

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ул. Суворова,2 Архангельск, 163045
8(8182) 654-652,
E-mail: sip-29@yandex.ru

Студенту 2 курса
ОЧНО-ЗАОЧНОГО отделения
Направление обучения
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ГРУППА СПО

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ СОСТОИТСЯ с 12 декабря 2019 г. по 31 декабря 2019 г. (25 дней) ПРОСИМ ВАС подготовиться к СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ по следующим дисциплинам

№	Дисциплина	Форма контроля
1	Гражданское право	Экзамен
2	Конституционное право	Экзамен
3	Уголовное право	Зачет
4	Иностранный язык	К. р., зачет

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52 с 10 до 18 часов

Вопросы к экзамену по дисциплине ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ч.1

Преподаватель: Кошева Т.А.

1. Предмет, метод и функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука, дисциплина и отрасль права.
4. Источники гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями и нормами международного права.
7. Понятие, содержание, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Правоспособность физических лиц.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим (понятие и правовые последствия).
10. Объявление гражданина умершим (понятие и правовые последствия).
11. Дееспособность физических лиц.
12. Опекa, попечительство, патронаж. Акты гражданского состояния.
13. Предпринимательская деятельность, несостоятельность и имущественная ответственность физических лиц.
14. Понятие и виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
15. Хозяйственные товарищества.
16. Хозяйственные общества.
17. Хозяйственные партнерства.
18. Некоммерческие организации.
19. Государственные и муниципальные предприятия.
20. Производственные и потребительские кооперативы в системе юридических лиц.
21. Образование и прекращение юридических лиц.
22. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования - субъекты гражданского права.
23. Сделки: понятие, признаки и виды.
24. Форма сделок.
25. Недействительные сделки.
26. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
27. Вещи как объекты гражданского права (понятие, классификация).
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
29. Нематериальные блага и их защита.
30. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления.
31. Способы защиты гражданских прав.
32. Защита гражданских прав – формы и средства.
33. Защита вещных прав. Признание права. Негаторный и виндикационный иски. Понятие, начало и окончание сроков. Виды сроков.
34. Исковая давность (понятие, виды). Требования, на которые исковая давность не распространяется.
35. Начало, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
36. Представительство и доверенность (понятие и виды).
37. Вещные права: понятие, признаки и виды.

38. Право собственности (понятие, формы, виды и содержание).
39. Основания приобретения права собственности.
40. Общая долевая собственность (понятие, основания возникновения).
41. Общая совместная собственность (понятие, основания возникновения).
42. Вещные права на земельные участки.
43. Прекращение права собственности.
44. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
45. Хозяйственное ведение и оперативное управление.
46. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны обязательства.
47. Исполнение обязательств: понятие, принципы, предмет, срок, способ, субъекты и место.
48. Ответственность за нарушение обязательств. Формы, виды, основания и условия ответственности.
49. Способы обеспечения исполнения обязательств и их краткие характеристики.
50. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
51. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
52. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
53. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
54. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
55. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
56. Перемена лиц в обязательстве.
57. Изменение и прекращение обязательств (понятие, основание и способы прекращения обязательств).
58. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
59. Форма договора. Толкование и действие договора. Свобода договора.
60. Заключение договора. Оферта и акцепт. Место заключения.
61. Содержание гражданско-правового договора.
62. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия.
63. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
64. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав.
65. Субъекты патентного права и охрана их прав.
66. Объекты патентного права и их признаки.
67. Средства индивидуализации.
68. Ноу-хау и селекционные достижения.
69. Топологии интегральных микросхем и единые технологии.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Система конституционного права России.
6. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности его развития на современном этапе.
7. Предмет, система и метод науки конституционного права.
8. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.
9. Конституционное развитие России до 1917 года.
10. Конституционное развитие РСФСР. Краткая характеристика конституций РСФСР (1918; 1925; 1937 и 1978 годов).
11. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности, отличающие конституцию Российской Федерации 1993 года от бывших советских конституции.
12. Понятие, сущность и функции конституции Российской Федерации.
13. Классификация конституций.
14. Структура, основные черты и юридические свойства конституций Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра конституций Российской Федерации и внесения в неё поправок и изменений.
16. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
17. Характеристика демократического государства по конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Суверенное, правовое государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Федерализм, как основа конституционного строя Российской Федерации.
20. Социальное, светское государство и республиканская форма правления, как основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Экономическая основа Российской Федерации, как одна из основ её конституционного строя.
22. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
24. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

25. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы государства, ведающие делами о гражданстве и процедура рассмотрения вопросов гражданства.
26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право на политическое убежище в России.
27. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
28. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
30. Содержание личных прав и свобод.
31. Содержание политических прав и свобод.
32. Содержание социально-экономических прав и свобод.
33. Содержание культурных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовые гарантии и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
35. Понятие и формы государственного устройства. Становление и развитие Российского Федеративного государства.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
38. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
40. Понятие государственного органа и системы государственных органов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус президента Российской Федерации.
42. Порядок выборов президента Российской Федерации и прекращения его полномочий.
43. Компетенция президента Российской Федерации.
44. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
45. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и полномочия Государственной Думы.
46. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации.
47. Деятельность комитетов и комиссий Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.
48. Законодательный процесс и акты, издаваемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
50. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовые принципы осуществления судебной власти.
52. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.

53. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его формирования и компетенция.
54. Основные стадии конституционного судопроизводства. Решения конституционного суда Российской Федерации.
55. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
56. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
58. Референдум, как форма народовластия.
59. Историко-правовые основы местного самоуправления в России.
60. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Органы и должностные лица местного самоуправления.
61. Компетенция муниципальных образований.
62. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Вопросы утверждены на заседании кафедры от 3 сентября 2017 года
Протокол №1**

**Заведующий кафедрой Государственного и муниципального
права** **д.и.н. Гаджиев А.Н.**

В О П Р О С Ы к семестровому зачету по предмету «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» (ОБЩАЯ ЧАСТЬ) для студентов заочного обучения

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права (ст.1,2 УК).
2. Понятие и система принципов уголовного права. Общие и специальные принципы (ст. 3-7 УК).
3. Понятие уголовной ответственности и её основания (ст.8 УК).
4. Понятие уголовного Закона, его основные черты и значение.
5. Действующее уголовное законодательство (ст.1 УК).
6. Строение УК РФ и структура норм уголовного права.
7. Действие Уголовного Закона во времени. Обратная сила закона (ст.9,10 УК).
8. Действие Уголовного Закона в пространстве и по кругу лиц (ст.11,12,13).
9. Понятие и виды толкования в уголовном праве.
10. Понятие и признаки преступления в уголовном праве (ст.14 УК).
11. Классификация преступлений в Уголовном праве и её значение (ст.15 УК).
12. Отличие преступления от других правонарушений (ст.14 УК).
13. Понятие, признаки и значение состава преступления (ст. 8 УК).
14. Классификация составов преступлений в Уголовном праве (по степени общественной опасности, по способу описания признаков, по конструкции или описания признаков объективной стороны преступления).
15. Понятие, виды и значение объекта преступления в уголовном праве. Отличие объекта преступления от предмета преступления.
16. Понятие объективной стороны преступления.
Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, как обязательного признака состава преступления. Ответственность за опасное деяние, совершенное под влиянием непреодолимой силы, физического насилия или угрозы насилием.
18. Понятие общественно-опасных последствий и их виды в уголовном праве.
19. Понятие, этапы исследования и значение причинной связи в уголовном праве.
20. Понятие, признаки и виды субъекта преступления в уголовном праве (ст.19,20 УК).
21. Понятие невменяемости и вменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости (ст.21 УК).
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
23. Вина, ее понятие формы и значение (ст.ст.24,25,26,27 УК).
24. Умысел, как форма вины и его виды (ст.25 УК).
25. Неосторожность и ее виды (преступное легкомыслие и преступная небрежность (ст.26 УК).
26. Смешанная (двойная) форма вины (ст. 27 УК).
27. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления.
28. Понятие, виды и значение юридических и фактических ошибок.
29. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст.37-42 УК).
30. Понятие и условия правомерности необходимой обороны (ст.37 УК).
31. Превышение пределов необходимой обороны (ст.37,108, 114 УК).
32. Понятие и условия задержания лица, совершившего преступление (ст.38 УК).
33. Понятие и условия правомерности крайней необходимости (ст. 39 УК).
34. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости (ст.37,39 УК).
35. Понятие и виды стадий совершения преступления (ст.29,30,66 УК).
36. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления (ст.31 УК).

37. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве (ст.32,33,34 УК), согласно положений ППВС РФ № 7 от 14.02.2000г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
38. Виды соучастников. Формы соучастия (ст.33,35 УК).
39. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя при соучастии (ст.34,36 УК).
40. Понятие продолжаемого и длящегося преступления в уголовном праве. Отличие продолжаемого от длящегося преступления.
41. Понятие множественности преступлений, ее отличие от продолжаемого, длящегося, сложного преступлений.
42. Виды множественности преступлений (совокупность, рецидив) (ст. 6,17,18,68 УК).
43. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву (ст.43,44 УК).
44. Понятие системы наказаний в уголовном праве. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве (ст.43,44,45 УК).
45. Лишение свободы и виды мест отбывания наказания (ст.56,58 УК).
46. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания её применения (ст.59 УК).
47. Пожизненное лишение свободы в уголовном праве (ст.57 УК).
48. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве (ст.87-96 УК).
49. Условное осуждение в уголовном праве (ст.73,74 УК).
50. Исправительные работы в уголовном праве (ст.50 УК).
51. Штраф, как уголовное наказание (ст.46 УК).
52. Общие начала назначения наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность (ст.60-63).
53. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров (ст.69, 70 УК), согласно положений ППВС РФ № 2 от 11.01.2007 г.
54. Освобождение от уголовной ответственности (ст.75-78 УК).
55. Освобождение от наказания в уголовном праве (ст.79-85 УК). Амнистия и помилование, их отличие (ст.84,85 УК РФ).
56. Давность привлечения лица к уголовной ответственности, сроки и условия ее применения (ст.78 УК).
57. Давность исполнения обвинительного приговора, сроки и условия его применения (ст.83 УК).
58. Невинное причинение вреда в уголовном праве. Отличие от неосторожности.
59. Понятие судимости в уголовном праве, ее погашение и снятие (ст.86 УК).
60. Понятие и общая характеристика принудительных мер уголовно-правового характера (принудительные меры мед. характера, конфискация имущества , воспитательного характера) ст.ст.90,97-104,104.1-104.3

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(заочная форма обучения)

1. Образуйте формы Participle I и Participle II от приведенных ниже глаголов, переведите причастия на русский язык:

to discuss, to appear, to occupy, to decide, to write, to grow, to see, read, to make, to go, to come

2. Переведите на русский язык, используя Participle I и Participle II:

горящая лампа, кипящая вода, ведущий специалист, хорошо одетый мужчина, приготовленная пища, плохо написанная статья

3. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

A woman sitting by the fire, the child wasting the time, the worker repairing the house, a snow covered mountain, low-paid work, a turned-up nose, a well-done experiment

4. Определите, чем в предложении являются ing-формы (Gerund, Participle I, Verbal Noun):

1. I am afraid of being late for the lesson.
2. He cannot translate this text without looking into the dictionary.
3. Reading the story, I came across these expressions.
4. The reading of books is very useful.
5. Once I saw a dancing fire.
6. Human beings cannot live without oxygen.

