

**НЧОУ ВО «СЕВЕРНОГО ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1 курса ЗАОЧНОГО отделения  
МЕНЕДЖМЕНТ  
БАКАЛАВРИАТ  
ГРУППА СПО**

**ЖДЕМ ВАС на СЛЕДУЮЩУЮ сессию, КОТОРАЯ СОСТОИТСЯ с 11 мая 2021 г. по 30 мая 2021 г. (25 дней) ПРОСИМ ВАС до 01 мая 2021 г.  
СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ работы и  
подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ по следующим  
дисциплинам:**

<b>№</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>Философия</b>	<b>К. р. экзамен</b>
<b>2</b>	<b>Математика</b>	<b>К. р., экзамен</b>
<b>3</b>	<b>Деловые коммуникации</b>	<b>К. р., экзамен</b>
<b>4</b>	<b>Психология</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>5</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>К. р., экзамен</b>
<b>6</b>	<b>Экономическая теория</b>	<b>К. р., экзамен</b>
<b>7</b>	<b>История российского предпринимательства</b>	<b>К. р., экзамен</b>

**КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52; с 10 до 18 часов**

**С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ**

**=УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=**

# СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## ФИЛОСОФИЯ

### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### 1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Цель контрольной работы, выполняемой студентами очно-заочной формы обучения, заключается в более углубленной проработке основных проблем философии. Контрольная работа дает возможность студенту, действуя самостоятельно, составить собственное представление о различных сторонах философского знания. Выполняя контрольную работу, он учится работать с учебной литературой и оригинальными текстами классиков мировой философии, пополнять объем сведений философского характера и осмысливать их.

Каждая тема контрольной работы сопровождается списком литературы, содержание которой достаточно для того, чтобы справиться с заданием. Если предложенный список литературы покажется недостаточным, можно воспользоваться тем перечнем литературных источников, который есть в программе учебного курса, вошедшей в структуру данного пособия. Студент может воспользоваться и иными философскими источниками, включая интернет-ресурсы, сделав ссылки на сайты в тексте контрольной работы и творчески осмыслив этот материал.

Главным требованием к контрольной работе является убедительная по качеству и самостоятельная по исполнению разработка основных вопросов темы. Ответ на вопросы должен быть ясным, лаконичным, точным. Студент должен уметь в устном собеседовании с преподавателем по тексту контрольной работы уверенно отвечать на его вопросы. Устное собеседование носит обязательный характер.

Структура контрольной работы предполагает оформление титульного листа, в котором должна быть указана тема контрольной работы, ее исполнитель с указанием фамилии, имени и отчества, а также шифра зачетной книжки. Изложение содержания работы начинается с написания плана, затем краткого введения, в котором необходимо указать основные творческие цели, которые ставит перед собой автор. Основные вопросы плана работы должны быть и в самом ее тексте, отделяя один раздел от другого. Завершается работа заключением, где автор излагает выводы, являющиеся следствием его собственных размышлений над предложенной темой. Используемые в тексте работы цитаты оформляются постраничными ссылками. После выполнения заданий контрольной работы необходимо поместить в конце ее список литературы, состоящий не менее чем из 5 источников, который оформляется по следующему образцу:

1. Алексеев, П.В. Социальная философия. – М., 2003.

Обязательным требованием является аккуратное оформление контрольной работы, без орфографических ошибок, исправлений и сокращений. Работа выполняется на бумаге формата А-4. Страницы должны быть пронумерованы, поля соблюдены, шрифт – 14, пробел 1,3, объем работы 10-12 стр.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

#### **Тема 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ ИДЕИ.**

##### **План**

1. Античное мировоззрение и его особенности.
2. Материалистические учения античности (Фалес, Гераклит, Демокрит).
3. Идеалистические учения античности (Пифагор, Сократ, Платон).

##### **Литература**

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
2. История философии в кратком изложении. Перевод с чешского И.И.Богута. – М., 1991.
3. Краткий очерк истории философии. Под ред. М.Т.Иовчука и др. – М., 1971.
4. Лосев А.Ф. Держание духа. – М., 1988.
5. Рассел Бертран. История западной философии. – Ростов н/Д, 2002.

#### **Тема 2. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

##### **План**

1. Религиозный характер философии Средневековья.

2. Проблема разума и веры в средневековой философии (П.Абеляр, Ф. Аквинский).
3. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм.
4. Этические основы средневековой философии (учение о двух градах Августина Аврелия).

#### **Литература**

1. История философии в кратком изложении. Перевод с чешского И.И.Богута. – М., 1991.
2. Краткий очерк истории философии. Под ред. М.Т.Иовчука и др. – М., 1971.
3. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. – М., 1979.
4. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
5. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

### **Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

#### **План**

1. Гуманистический характер философии Возрождения.
2. Формы секуляризации философии (деизм, пантеизм, концепция двух истин).
3. Натурфилософские учения (Дж. Бруно, Г.Галилей, Н.Коперник).
4. Социально-философские достижения философов Возрождения (Т.Мор, Т.Кампанелла, Н.Макиавелли).

#### **Литература**

1. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. – М., 1978.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
3. История философии в кратком изложении. Пер. с чешского. – М., 1991.
4. Макиавелли Н. Государь. – М., 2001.
5. Скирбекк Гунар, Гилье Нилс. История философии. Пер. с норвежского. – М., 2001.

### **Тема 4. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

#### **План**

1. Исторические условия развития философии Нового Времени.
2. Методология познания в философии Нового Времени (Ф.Бэкон, Р.Декарт).
3. Учение о государстве и праве (Г.Гроций, Т.Гоббс, Д.Локк).

#### **Литература**

1. Бэкон Ф. Новый Органон: в 2-х т.т. - М., 1977.
2. История философии в кратком изложении. Пер. с чешского И.И.Богута. – М., 1991.
3. Нарский И.С. Западноевропейская философия XV111 века. Учебное пособие. – М., 1974.
4. Рассел Бертран. История западной философии. – Ростов н/Д, 2002.
5. Соколов В.В. Европейская философия XV-XV11 в.в. – М., 1984.

### **Тема 5. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

#### **План**

1. И.Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л.Фейербах - классики немецкой философии.
2. Проблемы познания в философии И.Канта.
3. Идеалистическая диалектика Г.В.Ф.Гегеля.
4. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

#### **Литература**

1. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. – М., 1973.
2. Гулыга А.Г. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XV111-нач.X1X в.в. – М., 1989.
4. Фейербах Л. Сущность христианства. – М., 1965.
5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд. Т.21.

### **Тема 6. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ**

#### **План**

1. Предпосылки возникновения марксистской философии.

2. Качественные отличия марксистской философии от предшествующих философских систем

3. Сущность диалектико-материалистической позиции К.Маркса.

#### **Литература**

1. Бережной Н.М. Проблема человека в трудах К.Маркса. – М., 1982.

2. Ленин В.И. Карл Маркс. Полн. собр. Соч. 5-е изд. Т.26. С.57 -58.

3. Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т.23. С.40-48.

4. Марксистская философия в XIX веке. В 2-х книгах. Под ред. Нарского И.С. и др. – М., 1979.

5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.21.

### **Тема 7. РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В XX ВЕКЕ**

#### **План**

1. Условия возникновения русской религиозной философии в начале XX века.

2. Сущность социально-философских взглядов Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова, С.Л.Франка.

#### **Литература**

1. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии. Русское зарубежье. Сб.ст. – Л., 1991.

2. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда. Вехи. Из глубины. Сб.ст. – М., 1991.

3. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб., 1994.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1994.

5. Русская идея. Сост. М.А.Маслин. – М., 1992.

### **Тема 8. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ**

#### **План**

1. Категория материи и ее значение для философии.

2. Развитие представлений о материи в истории философии и науки.

3. Современные представления о материи.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М., 2007.

2. Всемирная энциклопедия. Философия. Под ред. А.А.Грицанова. – Минск, 2001.

3. Доброхотов А.А. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.

4. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т.18

### **Тема 9. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ**

#### **План**

1. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение свойств отражения на различных уровнях развития материи.

2. Происхождение сознания. Общественно-историческая сущность сознания.

3. Сознание как высшая форма отражения действительности. Функции сознания.

#### **Литература**

1. Дубровский Д.И. Проблема идеального. – М., 1983.

2. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1991.

3. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М., 1975.

4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. – СПб., 2007.

5. Тугаринов В.П. Философия сознания. – М., 1971.

### **Тема 10. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ**

#### **План**

1. Понятие истины. Философские концепции истины.

2. Единство объективной, абсолютной и относительной истин.

3. Проблема критерия истины.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М., 1991.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
3. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. – М., 1980.
4. Поппер К. Логика научного открытия. В кн. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
5. Чудинов Э.М. Природа научной истины. – М., 1977.

### **Тема 11. ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ**

#### **План**

1. Диалектика и ее значение в процессе познания.
2. Диалектика и метафизика, их принципиальное различие.
3. Альтернативы диалектического мышления: софистика, эклектика, догматизм, релятивизм.

