и

комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов);

- наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

- кабинет курсового проектирования;

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;

- учебные аудитории, оборудованные тематическими стендами;

- аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год.

В Институте оборудована аудитория для самостоятельной работы студентов.

Аудитория оснащена компьютерами, с выходом на сайте Института в электронно информационно-образовательную среду (обеспечен индивидуальный неограниченный доступ всех студентов и преподавателей Института). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам, электронным библиотекам IPRBOOKSHOP.RU, ZNANIUM.COM, eLIBRARY.RU, KNIGA.SELUK.RU.

В Институте оборудована аудитория для курсового проектирования, где студенты могут работать над контрольными и курсовыми работами и проходить практические занятия.

В Институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Для питания сотрудников и студентов имеется столовая на 40 посадочных мест.

### 5.1. Информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в полном объёме содержится в рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, практик и итоговой аттестации. Содержание рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств обеспечивает необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных её компонентов. Электронные версии всех рабочих программ дисциплин ( аннотации расположены на сайте Института) и фонды оценочных средств размещаются на сайте Института в электронной информационно-образовательной среде и к ним обеспечен индивидуальный неограниченный доступ всех студентов и преподавателей Института. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Каждому студенту обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотекам IPRBOOKSHOP.RU, ZNANIUM.COM, eLIBRARY.RU, KNIGA.SELUK.RU. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке. Каждому студенту обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс»

-Собрание Законодательства РФ

-Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
- Сайт Высшего арбитражного суда Российской Федерации: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- Сайт - Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
- Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Сайт Федеральной нотариальной палаты: [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
- Сайт Федеральной палаты адвокатов: [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
- Сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации: [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru)

#### 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

В Институте для обучающихся овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами. Целью воспитательной работы в Институте является формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и достигать поставленной цели в конкурентной среде. Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки специалистов, осуществляется как в ходе образовательного процесса, так и вне его. Большое внимание уделяется культурно-просветительной работе и профессионально-нравственному воспитанию студентов. Студенты Института участвуют в тематических викторинах, профессионально-творческих конкурсах, встречах с интересными людьми.

В рамках патриотического воспитания студентов в Институте проводятся встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, судебных и правоохранительных органов. Ежегодно проводятся торжественные выпуски. В Институте созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Иерархическая структура студенческого самоуправления сформирована так, чтобы обеспечить эффективное участие в общественной жизни Института максимального количества студентов. Институт активно восстанавливает традиции коллективизма среди студентов. Это выражается в организации и проведении различных вечеров и праздников. В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав. Наиболее пристальное внимание при этом уделяется работе со студентами младших курсов. Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется государственным ценностям – гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию. В ходе воспитательной работы коллектив Института стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению;

- нравственной позиции (способности к разграничению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, долгу, своей Родине);
- нравственных чувств (веры, долга, совести, ответственности, гражданственности).

Студенты Института активно участвуют во внутривузовских, межвузовских научно-практических конференциях, «круглых столах». Важной задачей воспитательной работы в Институте является формирование у студентов активной жизненной позиции, понимание взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями в стране. Воспитательная работа, проводимая в Институте, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего профессионального образования. Создан и работает студенческий совет Института. Одной из главных задач студенческого совета является развитие самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет Института ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города и области.

Направления деятельности студсовета Института:

- представление интересов студентов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в Институте;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса ;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города;
- оказание информационной, методической, консультационной и другой практической помощи студентам Института.

Основные научные направления Института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания студентов. Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте – это комплекс мероприятий научного и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах Института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в Институте:

- конференции, конкурсы научных работ, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации» утвержденным Ученым советом Института.

Студенты, обучающиеся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, включенной в учебный план, ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработаны кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин и итоговой государственной аттестации. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» кафедрами разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине участвующей в учебном процессе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

В итоговую государственную аттестацию входят государственный междисциплинарный экзамен .

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме

#### Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной в Институте.

Задачи государственной итоговой аттестации - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности;

- сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями;
- ориентирование каждого обучающегося на конечный результат;
- повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников; \*
- систематизация знаний, умений и опыта

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен.

Цель государственного экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических умений и навыков для решения профессиональных задач, а также освоение и компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации

#### 8. Кадровые условия.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных сотрудников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников Института.

Для реализации программы бакалавриата возможно привлечение лиц на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, составляет не менее 90%.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, составляет не менее 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников реализующих программу составляет не менее 5%.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение о проведении промежуточной аттестации

Положение об отчислении студентов из образовательного учреждения

Положение о порядке проведения практики студентов  
Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;  
Положение о порядке предоставления академических отпусков;  
Положение о самостоятельной работе  
И другие нормативные акты Института