5. Вставьте нужную форму глагола:

1. When I ... to skate I shall teach you. (learn, shall learn)
2. As soon as the lesson ... we shall go to the canteen. (is over, will be over)
3. After they ... from the Institute they will be highly qualified lawyers. (graduate, will graduate)
4. You will not be able to go home till you ... all the exercises. (do, will do)

6. Определите название выделенных временных форм:

1. Heavy rains are reported in the South of France.
2. Many new houses will be constructed in our town.
3. The launching of the first artificial Earth satellite has opened a new era in the exploration of outer space.
4. Interesting reports are usually made by Prof. Novikov.
5. They had arrived when we were sleeping.
6. This problem was given much attention to.
7. The output of the chemical products will have been greatly increased by the end of the year.
8. We don't like it when we are laughed at.
9. He will have finished his work by next Monday.
10. The doctor will be sent for.
11. The question had been discussed when you came.
12. I have not seen you since spring.

a – Present Indefinite Passive	d - Present Perfect Active	g – Present Perfect Passive
b - Past Indefinite Passive	e - Past Perfect Active	h - Past Perfect Passive
c – Future Indefinite Passive	f – Future Perfect Active	i – Future Perfect Passive

7. Осуществите согласование времен, переведите на русский язык, раскрыв скобки:

1. They hoped that we (shall meet, should meet) them at the station.
2. We knew that such newspapers (have been published, had been published) in our town already.
3. We thought that this correspondent (knows, knew) everything about this problem.
4. She asked me what my name (is, was).
5. He said he (will leave, would leave) in the morning.
6. We realized that he (has stolen, had stolen) the money.

8. Прочитайте и письменно переведите текст:

WHAT IS THE LAW?

The English word "law" means limits upon different forms of behaviour. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena usually behave. An example is the law of gravity. Other laws are prescriptive – they prescribe how people should behave. For example, - the speed limits for drivers.

In all societies relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them of family are: a) customs – that is informal rules of social and moral behaviour. Some of the rules we accept.

Customs are not made by government. We learn how to behave in society through the instructons and teachers, friends and our experience. Sometimes we break these rules without suffering any penalty. Other members of the society may criticize us. So informal rules have very little to do with laws created by government.

b) If we belong to a particular social institution – such as religious, educational and cultural – these are the rules of social institutions. The rules of social institutions are more formal than customs and those who break them suffer precise penalties. They are not, however, enforced by any political authority.

c) precise laws made by nations (government) and enforced against all citizens. When government makes laws for their citizens they use a system of courts. The general nature of the law is that it is enforced equally against all members of the nation.

9. Задайте все типы вопросов к предложению:

Private property divides people into classes.

10. Переведите однокоренные слова:

- to behave, behaviour
- law, lawful, lawless, law-breaker, lawyer
- to describe, description, descriptive
- to prescribe, prescription, prescriptive
- sociable, sociability, social, socially, society
- to relate, relation, relative, relatively
- to force, force, forceless, to enforce

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Durch diese Maßnahmen sollen Unfälle verhütet werden.
- Dabei wurden die Täter festgestellt.
- Der Tätverdächtige ist gestern ermittelt worden.
- Bisher wurden die Verbrecher noch nicht verhaftet.
- Der Dieb ist schon gefaßt.
- Die Vernehmung des Anklagten wurde nach einem Vernehmungsplan begonnen.
- Das Protokoll wird vom Kriminalisten F. angefertigt.
- Der Täter wird vom Kriminalbeamten des Betrugs bezichtigt.
- Hier wird eine neue Straße gebaut werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Von wem wird das Protokoll angefertigt? (ein Kriminalbeamter)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Wodurch ist das Urteil gemildert worden? (das offene Geständnis des Angeklagten)
- Von wem wird der Verletzte vernommen werden? (der Kriminalist L.)
- Von wem muß der Vortrag gehalten werden? (der Professor N.)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Kannst du mir entsprechen, warum er freigesprochen worden ist?
- Der Angeklagte muß beweisen, dass er ein Alibi hat.
- Ich zweifle daran, dass er seine Schuld gestehen wird.
- Wenn mein Freund morgen kommt, hole ich ihn vom Bahnhof ab.
- Als das Protokoll angefertigt worden war, ließ der Untersuchungsrichter es den Zeugen unterschreiben.
- Der Richter unterbrach die Verhandlung, weil Experten hinzugezogen werden mußten.
- Falls wir dem Täter auf die Spur kommen, müssen wir ihn sofort festnehmen.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Ich kann einfach nicht glauben. Er wollte das machen.
- Du untersuchst noch den Tatort. Ich frage die Zeugen ab.
- Ich hatte in den Sommerferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
- Seine Schuld konnte man leicht nachweisen. Es gab viele Zeugen dieser Straftat.
- Er gesteht seine Schuld ein. Man wird ihm das verzeihen.
- Die Polizei tut alles. Die Jugendkriminalität nimmt ab.