#### **Литература**

1. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. – СПб., 2008.
2. Кедров Б.М. Беседы о диалектике. – М., 1983.
3. Лосев А.Ф. Античная философия истории. – М., 1977.
4. Лосев А.Ф. Дерзание духа. – М., 1988.
5. Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории. Под. Ред. П.Н.Федосеева. – М., 1985.

### **Тема 12. ЗАКОН ЕДИНСТВА И БОРЬБЫ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ (ЗАКОН ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ)**

#### **План**

1. Понятия тождества, различия, противоположностей, противоречия.
2. Противоречие как источник развития.
3. Виды противоречий.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
2. Диалектическое противоречие. Под ред. Б.М.Кедрова – М., 1979.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 2006.
4. Концепции самоорганизации: становление нового образца научного мышления. – М., 1994.
5. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.

### **Тема 13. ЗАКОН ВЗАИМНОГО ПЕРЕХОДА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КАЧЕСТВЕННЫЕ (ЗАКОН МЕРЫ)**

#### **План**

1. Категории качество, количество и мера. Качество и свойство.
2. Взаимодействие количественных и качественных изменений. Понятие скачка.
3. Количественные и качественные изменения в природе, обществе и мышлении.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
2. Диалектика материального мира. – Л., 1985.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 2006.
4. Концепции самоорганизации: становление нового образца научного мышления. – М., 1994.
5. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.

### **Тема 14. ЗАКОН ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ (ЗАКОН ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО СИНТЕЗА)**

#### **План**

1. Понятие диалектического отрицания.
2. Отрицание отрицания. Преемственность, непрерывность и цикличность развития.
3. Действие закона отрицания отрицания в природе, обществе и познании.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
2. Диалектика материального мира. – Л., 1985.
3. Диалектика отрицания отрицания. Под ред. Б.Ф.Кедрова. – М., 1979.
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 2006.
5. Концепции самоорганизации: становление нового образца научного мышления. – М.,

1994.

### **Тема 15. ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА**

#### **План**

1. Детерминизм и индетерминизм как противоположные принципы.
2. Причинные связи. Причина и следствие.
3. Необходимость и случайность.
4. Возможность и действительность. Виды возможностей.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
2. Диалектика материального мира. – Л., 1985.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 2006.
4. Концепции самоорганизации: становление нового образца научного мышления. – М., 1994.
5. Огородников В.П. Познание необходимости. Детерминизм как принцип научного мировоззрения – М., 1985

### **Тема 16. ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА**

#### **План**

1. Понятия общества, географической среды, биосферы, ноосферы.
2. Взаимодействие общества и природы.
3. Современная экологическая проблема, ее сущность, основные особенности, пути и способы разрешения.
4. Экологическая культура и ее структура.

#### **Литература**

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М., 1989.
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – М., 2002.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 2006.
4. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 1990.
5. Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1980.

### **Тема 17. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Понятие способа производства. Структура способа производства.
2. Производственные отношения и их структура.
3. Диалектика производительных сил и производственных отношений.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2003.
2. Барулин В.С. Социальная философия. В 2-х частях. – М., 1993.
3. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. – СПб., 2008.
4. Ленин В.И. Карл Маркс. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т.26.
5. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.13.

### **Тема 18. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей.
2. Социальная стратификация и социальная мобильность.
3. Классы, их происхождение и сущность. Классообразующие признаки.

#### **Литература**

1. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс советского общества – М., 1991.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм XXI века. – СПб., 2007.

3. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.,1992.
4. Рывкина Р.В. Социология российских реформ. Курс лекций. – М., 2004.
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М., 1998.

### **Тема 19. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Понятие политической системы и ее роль в обществе.
2. Государство, его возникновение, основные признаки и функции.
3. Политический режим: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2003.
2. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии. Русское зарубежье. – Л., 1991.
3. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс советского общества. – М., 1991.
4. Панарин А.С. Философия политики. Учебное пособие. – М.,1996.
5. Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник для вузов. – М.,2006.

### **Тема 20. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание.
2. Взаимодействие общественного бытия и общественного сознания.
3. Структура общественного сознания: уровни и формы.

#### **Литература**

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М.,2003.
2. Барулин В.С. Социальная философия. В 2-х частях. – М., 1993.
3. Духовное производство. Под ред. В.И.Толстых. – М., 1981.
4. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. учебное пособие. – СПб., 2008.
5. Уледов А.К. Духовная жизнь общества. – М.,1980.

### **Тема 21. ИСКУССТВО И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Особенности искусства как формы общественного сознания.
2. Происхождение искусства.
3. Социальные функции искусства.

#### **Литература**

1. Боров Ю.Б. Эстетика. – М., 1988.
2. Дмитриева Н.А. Краткая история искусства. – М.,1985.
3. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб., 2008.
4. Каган М.С. Философия культуры. – М., 1996.
5. Перов Ю.В. Художественная жизнь общества как объект социологии искусства. – Л., 1990.

### **Тема 22. РЕЛИГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

#### **План**

1. Происхождение и сущность религии.
2. Структура религии.
3. Социальные функции религии.

#### **Литература**

1. Аринин Е.И. Религия вчера, сегодня, завтра. Курс лекций по истории религии. – Архангельск, 1993.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2003.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1988.

5. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб., 2008.

#### **Тема 24. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

##### **План**

1. Личность как продукт общественного развития.
2. Свобода и ответственность личности.
3. Роль выдающихся личностей в истории.

##### **Литература**

1. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993.
2. Барулин В.С. Социально-философская антропология. – М., 1994.
3. Кармин А.С. Философия. Рационализм и материализм в XXI веке. Учебник для вузов. СПб., 2007.
4. Кон И.С. Открытие «Я». – М., 1978.
5. Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории. Избр. произв. В 5-ти томах. Т.2. – М., 1956.

#### **Тема 25. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ**

##### **План**

1. Понятие культуры. Структура культуры.
2. Социальные функции культуры.
3. Культура как способ самоопределения человека.

##### **Литература**

1. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М., 2003.
2. Гуревич П.С. Философия культуры. – М., 1994.
3. Межуев В.И. Культура и история. – М., 1977.
4. Каган М.С. Философия культуры. – М., 1976.
5. Философия в вопросах и ответах. Под ред. А.П.Алексеева, Л.Е.Яковлевой. – М., 2008.

# СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## ФИЛОСОФИЯ

### Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Философия и круг изучаемых проблем.
2. Основной вопрос философии.
3. Место философии в системе научного и гуманитарного знания.
4. Функции философии.
5. Понятие бытия. Основные формы бытия.
6. Материальность мира.
7. Современные представления о структуре и свойствах материи.
8. Единство мира. Модели единства мира.
9. Философия и научные картины мира.
10. Природа и сущность сознания.
11. Сознание и бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Понятие агностицизма.
13. Познавательные способности человека и уровни познания.
14. Философское учение об истине.
15. Формы истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины.  
Абстрактная и конкретная истина.
16. Эмпирический уровень научного познания и его основные формы.
17. Теоретический уровень познания и его формы.
18. Роль практики в познании
19. Диалектический метод и принципы научного познания.
20. Диалектика как учение о развитии. Исходные принципы диалектики.
21. Взаимосвязь количественных и качественных изменений (закон меры).
22. Закон диалектической противоречивости (закон единства и борьбы противоположностей).
23. Закон диалектического синтеза (закон отрицания отрицания).
24. Основные формы развития. Прогресс и его критерии.
25. Детерминизм. Общая характеристика детерминизма.
26. Предмет социальной философии.
27. Основные подходы к изучению общества.
28. Общество и природа. Роль природной среды в развитии общества.
29. Основные факторы развития общества.
30. Общество как система. Сферы общественной жизни.
31. Материально-производственная сфера общества.
32. Социальная сфера общественной жизни. Социальная структура общества.
33. Политическая сфера. Роль государства в общественной жизни.
34. Духовная сфера общества. Структура общественного сознания.
35. Формы общественного сознания.
36. Понятие культуры. Роль культуры в жизни общества.
37. Человек и его сущность. Смысл жизни человека.
38. Антропосоциогенез. Историческое развитие человека и формы его обособления.
39. Личность: проблема свободы и ответственности.
40. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
41. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.
42. Основные этапы развития и особенности Античной философии.
43. Философия Средневековья: основные особенности.
44. Философия эпохи Возрождения: типологические черты.
45. Характерные особенности философии Нового времени.
46. Немецкая классическая философия: основные идеи.
47. Марксистская философия: возникновение и основные особенности.
48. Основные направления современной западной философии.
49. Особенности русской философии на рубеже XIX - XX веков.
50. Философия в России и СССР в XX веке.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. - М., 2007.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебник. - М., 2003.
3. Барулин В.С. Социальная философия. В 2-х частях. - М., 1993.
4. Введение в философию. Учебник. Под ред. Фролова И.Т. - М., 1989.
5. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Ростов н/Д, 2004.
6. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях. - М., 2008.
7. Ильин В.В. Философия. Учебник. -2018г.
8. Рассел Б. История западной философии. - Ростов н/Д, 2002.
9. Скирбекк Гунар, Гилье Нилс. История философии. - М., 2001.
10. Спиркин А.Г. Основы философии. - М., 1998.
11. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Рационализм и материализм ХХ1 века. - СПб., 2007.
12. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. - М., 2006.
13. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учебник в 2-х частях. - М., 1996.
14. Митрошенко О.А., Ляшенко В.П., Рузавин Г.И. Философия в 2-х частях. Учебник для академического бакалавриата. - 2018
15. Торгашев Г.А. Философия права: курс лекций/Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2017. - 192с.
16. Философия в вопросах и ответах. Под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. - М., 2008.
17. Чанышев А.Н. Курс лекций по Древней и Средневековой философии. - М., 1991.
18. Чанышев А.Н. Начало философии. - М., 1985.

### **Дополнительная литература**

1. Абдеев Р.В. Философия информационной цивилизации. - М., 1994.
2. Всемирная энциклопедия. Философия. - М., 2001.
3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.
4. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 1986.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - СПб., 2002.
6. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
7. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 1994.
8. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975.
9. Краткая философская энциклопедия. - М., 1991.
10. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. - М., 1991.
11. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990.
12. Мир философии. Книга для чтения: В 2-х тт. Под ред П.С. Гуревича. - М., 1991.
13. Печчеи А. Человеческие качества. - М., 1980.
14. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
15. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. - М., 1992.
16. Философия. Основные идеи и принципы. Под ред. А.И.Ракитова. - М., 1985.
17. Чудинов Э.М. Природа научной истины. - М., 1977.
18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1994.

### **Учебно-методические материалы**

Скорюков Н.М. Философия. Учебно-методическое пособие / сост. Н.М. Скорюков. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2010.

**Варианты контрольных работ по математике для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» 2018/2019 у.г.**

Номер задания совпадает с последней цифрой зачетки. Так, например, если последняя цифра зачетки 2, то необходимо решить задания 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2. Если последняя цифра 0, то необходимо решить задания 1.10, 2.10, 3.10, 4.10, 5.10, 6.10.

1. По формулам Крамера решить систему уравнений

$$1.1. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 - 2x_3 = -3, \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = 0 \end{cases} \quad 1.2. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 5x_3 = -1 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 0, \\ 3x_1 - x_2 - 3x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.3. \begin{cases} x_1 + x_2 - 2x_3 = -1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0, \\ 4x_1 + 5x_2 - 2x_3 = -3 \end{cases} \quad 1.4. \begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 = -2 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = 3, \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.5. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -4, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases} \quad 1.6. \begin{cases} x_1 + 4x_2 - 3x_3 = -7 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -4, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.7. \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 8, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = -1 \end{cases} \quad 1.8. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 - 2x_3 = -3, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$$

$$1.9. \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 6 \\ 2x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 0, \\ 2x_1 + x_2 + 2x_3 = 2 \end{cases} \quad 1.10. \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 4 \\ 2x_1 - x_2 + 3x_3 = -7, \\ 3x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 1 \end{cases}$$

2. Вычислить пределы

$$2.1. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 1}{3x^2 + x + 4}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{2x^2 - x - 6}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg} 2x}{4x}.$$

$$2.2. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 2x + 1}{2x^2 + x - 3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -5} \frac{2x^2 + 15x + 25}{x^2 + 4x - 5}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{4x}.$$

$$2.3. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3 - 2x - x^2}{x^2 + 4x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^2 + 7x + 3}{2x^2 + x - 1}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arcsin} 2x}{4x}.$$

$$2.4. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 4}{x^3 - x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x^2 - 9x + 9}{x^2 - 5x + 6}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\operatorname{tg} 5x}.$$

$$2.5. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + x - 4}{3 + x - 4x^2}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 2x - 8}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{\sin 4x}.$$

$$\begin{array}{lll}
2.6. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 7x + 1}{3x^2 + x + 3}, & \text{б) } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x + 2}, & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x}{\arctg x}. \\
2.7. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 + 5x + 4}{2x^2 - x + 1}, & \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 2x - 8}{x^2 - 4x + 3}, & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{tg}^2 2x}{\sin^2 4x}. \\
2.8. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 2x + 1}{3x^3 + 4x + 2}, & \text{б) } \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 + x - 6}{3x^2 + 8x - 3}, & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{\arcsin 6x}. \\
2.9. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5 - 2x - 3x^2}{x^2 + x + 3}, & \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 5x + 2}{2x^2 + x - 3}, & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{tg } 2x}{\sin 4x}. \\
2.10. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 4}{2x^2 + 2x + 1}, & \text{б) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x - 8}{2x^2 + x - 10}, & \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{tg } 2x}{4x}.
\end{array}$$

3. Вычислить производные функций.

$$\begin{array}{ll}
3.1. \text{ a) } y = \sin \ln(x^2 - 2x + 1), & \text{б) } y = (\cos x + x^2)^3. \\
3.2. \text{ a) } y = \ln \sin(x^2 + x + 1), & \text{б) } y = (\sin 2x + 2^x)^3. \\
3.3. \text{ a) } y = \cos \text{tg}(x^3 - 4x + 2), & \text{б) } y = (\sin x + x)^4. \\
3.4. \text{ a) } y = \sin \text{tg}(x + 1), & \text{б) } y = (\arctg x + x^3)^2. \\
3.5. \text{ a) } y = \text{arcc tg}(x + 4), & \text{б) } y = (\sin^2 x + x^2)^5. \\
3.6. \text{ a) } y = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + 2x - 4}, & \text{б) } y = (2^x + x^2)^3. \\
3.7. \text{ a) } y = \sin(x + 1)\cos(x + 1), & \text{б) } y = (\text{tg} 2x + x^4)^5. \\
3.8. \text{ a) } y = 3^{\sin 2x}, & \text{б) } y = (\arcsin 2x + x)^3. \\
3.9. \text{ a) } y = \ln \text{tg } x^3, & \text{б) } y = (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})^3. \\
3.10. \text{ a) } y = \ln \text{tg}(x^2 - 2x + 1), & \text{б) } y = e^{\sin 2x}.
\end{array}$$

4. Вычислить неопределенные интегралы

$$\begin{array}{ll}
4.1. \text{ a) } \int \frac{2(2x+1)dx}{(x^2-1)(x+2)}, & \text{б) } \int (x+1)\ln x \, dx. \\
4.2. \text{ a) } \int \frac{(7x+6)dx}{(x^2-4)(x+3)}, & \text{б) } \int x(x+4)^4 \, dx. \\
4.3. \text{ a) } \int \frac{dx}{x^2+2x}, & \text{б) } \int x(2x+5)^{10} \, dx. \\
4.4. \text{ a) } \int \frac{dx}{(x-1)(x+2)(x-3)}, & \text{б) } \int \frac{dx}{\sqrt{x+2}}. \\
4.5. \text{ a) } \int \frac{dx}{x(x+1)^2}, & \text{б) } \int \ln x \, dx.
\end{array}$$

$$4.6. \text{ а) } \int \frac{(3x-4)dx}{x(x-2)(x+1)}, \quad \text{б) } \int x\sqrt{x+2} dx.$$

$$4.7. \int \frac{3dx}{(x-2)(x-3)}, \quad \text{б) } \int x^2 \ln x dx.$$

$$4.8. \int \frac{(5x^2+6x+9)dx}{(x-3)^2(x+1)^2}, \quad \text{б) } \int x \sin x dx.$$

$$4.9. \int \frac{(2x^2+41x-91)dx}{(x-1)(x+3)(x-4)}, \quad \text{б) } \int (x+1)e^x dx.$$

$$4.10. \int \frac{xdx}{(x-1)(x+1)^2}, \quad \text{б) } \int x(3x-1)^3 dx.$$

5. В задачах 5.1–5.5 использовать формулу Бернулли, в задачах 5.6–5.10 использовать формулу Пуассона

5.1. Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Найти вероятность того, что из четырех семян взойдут три.

5.2. Всхожесть семян данного растения составляет 80%. Найти вероятность того, что из пяти семян взойдут четыре.

5.3. Принимая вероятность рождения мальчика и девочки одинаковыми, найти вероятность того, что среди шести новорожденных будет четыре мальчика.

5.4. Принимая вероятность рождения мальчика и девочки одинаковыми, найти вероятность того, что среди пяти новорожденных будет три девочки.

5.5. Прибор содержит четыре узла, которые выходят из строя независимо один от другого. Вероятность безотказной работы каждого узла в течение смены равна 0,8. Найти вероятность того, что за смену откажет один узел.

5.6. Семена содержат 0,1% сорняков. Какова вероятность при случайном отборе 2000 семян обнаружить 5 семян сорняков.

5.7. Вероятность появления бракованной детали равна 0,008. Найти вероятность того, что из 500 случайно отобранных деталей окажется три бракованных.