Союзы: damit, weil, dass, als, während, wenn

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

Die Polizei der Länder

Die Polizei ist grundsätzlich ein Organ der einzelnen Bundesländer. Die Länder haben auf diesem Gebiet die Gesetzgebungsbefugnis, und so gibt es 16 verschiedene, in vielen wichtigen Fragen allerdings einander ähnliche Landespolizeigesetze. Eine enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien ist durch regelmäßig stattfindende Konferenzen der Innenminister der Länder, an denen der Bundesminister des Innern auch teilnimmt, gesichert.

Die Aufgaben der Polizei sind vielseitig. In erster Linie ist sie verpflichtet, die öffentliche Ordnung und Sicherheit aufrechtzuerhalten sowie die Kriminalität zu verhüten und zu bekämpfen. Das Polizeiorgan, mit dem die Bürger am häufigsten in Berührung kommen, ist die Verkehrspolizei. Nicht minder wichtig für die innere Sicherheit sind die allgemeine Schutz-, Bereitschafts- und Wasserschutzpolizei sowie die Kriminalpolizei, die als einziger Teil der polizeilichen Exekutive nicht uniformiert ist. Bei der Verbrechensbekämpfung gilt das besondere Augenmerk der Gewaltkriminalität, der Wirtschaftskriminalität, der Jugendkriminalität und der Rauschgiftkriminalität, außerdem in zunehmendem Maße dem politischen Extremismus und dem politisch motivierten Terror. Zur Heranbildung des polizeilichen Nachwuchses, zur Unterstützung des Polizei-Einzeldienstes bei polizeilichen Großeinsätzen und zur Bewältigung außergewöhnlicher Situationen unterhalten die Länder kasernierte und einheitlich ausgebildete Bereitschaftspolizeien mit 25000 Beamten. Die Bereitschaftspolizei wird durch den Bund einheitlich ausgestattet und auf ihre Einsatzfähigkeit ständig überprüft.

Der Bundesgrenzschutz. Der Bundesgrenzschutz (BGS) ist eine Polizei des Bundes: er untersteht dem Bundesminister des Innern. Die Gesamtstärke des BGS beträgt etwa 23000 Mann. Seine Hauptaufgabe besteht in der polizeilichen Überwachung der Grenzen. Er kontrolliert den die Grenzen überschreitenden Verkehr. Im Grenzgebiet hat er Gefahren abzuwehren und Störungen zu beseitigen. Der BGS sorgt auch für den Schutz von Bundesorganen (z.B. Bundespräsidentenamts und Bundeskanzleramt). Er

wird ferner zu Sicherheitsaufgaben bei Staatsbesuchen und ähnlichen Ereignissen eingesetzt.