5.8. Устройство состоит из 1000 элементов, работающих независимо один от другого. Вероятность отказа любого элемента в течение часа равна 0,002. Найти вероятность того, что за час откажут четыре элемента.

5.9. Книга издана тиражом 50000 экземпляров. Вероятность того, что в книге имеется дефект брошюровки, равна 0,0001. Найти вероятность того, что тираж содержит пять неправильно сброшюрованных книг.

5.10. Вероятность выживания бактерии после радиоактивного облучения равна 0,004. Найти вероятность того, что после облучения 500 бактерий останется три.

6. В задачах 6.1–6.10 задан закон распределения дискретной случайной величины  $X$ . Найти ее математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение.

6.1.

$X$	23	25	28	29
$p$	0,3	0,2	0,4	0,1

6.2.

$X$	17	21	25	27
$p$	0,2	0,4	0,3	0,1

6.3.

$X$	24	26	28	30
$p$	0,2	0,2	0,5	0,1

6.4.

$X$	12	16	19	21
$p$	0,1	0,5	0,3	0,1

6.5.

$X$	25	27	30	32
$p$	0,2	0,4	0,3	0,1

6.6.

$X$	30	32	35	40
$p$	0,1	0,5	0,2	0,2

6.7.

$X$	12	14	16	20
$p$	0,1	0,2	0,5	0,2

6.8.

$X$	21	25	28	31
$p$	0,1	0,4	0,2	0,3

6.9.

$X$	60	64	67	70
$p$	0,1	0,3	0,4	0,2

6.10.

$X$	45	47	50	52
$p$	0,2	0,4	0,3	0,1

## Примерные вопросы к экзамену

1. Матрицы и их виды
2. Определители и их вычисление
3. Действия над матрицами
4. Обратная матрица
5. Элементарные преобразования матриц.
6. Ранг матрицы
7. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), их совместность, определенность
8. Однородные СЛАУ. Матричная запись СЛАУ
9. Формулы Крамера. Метод Гаусса
10. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
11. Уравнения плоскости в пространстве. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.
12. Уравнение прямой в пространстве
13. Расположение прямых и плоскостей в пространстве
14. Числовые последовательности и их пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
15. Определение функции. Способы её представления. Преобразование графиков функций. Элементарные функции.
16. Предел функции в конечной точке и на бесконечности. Свойства пределов. Односторонние пределы.
17. Первый и второй замечательные пределы. Способы вычисления пределов.
18. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Определение точек разрыва, их классификация.
19. Определение производной. Её геометрический смысл. Дифференциал функции. Дифференциал сложной функции.
20. Производные элементарных функций.
21. Правила дифференцирования. Производные высших порядков.
22. Правило Лопиталья. Раскрытие неопределенностей различных типов с помощью правила Лопиталья.
23. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на интервале.
24. Экстремум функции. Точки перегиба.
25. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции.
26. Первообразная функции. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.
27. Методы интегрирования: метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных и некоторых иррациональных функций.
28. Определённый интеграл как предел интегральных сумм при вычислении площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.
29. Замена переменных в определенном интеграле.

30. Метод интегрирования по частям определённого интеграла.
31. Несобственные интегралы.
32. Функция двух переменных. Частные производные.
34. Экстремум функции двух переменных.
35. Случайные события и их вероятность
36. Формулы сложения и умножения вероятностей. Независимые случайные события.
37. Формула полной вероятности и формула Байеса.
38. Схема Бернулли и формула Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.
39. Дискретные и непрерывные случайные величины (СВ). Операции над случайными величинами.
40. Закон распределения вероятностей для дискретных СВ. Функция распределения вероятностей и её свойства. Плотность распределения вероятностей её свойства.
41. Биномиальное распределение вероятностей. Закон Пуассона.
42. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.
43. Числовые характеристики СВ: математическое ожидание (среднее), дисперсия, стандартное отклонение, мода, медиана, моменты.
44. Выборочный метод: формы представления выборок, выборочные оценки и их свойства.
45. Проверка статистических гипотез
46. Задачи линейного программирования. Симплекс-метод.

#### Список литературы.

1. Агеев С.П. Линейная алгебра. – Архангельск: Северный институт предпринимательства. 2015. – 86 с.
2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д. Т. Письменный. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.- 608 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. — М., Высш.шк., 2004.- 404 с.

**Направление подготовки: менеджмент**  
**Примерные вопросы к экзамену**

1. Матрицы и их виды
2. Определители и их вычисление
3. Свойства определителей
4. Действия над матрицами
5. Обратная матрица
6. Элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы
7. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), их совместность, определенность
8. Однородные СЛАУ, фундаментальная система решений, матричные уравнения
9. Формулы Крамера. Метод Гаусса
10. Прямая на плоскости
11. Уравнение плоскости в пространстве
12. Уравнение прямой в пространстве
13. Расположение прямых и плоскостей в пространстве
14. Числовые последовательности и их пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
15. Определение функции. Способы её задания. Преобразование графиков функций. Элементарные функции.
16. Предел функции в конечной точке и на бесконечности. Свойства пределов. Односторонние пределы.
17. Первый и второй замечательные пределы. Способы вычисления пределов.
18. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Определение точек разрыва, их классификация.
19. Определение производной. Её геометрический смысл. Дифференциал функции. Дифференциал сложной функции.
20. Производные элементарных функций.
21. Правила дифференцирования. Логарифмическое дифференцирование. Производные высших порядков.
22. Теоремы о дифференцируемых функциях.
23. Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей различных типов с помощью правила Лопиталя.
24. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на интервале.
25. Экстремум функции. Точки перегиба.
26. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции.
27. Первообразная функции. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.
28. Методы интегрирования: метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных и некоторых иррациональных функций.
29. Определенный интеграл как предел интегральных сумм при вычислении площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

30. Замена переменных и метод интегрирования по частям определённого интеграла.
31. Геометрические приложения определённого интеграла.
32. Несобственные интегралы.
33. Функция двух переменных. Область её определения, способы задания, линии и поверхности уровня.
34. Частные производные. Дифференциал функции. Градиент функции.
35. Экстремум функции двух переменных.
36. Случайные события и их вероятность
37. Формулы сложения и умножения вероятностей. Независимые случайные события. Формула полной вероятности и формула Байеса.
38. Вероятностная схема Бернулли и формула Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.
39. Дискретные и непрерывные случайные величины (СВ). Операции над случайными величинами.
40. Закон распределение вероятностей для дискретных СВ. Функция распределения вероятностей и её свойства. Плотность распределения вероятностей её свойства.
41. Биномиальное распределение вероятностей. Закон Пуассона.
42. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.
43. Числовые характеристики СВ: математическое ожидание (среднее), дисперсия, стандартное отклонение, мода, медиана, моменты.
44. Выборочный метод: формы представления выборок, выборочные оценки и их свойства.
45. Проверка статистических гипотез
46. Корреляционный и регрессионный анализ.
47. Задачи линейного программирования. Симплекс-метод.

#### Примерные задания к экзамену

1. Выполнить действия  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}^T$ .
2. По формулам Крамера решить систему уравнений  $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ 3x - y = -1 \end{cases}$ .
3. Записать уравнение прямой, проходящей через точку  $M(-1; 2)$ , параллельно прямой  $2x - 3y + 4 = 0$ .
4. Найти расстояние от точки  $M(1; -2; 3)$  до плоскости, задаваемой уравнением  $x - 2y + 2z + 6 = 0$ .
5. Выписать пять первых членов числовой последовательности  $a_n = 2 + \frac{(-1)^n}{n}$ .

6. Вычислить пределы числовых последовательностей

1)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - 3n + 1}{2n^2 + n + 3}$ ,    2)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 - n + 1}{2n^2 + 2n - 5}$ ,    3)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 3n + 1}{n^3 + 5n + 3}$ .

Какие из этих последовательностей являются бесконечно малыми, а какие бесконечно большими?

7. Построить графики функций  $y = 2x - 1$ ,  $y = x^2 - 2x + 1$ ,  $y = \frac{2}{x}$ .

8. Вычислить пределы функций

1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x - 1}{3x^2 + 2x^2 + x - 1}$ ,    2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 1}{2x^2 + 2x - 5}$ ,    3)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^3 + 5x + 3}$ .

9. Вычислить пределы функций

1)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 3}{x + 2}$ ,    2)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x + 6}{2x^2 - x - 6}$ ,    3)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x-1} - 1}{x^2 - x - 2}$ .

10. Вычислить пределы функций с использованием первого замечательного предела и следствиям из него

1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{4x}$ ,    2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\operatorname{tg} 4x}$ ,    3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x}{\operatorname{arctg} 3x}$ .

11. Вычислить пределы с использованием второго замечательного предела и следствий из него

1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x$ ,    2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-3}{x+2}\right)^x$ ,    3)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x-3}\right)^x$ .

12. Вычислить производные функций

1)  $y = 3x^2 + e^{3x} - \cos 4x$ ,    2)  $y = x^2 \sin 4x$ ,    3)  $y = \frac{x-1}{x+2}$ .

13. Вычислить производные функций

1)  $y = (2^x - x^2 + \operatorname{arctg} 4x)^3$ ,    2)  $y = \ln \sin e^{2x}$ ,    3)  $y = \operatorname{arctg} \sqrt{x^2 - 1}$ .

14. Вычислить производные третьего порядка заданных функций

1)  $y = (2x + 1)^3$ ,    2)  $y = \ln(x + 5)$ ,    3)  $y = \frac{x+1}{x-1}$ .

15. Найти дифференциалы первого порядка функций

1)  $y = (3x + 5)^2$ ,    2)  $y = \ln(x^2 - 1)$ ,    3)  $y = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ .

16. Найти промежутки возрастания и убывания функции  $y = x^2 - 4x + 1$ .

17. Найти промежутки выпуклости (вогнутости) функции

18. Вычислить пределы с использованием правила Лопиталья

1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - e^{-2x}}{\sin 3x}$ ,    2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} + e^{-2x} - 2}{\operatorname{tg} 3x}$ ,    3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \sin 2x}{\sin 3x}$ .

19. Вычислить неопределенные интегралы

$$1) \int (x^2 + e^{2x} - \sin 4x) dx, \quad 2) \int \left( \frac{1}{1+x^2} - \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \right) dx, \quad 3) \int \left( \frac{1}{x+3} + \cos \frac{x}{3} + 1 \right) dx$$

.

20. Вычислить интегралы с использованием замены переменной

$$1) \int x(2x+5)^3 dx, \quad 2) \int x\sqrt{x+1} dx, \quad 3) \int \frac{x dx}{x^2+1}.$$

21. Вычислить интегралы «по частям»

$$1) \int x \sin x dx, \quad 2) \int x^2 \ln x dx, \quad 3) \int \operatorname{arctg} x dx.$$

22. Из колоды случайным образом извлекают две карты. Найти вероятность того, что обе извлеченные карты пиковой масти, при условии, что первая карта обратно в колоду не возвращается.

21. Вероятность попадания в мишень первым стрелком равна 0,8, а вторым – 0,9. Найти вероятность того, что в мишень попал только один стрелок. Попали оба.

22. В команде три лыжника, два конькобежца и четыре саночника. Вероятность того, что квалификационную норму выполнит лыжник равна 0,7, конькобежец – 0,8, саночник – 0,9. Найти вероятность того, что наугад выбранный спортсмен выполнит квалификационную норму.

23. 40% всех деталей изготовили в первом цехе, 10% во втором, а остальные в третьем. Вероятность брака среди деталей, изготовленных в первом цехе равна 0,001, во втором – 0,002, в третьем – 0,003. Наудачу взятая деталь оказалась бракованной. Найти вероятность того, что она изготовлена в первом цехе.

24. Всхожесть партии ржи равна 90%. Чему равна вероятность того, что из пяти посеянных семян взойдут три?

25. Завод отправил на базу 5000 доброкачественных изделий. Вероятность того, что в пути изделие повредится, равна 0,0002. Найти вероятность того, что на базу поступит ровно три негодных изделия.

26. Написать закон распределения вероятностей и функцию распределения числа попаданий мячом в корзину при трех бросках, если вероятность попаданий  $p=0,4$ . Найти  $M(X)$ ;  $D(X)$ ;  $\sigma(X)$ .

27. На некотором предприятии доля брака среди изготовленных за смену деталей составляет в среднем 0,1%. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение случайной величины  $X$  – числа бракованных деталей, если за смену было изготовлено 5000 деталей.

28. Непрерывная случайная величина  $X$  на отрезке  $[0;2]$  задана плотностью распределения вероятностей  $f(x)=a$ . Вне этого интервала  $f(x)=0$ . Найти значение параметра  $a$ . Найти функцию распределения случайной величины  $X$ . Вычислить математическое ожидание  $M(X)$ , дисперсию  $D(X)$  и среднеквадратичное отклонение заданной случайной величины.

29. Непрерывная случайная величина  $X$  задана плотностью распределения

вероятностей  $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-2)^2}{50}}$ . Вычислить математическое ожидание

$M(X)$ , дисперсию  $D(X)$  и среднеквадратичное отклонение заданной случайной величины.

30. Дан закон распределения дискретной случайной величины  $X$

X	2	4	5	6	8	9
P	0,2	0,25	0,3	0,1	0,1	0,05

Найти  $M(X)$ ;  $D(X)$ ;  $\sigma(X)$ .

31. По заданной выборке 2; 3; 3; 1; 0; 0; 3; 4; 4; 1; 0; 2; 6; 2; 5; 6; 3; 2; 4; 1 составить вариационный ряд, статистический ряд, выборочное распределение. Найти моду, вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение.

32. Завод-производитель высокоточных элементов для автомобилей выпускает два различных типа деталей  $X$  и  $Y$ . Фонд рабочего времени равен 4000 чел./ч в неделю. Для производства одной детали типа  $X$  требуется 1 чел./ч, а для производства одной детали типа  $Y$  — 2 чел./ч. Производственные мощности завода позволяют выпускать максимум 2250 деталей  $X$  и 1750 деталей  $Y$  в неделю. Каждая деталь типа  $X$  требует 2 кг металлических стержней и 5 кг листового металла, а для производства одной детали типа  $Y$  необходимо 5 кг металлических стержней и 2 кг листового металла. Уровень запасов каждого вида металла составляет 10 т в неделю. Еженедельно завод поставляет 600 деталей типа  $X$  своему постоянному заказчику. По профсоюзному соглашению общее число производимых в течение одной недели деталей должно составлять не менее 1500 штук. Сколько деталей каждого типа следует производить, чтобы максимизировать общий доход за неделю, если доход от производства одной детали типа  $X$  составляет 30 ден. ед., а от производства одной детали типа  $Y$  — 40 ден. ед.? Построить экономико-математическую модель задачи, дать необходимые комментарии к ее элементам и получить решение графическим методом.

## **Темы контрольных работ по дисциплине «Деловые коммуникации»:**

1. Системы имейл-маркетинга и их возможности для коммуникации с рынком сбыта.
2. Принципы эффективной рекламы в коммуникации с потенциальными клиентами.
3. Невербальная коммуникация в бизнесе.
4. Использование языка жестов в деловой коммуникации.
5. Язык телодвижений и его значение в переговорах.
6. Приемы вербальной манипуляции в процессе переговоров.
7. Использование приемов нейро-лингвистического программирования в переговорах.
8. Основные принципы использования тестирования в офф-лайновой и он-лайновой рекламе.
9. Методы коммуникации с потенциальными клиентами в Интернет.
10. Принципы эффективного использования электронных писем в деловой коммуникации.
11. Принципы создания системы постоянного общения с клиентом компании
12. Сравнительный анализ каналов распространения бизнес-информации.
13. Социальные сети как эффективные каналы деловой коммуникации.
14. Использование выставок, конференций, тренингов как инструментов деловой коммуникации.
15. Особенности создания эффективной презентации как средства деловой коммуникации.
16. Принципы эффективного участия компании в выставках, семинарах, конференциях.
17. Использование тренингов и семинаров в процессе создания базы данных потенциальных клиентов.
18. Основные показатели эффективности коммуникации с потенциальными клиентами в он-лайн.
19. Приемы и способы создания базы данных потенциальных клиентов компании.
20. Применение принципа Парето в процессе коммуникации с рынком.

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

2020 - 2021 учебный год

**Вопросы к экзамену по дисциплине ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

1. Методы деловых коммуникаций.
2. Цели задачи деловых коммуникаций как практической дисциплины.
2. PR как составная часть деловых коммуникаций. Виды PR деятельности.
3. Понятие и сущность коммуникационного менеджмента и связей с общественностью.
4. Коммуникационный менеджмент как предмет изучения.
5. Управление как деятельность. Позиционное представление деловых коммуникаций.
6. Деловые коммуникации как процесс. Объекты и субъекты коммуникаций.
7. Стадии и составные части процесса деловых коммуникаций.
8. Принципы организации службы по коммуникациям. Правовые основы коммуникаций.
9. Задачи и основные направления информационной политики РФ.
10. Специалисты, обеспечивающие коммуникационный процесс, требования к ним.
11. Репутационные и имидж технологии в деятельности организаций.
12. Взаимосвязь развития экономики и паблик рилейшнз: основные этапы формирования связей с общественностью.
13. Организация исследований в деловых коммуникациях и связях с общественностью.
14. Особенности управления информационными потоками внутри фирмы.
15. Роль коммуникаций в формировании корпоративной культуры
16. Презентация. Требования к проведению, виды презентаций.
17. Коммуникационный процесс во внешней сфере организации.