1. Wem untersteht die Polizei in der BRD?
2. Was gehört zu den Hauptaufgaben der Polizei?
3. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei der BRD?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ВАРИАНТ 2
(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Die Bevölkerung wurde durch Lautsprecher informiert.
- Die Fenster sind weit geöffnet.
- Darauf wird immer geachtet.
- Die Bevölkerung wird von der Polizei geschützt.
- Alle strafbaren Handlungen sind von der Polizei vorgebeugt worden.
- Ihr Auftrag kann von uns nicht erfüllt werden.
- Alle Arbeiten werden bei uns von Spezialisten ausgeführt werden.
- Der Verletzte war sofort operiert worden.
- Trotz den Bemühungen der Anwälte kann der Beschuldigte nicht gerettet werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Wodurch wurde der Einbrecher schnell verhaftet? (die Sofortmaßnahmen der Miliz)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Von wem wurden die Aussagen gemacht? (der Augenzeuge des Verfalls)
- Womit ist die Tür geöffnet worden? (der Schlüssel)
- Womit wurden der Tresor geknackt? (ein Dietrich)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Der Junge sagte, dass er sich dafür nicht interessierte.
- Der Richter fragte den Angeklagten, ob er schon einen Verteidiger gewählt hat.
- Der Polizist fragte den Fahrer, warum er dem Verletzten nicht geholfen hatte.
- Endlich ermittelte der Kriminalist, wer der Täter war.
- Während der Zeuge Aussagen machte, notierte der Kriminalist alles sehr genau.
- Bevor ein Gesetz angenommen wird, muss er vorher von der Öffentlichkeit erörtert werden.
- Seit er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Seine Schuld war bewiesen worden. Er wurde zu zwei Jahren Gefängnis verurteilt.
- Der Junge war 10 Jahre alt. Da starben seine Eltern.
- Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.
- Ich täusche mich nicht. Der Täter trug eine Brille.
- Der Richter ließ sich nicht von den Zeugen täuschen. Ihre Aussagen waren widersprüchlich.
- Ich habe eine gute Note im Fach "Strafrecht" bekommen. Dieses Fach fällt mir leicht.

Союзы: da, weil, als, nachdem, bevor, wenn.

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

Kriminalistik (Ein Grundriß für Studium und Praxis) Kriminalistik im wissenschaftlichen System

Der Stellenwert der Kriminalistik in der Wissenschaft ist umstritten. Hierbei geht es insbesondere um das Verhältnis zur Kriminologie und zum Strafrecht. Dies dürfte jedoch lediglich eine akademische Streitfrage sein und keine praktische Bedeutung haben. Versucht man das Problem vor dem Hintergrund unseres gesellschaftlichen Systems zu lösen, so könnte folgender Weg gangbar sein: In demokratischen Gesellschaften werden die Entscheidungen von den Politikern getroffen. Sie bestimmen die Regeln, wie die Bürger des Landes vor Verbrechen und Verbrechen geschützt werden sollen und verabschieden dazu die erforderlichen Gesetze. Welche Gesetze zur Strafrechtspflege erlassen werden müssen, können sie "mit Hilfe der Kriminalpolitik ermitteln. Diese Kriminalpolitik wiederum bedient sich der Systeme des Strafrechts, der Kriminologie und der Kriminalistik. Prüfen wir deren Inhalte.

Das Strafrecht nennt die Tatbestände, qualifiziert die Schuld, legt das Prozeßverfahren fest und regelt den Strafvollzug.

Die Kriminologie beschreibt die Erscheinungsformen der Verbrechen und bietet Erklärungsansätze für deren Ursachen an.

Die Kriminalistik nennt die Methoden der Verbrechensverhütung und Strafverfolgung mit Beweisfindung und Beweisführung. Sie bedient sich der Natur- und Geisteswissenschaften. Um sie im Detail zu verstehen, ist eine weitere Unterteilung in Teildisziplinen notwendig.

Die Kriminalstrategie beschreibt das Gesamtkonzept kriminalpolizeilicher Verbrechensverhütung und -Verfolgung und findet ihre praktische Anwendung auf der Ebene der Aufsichtsbehörden. Hier werden zum Beispiel Präventionsprogramme erarbeitet und die dafür erforderlichen Geldmittel zur Verfügung gestellt, oder die Einrichtung von Spezialdienststellen zur Bekämpfung der Wirtschaftskriminalität oder der Organisierten Kriminalität beschlossen.

1. Was versteht man unter "Kriminalistik"?
2. Womit beschäftigt sich das Strafrecht?
3. Was hat die Kriminologie zum Gegenstand?