18. Взаимодействие фирмы и средств массовой информации.
19. Материалы для СМИ. Технологии представительских мероприятий.
20. Коммуникационный процесс во внутренней среде организации.
21. Финансовый бюджет коммуникаций. Экономическая эффективность деловых коммуникаций.
22. Сферы деятельности коммуникаций. Особенности коммуникаций в бизнесе и госуправлении. Конструирование отношений с властными структурами и местной общественностью.
23. Деловые коммуникации в международной деятельности. Стратегия развития в современном мире.
24. Составление плана коммуникационных и PR- кампаний.
25. Система обеспечения информационной безопасности.
26. Связи с общественностью в кризисных ситуациях.
27. Невербальные коммуникации в связях с общественностью.
28. Коммуникативные барьеры и технологии их преодоления.
29. Внутриорганизационные СМИ: их значение в формировании деловых коммуникаций.

## Дисциплина «Психология»

### Планы семинаров на 2-й семестр 2020-2021 учебного года.

#### Семинар №1.

**Тема:** Учение о личности в психологии

Вопрос	Фамилия студента
1. Зигмунд Фрейд и его учение: - строение личности - движущие силы психического развития - психическое здоровье и механизмы психологической защиты - актуальность взглядов Фрейда в 21-м веке	
2. Индивидуальная психология А.Адлера - ключевые принципы теории - комплекс неполноценности - влияние общества на личность - типы личности	
3. Аналитическая психология К.Юнга - строение личности (психики), коллективное бессознательное - типы личности (экстраверты, интроверты) - развитие личности	
4. Гуманистические теории личности - Взгляды А.Маслоу (иерархия потребностей, теория мотивации кадров) - Идеи К.Роджерса (уникальность и неповторимость личности, стремление к самоактуализации, структура личности)	

**Задание:** Выберите тему, найдите литературу, законспектируйте основные вопросы, выберите главное. Подготовьте выступление на 8-10 минут.

#### Список литературы:

- Марцинковская Т.Д. Психология . М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2016
- Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24808>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гуревич П.С. Психология. Учебник для бакалавров М.: КНОРУС, 2015
- Руденко А.М. Психология. Ростов на Дону. Феникс. 2012
- Сосновский Б.А. Психология в 2-х томах. Учебник для академического бакалавриата Академический курс. Юрайт. 2016
- Зигмунд Фрейд . Хрестоматия. В 3 томах . Издательство: «Когито-Центр» 2016 г.



СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## Дисциплина «Психология»

### Планы семинаров на 2-й семестр 2020-2021 учебного года.

#### Семинар №2.

**Тема:** Конфликтные эмоциональные состояния.  
Эмоциональное выгорание менеджера.

Вопрос	Фамилия студента
1. Конфликтные эмоциональные состояния: - стресс (понятие, причины, этапы, виды, работа со стрессом) - фрустрация (понятие, причины возникновения, жизнь в состоянии фрустрации) - страх (понятие, причины, физиологические проявления, связь с деятельностью)	
2. Аффект: понятие, характерные черты, отличия от стресса, виды аффекта, формы аффекта, предотвращение аффекта.	
3. Эмоциональное выгорание: история изучения, понятие, причины, последствия, диагностика.	
4. Эмоциональное выгорание менеджера: понятие, предпосылки возникновения, симптомы, работа с выгоранием и профилактика.	

**Задание:** Выберите тему, найдите литературу, законспектируйте основные вопросы, выберите главное. Подготовьте выступление на 8-10 минут.

#### Список литературы:

- Я. Коломинский / Основы психологии. Учебник для... студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010
- Марцинковская Т.Д. Психология. Учебник Издательский центр Академия 2013
- Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. СПб.: Питер 2016
- Немов Р.С. Общая психология. — М.: Владос, 2015
- Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2004. — 639 с
- Иванникова, Н.Н. Синдром менеджера, или Профилактика профессионального выгорания / Н.Н. Иванникова. - М., Дашков и Ко, 2008. - 208 с.
- Кошелев, А.Н. Синдром «белого воротничка» или Профилактика профессионального выгорания» / А.Н. Кошелев. - М., 2008. - 322 с.

**Дисциплина «Психология»**  
**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Психология как наука и учебная дисциплина. Классификация психических явлений.
2. Характеристика объекта и предмета психологии.
3. Цели и основные задачи психологии как науки.
4. Этапы развития психологического знания и их основное содержание.
5. Основные теории, научные школы и концепции современной психологии.
6. Общее понятие о личности. Психологическая структура личности.
7. Уровни иерархии человеческой организации. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность» и «субъект деятельности».
8. Психологические теории личности в современной психологии и их характеристика.
9. Психические познавательные процессы и их значение.
10. Понятие, виды и свойства ощущений.
11. Понятие, виды и свойства восприятия.
12. Память. Классификация видов памяти. Способы тренировки памяти.
13. Понятие, виды и качества внимания.
14. Понятие, виды и формы мышления. Мыслительные операции.
15. Понятие эмоций в психологии, их функции и классификация.
16. Роль эмоций и чувств в жизни и деятельности человека.
17. Понятие воли в психологии. Основные психологические теории воли.
18. Психологическая структура простого и сложного волевого акта.
19. Эмоционально-волевая регуляция деятельности и пути ее формирования.
20. Понятие и основные типы характера в психологии. Формирование профессионально значимых качеств характера.
21. Понятие о потребности. Иерархия потребностей (А. Маслоу).
22. Понятие о мотиве. Мотивация как проявление потребностей личности.
23. Понятие и характеристика способностей. Уровни развития способностей.
24. Понятие темперамента. Свойства психической деятельности, характеризующие темперамент.
25. Типы темперамента. Учет особенностей проявления темперамента в повседневной деятельности.
26. Понятие деятельности в психологии.
27. Цель деятельности. Структура деятельности. Личность в деятельности.
28. Понятие о лидерстве и руководстве.
29. Ролевое поведение в группе. Групповые и этические нормы и взаимоотношения в группе.
30. Общение как процесс установления контакта между людьми.
31. Стороны общения и их характеристика.
32. Функции и структура общения.
33. Психологическая характеристика основных средств общения: вербальных и невербальных.
34. Коммуникация. Причины плохой коммуникации.
35. Виды общения.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»*

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Durch diese Maßnahmen sollen Unfälle verhütet werden.
- Dabei wurden die Täter festgestellt.
- Der Tätverdächtige ist gestern ermittelt worden.
- Bisher wurden die Verbrecher noch nicht verhaftet.
- Der Dieb ist schon gefaßt.
- Die Vernehmung des Anklagten wurde nach einem Vernehmungsplan begonnen.
- Das Protokoll wird vom Kriminalisten F. angefertigt.
- Der Täter wird vom Kriminalbeamten des Betrugs bezichtigt.
- Hier wird eine neue Straße gebaut werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Von wem wird das Protokoll angefertigt? (ein Kriminalbeamter)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Wodurch ist das Urteil gemildert worden? (das offene Geständnis des Angeklagten)
- Von wem wird der Verletzte vernommen werden? (der Kriminalist L.)
- Von wem muß der Vortrag gehalten werden? (der Professor N.)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Kannst du mir entsprechen, warum er freigesprochen worden ist?
- Der Angeklagte muß beweisen, dass er ein Alibi hat.
- Ich zweifle daran, dass er seine Schuld gestehen wird.
- Wenn mein Freund morgen kommt, hole ich ihn vom Bahnhof ab.
- Als das Protokoll angefertigt worden war, ließ der Untersuchungsrichter es den Zeugen unterschreiben.
- Der Richter unterbrach die Verhandlung, weil Experten hinzugezogen werden mußten.
- Falls wir dem Täter auf die Spur kommen, müssen wir ihn sofort festnehmen.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Ich kann einfach nicht glauben. Er wollte das machen.
- Du untersuchst noch den Tatort. Ich frage die Zeugen ab.
- Ich hatte in den Sommerferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
- Seine Schuld konnte man leicht nachweisen. Es gab viele Zeugen dieser Straftat.
- Er gesteht seine Schuld ein. Man wird ihm das verzeihen.
- Die Polizei tut alles. Die Jugendkriminalität nimmt ab.

---

Союзы: damit, weil, dass, als, während, wenn

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

### Die Polizei der Länder

Die Polizei ist grundsätzlich ein Organ der einzelnen Bundesländer. Die Länder haben auf diesem Gebiet die Gesetzgebungsbefugnis, und so gibt es 16 verschiedene, in vielen wichtigen Fragen allerdings einander ähnliche Landespolizeigesetze. Eine enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien ist durch regelmäßig stattfindende Konferenzen der Innenminister der Länder, an denen der Bundesminister des Innern auch teilnimmt, gesichert.

Die Aufgaben der Polizei sind vielseitig. In erster Linie ist sie verpflichtet, die öffentliche Ordnung und Sicherheit aufrechtzuerhalten sowie die Kriminalität zu verhüten und zu bekämpfen. Das Polizeiorgan, mit dem die Bürger am häufigsten in Berührung kommen, ist die Verkehrspolizei. Nicht minder wichtig für die innere Sicherheit sind die allgemeine Schutz-, Bereitschafts- und Wasserschutzpolizei sowie die Kriminalpolizei, die als einziger Teil der polizeilichen Exekutive nicht uniformiert ist. Bei der Verbrechensbekämpfung gilt das besondere Augenmerk der Gewaltkriminalität, der Wirtschaftskriminalität, der Jugendkriminalität und der Rauschgiftkriminalität, außerdem in zunehmendem Maße dem politischen Extremismus und dem politisch motivierten Terror. Zur Heranbildung des polizeilichen Nachwuchses, zur Unterstützung des Polizei-Einzeldienstes bei polizeilichen Großeinsätzen und zur Bewältigung außergewöhnlicher Situationen unterhalten die Länder kasernierte und einheitlich ausgebildete Bereitschaftspolizeien mit 25000 Beamten. Die Bereitschaftspolizei wird durch den Bund einheitlich ausgestattet und auf ihre Einsatzfähigkeit ständig überprüft.

Der Bundesgrenzschutz. Der Bundesgrenzschutz (BGS) ist eine Polizei des Bundes: er untersteht dem Bundesminister des Innern. Die Gesamtstärke des BGS beträgt etwa 23000 Mann. Seine Hauptaufgabe besteht in der polizeilichen Überwachung der Grenzen. Er kontrolliert den die Grenzen überschreitenden Verkehr. Im Grenzgebiet hat er Gefahren abzuwehren und Störungen zu beseitigen. Der BGS sorgt auch für den Schutz von Bundesorganen (z.B. Bundespräsidentenamt und Bundeskanzleramt). Er wird ferner zu Sicherheitsaufgaben bei Staatsbesuchen und ähnlichen Ereignissen eingesetzt.

1. Wem untersteht die Polizei in der BRD?
2. Was gehört zu den Hauptaufgaben der Polizei?
3. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei der BRD?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 2

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы «Passiv», «Сложноподчиненные предложения»*

1. Определите грамматическую форму сказуемого в предложениях. Переведите их:

- Die Bevölkerung wurde durch Lautsprecher informiert.
- Die Fenster sind weit geöffnet.
- Darauf wird immer geachtet.
- Die Bevölkerung wird von der Polizei geschützt.
- Alle strafbaren Handlungen sind von der Polizei vorgebeugt worden.
- Ihr Auftrag kann von uns nicht erfüllt werden.
- Alle Arbeiten werden bei uns von Spezialisten ausgeführt werden.
- Der Verletzte war sofort operiert worden.
- Trotz den Bemühungen der Anwälte kann der Beschuldigte nicht gerettet werden.

2. Ответьте на следующие вопросы предложениями в Passiv. Переведите вопросы и ответы письменно:

- Wodurch wurde der Einbrecher schnell verhaftet? (die Sofortmaßnahmen der Miliz)
- Von wem wurden die Papiere überprüft? (die Polizei)
- Von wem wurden die Aussagen gemacht? (der Augenzeuge des Verfalls)
- Womit ist die Tür geöffnet worden? (der Schlüssel)
- Womit wurden der Tresor geknackt? (ein Dietrich)

3. Переведите сложноподчиненные предложения. Обратите внимание на перевод соединительного союза и порядок слов в придаточном предложении:

- Der Junge sagte, dass er sich dafür nicht interessierte.
- Der Richter fragte den Angeklagten, ob er schon einen Verteidiger gewählt hat.
- Der Polizist fragte den Fahrer, warum er dem Verletzten nicht geholfen hatte.
- Endlich ermittelte der Kriminalist, wer der Täter war.
- Während der Zeuge Aussagen machte, notierte der Kriminalist alles sehr genau.
- Bevor ein Gesetz angenommen wird, muss er vorher von der Öffentlichkeit erörtert werden.
- Seit er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte.

4. Образуйте сложноподчиненные предложения, выбрав соответствующий союз. Переведите сложноподчиненные предложения письменно:

- Seine Schuld war bewiesen worden. Er wurde zu zwei Jahren Gefängnis verurteilt.
  - Der Junge war 10 Jahre alt. Da starben seine Eltern.
  - Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.
  - Ich täusche mich nicht. Der Täter trug eine Brille.
  - Der Richter ließ sich nicht von den Zeugen täuschen. Ihre Aussagen waren widersprüchlich.
  - Ich habe eine gute Note im Fach "Strafrecht" bekommen. Dieses Fach fällt mir leicht.
-

Союзы: da, weil, als, nachdem, bevor, wenn.

5. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте на вопросы к тексту:

### **Kriminalistik (Ein Grundriß für Studium und Praxis)**

Kriminalistik im wissenschaftlichen System

Der Stellenwert der Kriminalistik in der Wissenschaft ist umstritten. Hierbei geht es insbesondere um das Verhältnis zur Kriminologie und zum Strafrecht. Dies dürfte jedoch lediglich eine akademische Streitfrage sein und keine praktische Bedeutung haben. Versucht man das Problem vor dem Hintergrund unseres gesellschaftlichen Systems zu lösen, so könnte folgender Weg gangbar sein: In demokratischen Gesellschaften werden die Entscheidungen von den Politikern getroffen. Sie bestimmen die Regeln, wie die Bürger des Landes vor Verbrechen und Verbrechen geschützt werden sollen und verabschieden dazu die erforderlichen Gesetze. Welche Gesetze zur Strafrechtspflege erlassen werden müssen, können sie "mit Hilfe der Kriminalpolitik ermitteln. Diese Kriminalpolitik wiederum bedient sich der Systeme des Strafrechts, der Kriminologie und der Kriminalistik. Prüfen wir deren Inhalte.

Das Strafrecht nennt die Tatbestände, qualifiziert die Schuld, legt das Prozeßverfahren fest und regelt den Strafvollzug.

Die Kriminologie beschreibt die Erscheinungsformen der Verbrechen und bietet Erklärungsansätze für deren Ursachen an.

Die Kriminalistik nennt die Methoden der Verbrechenverhütung und Strafverfolgung mit Beweisfindung und Beweisführung. Sie bedient sich der Natur- und Geisteswissenschaften. Um sie im Detail zu verstehen, ist eine weitere Unterteilung in Teildisziplinen notwendig.

Die Kriminalstrategie beschreibt das Gesamtkonzept kriminalpolizeilicher Verbrechenverhütung und -Verfolgung und findet ihre praktische Anwendung auf der Ebene der Aufsichtsbehörden. Hier werden zum Beispiel Präventionsprogramme erarbeitet und die dafür erforderlichen Geldmittel zur Verfügung gestellt, oder die Einrichtung von Spezialdienststellen zur Bekämpfung der Wirtschaftskriminalität oder der Organisierten Kriminalität beschlossen.

1. Was versteht man unter "Kriminalistik"?
2. Womit beschäftigt sich das Strafrecht?
3. Was hat die Kriminologie zum Gegenstand?

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2  
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
(заочная форма обучения)

1. Образуйте формы Participle I и Participle II от приведенных ниже глаголов, переведите причастия на русский язык:

to discuss, to appear, to occupy, to decide, to write, to grow, to see, read, to make, to go, to come

2. Переведите на русский язык, используя Participle I и Participle II:

горящая лампа, кипящая вода, ведущий специалист, хорошо одетый мужчина, приготовленная пища, плохо написанная статья

3. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

A woman sitting by the fire, the child wasting the time, the worker repairing the house, a snow covered mountain, low-paid work, a turned-up nose, a well-done experiment

4. Определите, чем в предложении являются ing-формы (Gerund, Participle I, Verbal Noun):

1. I am afraid of being late for the lesson.
2. He cannot translate this text without looking into the dictionary.
3. Reading the story, I came across these expressions.
4. The reading of books is very useful.
5. Once I saw a dancing fire.
6. Human beings cannot live without oxygen.

5. Вставьте нужную форму глагола:

1. When I ... to skate I shall teach you. (learn, shall learn)
2. As soon as the lesson ... we shall go to the canteen. (is over, will be over)
3. After they ... from the Institute they will be highly qualified managers. (graduate, will graduate)
4. You will not be able to go home till you ... all the exercises. (do, will do)

6. Определите название выделенных временных форм:

1. Heavy rains are reported in the South of France.
2. Many new houses will be constructed in our town.
3. The launching of the first artificial Earth satellite has opened a new era in the exploration of outer space.
4. Interesting reports are usually made by Prof. Novikov.
5. They had arrived when we were sleeping.
6. This problem was given much attention to.
7. The output of the chemical products will have been greatly increased by the end of the year.
8. We don't like it when we are laughed at.
9. He will have finished his work by next Monday.
10. The doctor will be sent for.
11. The question had been discussed when you came.

12. I have not seen you since spring.

- |                                |                            |                             |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a – Present Indefinite Passive | d - Present Perfect Active | g – Present Perfect Passive |
| b - Past Indefinite Passive    | e - Past Perfect Active    | h - Past Perfect Passive    |
| c – Future Indefinite Passive  | f – Future Perfect Active  | i – Future Perfect Passive  |

7. Осуществите согласование времен, переведите на русский язык, раскрыв скобки:

1. They hoped that we (shall meet, should meet) them at the station.
2. We knew that such newspapers (have been published, had been published) in our town already.
3. We thought that this correspondent (knows, knew) everything about this problem.
4. She asked me what my name (is, was).
5. He said he (will leave, would leave) in the morning.
6. We realized that he (has stolen, had stolen) the money.

8. Прочитайте и письменно переведите текст:

### CORPORATIONS

A business corporation is an institution established for the purpose of making profit. It is operated by individuals. Their share of ownership are represented by stock certificates. A person who owns a stock certificate is called a stock-holder.

There are several advantages of corporate form of ownership. The first is the ability to attract financial resources. The next advantage is that if the corporation attracts a large amount of capital it can invest it in plants, equipment and research. And the third advantage is that a corporation can offer higher salaries and attract talented managers and specialists.

The privately owned business corporation is one type of corporation. There are some other types too. Educational, religious, charitable institutions can also incorporate. Usually such corporation does not issue stock and is nonprofit. If there is a profit it is reinvested in the institution rather than distributed to private stock-holders.

In some western countries, cities, states federal government and special agencies can establish governmental corporations. A few examples of these governmental corporations are state universities, state hospitals and city owned utilities. Governmental corporations are nonprofit as a rule and usually they do not issue stock certificates.

9. Задайте все типы вопросов к предложению:

The representatives of different parties are discussing the development of national economy.

10. Переведите однокоренные слова:

- to corporate, corporation, corporator
- to profit, profit, profitable, profitably, profiteer, profiteering
- to own, own, owner, ownerless, ownership
- stock, stock certificate, stock-holder, stock company, stock exchange
- to finance, finance, financial, financier
- to invest, investment, investor, to reinvest

## **Темы контрольных работ по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Модель экономического развития современной России.
2. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.
3. Национализация и приватизация: сущность и проблемы.
4. Что такое уклад? Является ли экономика современной России многоукладной?
5. Свободна ли рыночная экономика от «экономических традиций» и элементов «командной системы».
6. Как и кем принимаются экономические решения в традиционной, плановой и рыночной экономике.
7. Переходные экономики XVII–XIX вв. Причины, которыми они обусловлены.
8. Два вида плановой экономики.
9. Специфика и общие черты в моделях смешанной экономики разных стран.
10. Основное отличие китайской модели экономики.
11. «Новая экономика», ее отличительные признаки.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

1. Экономические агенты.
2. Собственность и хозяйствование.
3. Экономические интересы, проблема выбора оптимального решения.
4. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и политика..
5. Кривая и границы производственных возможностей.
6. Конкуренция, ее виды и формы.
7. Понятие и структура рынка.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Состав теории поведения потребителя.
10. Состав теории поведения производителя.
11. Сравнительное преимущество.
12. Факторные рынки. Рынок труда.
13. Факторные рынки. Рынок земли.
14. Факторные рынки. Рынок капитала.
15. Макроэкономический уровень национальной экономики. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, ЛРД).
16. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
17. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
18. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
19. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS).  
Общее экономическое равновесие.
20. Проявления макроэкономической нестабильности. Безработица.
21. Проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция.
22. Экономические циклы и экономический рост.
23. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
24. Налоги: сущность и налоговые теории.
25. Экономическая политика.
26. Закрытая и открытая экономики.

**Тематика контрольных работ**  
**по дисциплине «История российского предпринимательства»**  
(заочное отд., I курс, спец. «Менеджмент»)

- 1) Новгород Великий и Киев как центры раннего предпринимательства: общее и особенное.
- 2) Регулирование предпринимательства в «Русской Правде» различных редакций.
- 3) Деятельность средневековых монастырей как пример русского предпринимательства.
- 4) Торговые люди Московии: развитие и роль купечества в экономике Руси XVII в.
- 5) Ярмарки как основа формирования национального рынка в XVII-XVIII вв.
- 6) Ярмарки Архангельского Севера: зарождение, размещение, оборот.
- 7) Именитые люди Строгановы: источники и этапы развития капитала.
- 8) Зарождение внешней торговли России в XVI-XVII вв.
- 9) Соотношение казенного и частного предпринимательства в экономике России XVIII в.
- 10) Причины и значение формирования группы «капиталистических» крестьян в экономике России второй половины XVIII – начала XIX вв.
- 11) Особенности внешней торговли России в XVIII веке: факторы развития, структура, баланс, взаимодействие предпринимателей.
- 12) Опыт европейского предпринимательства в хозяйственных реформах Петра Великого.
- 13) Демидовы как пример «частно-государственного» бизнеса XVIII века.
- 14) Крестьянское «отходничество» в XVIII в.: предпринимательство или феодальная повинность?
- 15) Развитие купеческого предпринимательства в XVIII веке: частная инициатива или государственная политика?
- 16) Правовые условия развития российского предпринимательства в XVIII – первой половине XIX вв.
- 17) Торгово-промышленное законодательство 1-й пол. XIX в.: характер, цель и задачи.
- 18) Влияние Великих реформ 1860-х гг. на развитие предпринимательства в России.
- 19) Этапы и значение развития российского фондового рынка во второй половине XIX – начала XX веков.
- 20) Функции и результаты деятельности представительских организаций делового мира начала XX века.
- 21) Роль иностранного капитала и предпринимательства в экономике России конца XIX – начала XX века.

- 22) Вклад российского предпринимательства в развитие культуры страны.
- 23) Культура и этика российского предпринимательства второй половины XIX – начала XX веков: «темное царство» или новая элита?
- 24) «Советская буржуазия» 1921-1933 гг.: причины появления, социальный статус, место в социалистическом хозяйстве.
- 25) Приватизация и формирование предпринимательства в 1920-х и в конце 1980-начала 1990-х гг.: общее и особенное.
- 26) Торгово-промышленное предпринимательство на Архангельском Севере: истоки, развитие, значение (любой период).

#### Список литературы\*:

1. Из истории предпринимательства в Архангельской губернии. – Архангельск, 1992\*\*.
2. История предпринимательства в России / Институт истории Российской академии наук. – М., 2000. – Кн. 1, кн. 2.
3. История предпринимательства в России. Хрестоматия // сост. А.А.Тимофеева. – М., 2008.
4. Овсянкин Е.И. Архангельск купеческий. – Архангельск, 2000.
5. Российское предпринимательство XVI – нач. XX века / Отечественная история. – 1998. - №6.
6. Семенов А. Изучение исторических сведений о российской внешней торговле и промышленности с XVII в. По 1858 г. – Спб., 1859.
7. Сметанин С.И., Конотопов М.В. История российского предпринимательства. – М., 2011.
8. Сущенко В.А. История российского предпринимательства. Уч. пособие. – Ростов-на-Дону, 2000.
9. Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М., 2008.
10. Чмель Е.В. Предпринимательство в Архангельске в кон. XIX – нач. XX века //научно-исследовательские аспекты изучения экономических наук. – Арх., 1999.

---

\*Список литературы не является полным и демонстрирует лишь важнейшие типы научно-литературных источников, сообразуясь с которыми студенту предлагается продолжить поиск литературы самостоятельно.

\*\* Издания № 1, 2, 4, 6, 7, 8, а также статьи научной периодики и многое другое, имеются в фондах АОНБ им. Н.А.Добролюбова.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«История Российского предпринимательства»**

1. Значение слова «предпринимательство», основные типы предпринимательской деятельности.
2. Признаки предпринимательства, их краткая характеристика.
3. Факторы, препятствующие и способствующие развитию предпринимательства в России.
4. Определение «торгового предпринимательства», условия его зарождения.
5. Особенности внешней и внутренней торговли Киевской Руси.
6. Происхождение слова «купец», психологические и функциональные характеристики российского купца допетровской эпохи.
7. Пути и формы развития торговли на Руси.
8. Радикальная экономическая реформа Петра I, ее влияние на формирование предпринимательской среды.
9. Особенности экономической политики Екатерины II, ее значение в истории предпринимательства России.
10. Крепостное право и развитие российской промышленности.
11. Акционерное дело в России, его особенности.
12. Особенности развития сферы железнодорожного строительства в России.
13. Стекольное производство в России (династия Мальцовых).
14. Содержание банковских функций и способов хранения капиталов в России.
15. Особенности банковского дела в России.
16. Основные мероприятия русского правительства в совершенствовании банковского дела в России.
17. Особенности аграрного предпринимательства.
18. Типы земельной ренты.
19. Основные направления кооперативного движения в России.
20. Основные направления денежной реформы в России (1922-1924 гг.).
21. Роль иностранного капитала в восстановлении и развитии советской экономики.
22. Основные принципы экономической системы социализма в СССР.
23. Характерные черты малого предпринимательства в СССР.
24. Характеристики «теневой экономики».
25. Отличительные особенности «старого» (традиционного) и «нового» (современного) предпринимательства в России.
26. История предпринимательства в Архангельской губернии (основные события в истории предпринимательской деятельности в Архангельской губернии в период 1723-1898 гг., 1900-1917 гг, архангельские меценаты).