

Дисциплина «Психология»

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Психология как наука и учебная дисциплина. Классификация психических явлений.
2. Характеристика объекта и предмета психологии.
3. Цели и основные задачи психологии как науки.
4. Этапы развития психологического знания и их основное содержание.
5. Основные теории, научные школы и концепции современной психологии.
6. Общее понятие о личности. Психологическая структура личности.
7. Уровни иерархии человеческой организации. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность» и «субъект деятельности».
8. Психологические теории личности в современной психологии и их характеристика.
9. Психические познавательные процессы и их значение.
10. Понятие, виды и свойства ощущений.
11. Понятие, виды и свойства восприятия.
12. Память. Классификация видов памяти. Способы тренировки памяти.
13. Понятие, виды и качества внимания.
14. Понятие, виды и формы мышления. Мыслительные операции.
15. Понятие эмоций в психологии, их функции и классификация.
16. Роль эмоций и чувств в жизни и деятельности человека.
17. Понятие воли в психологии. Основные психологические теории воли.
18. Психологическая структура простого и сложного волевого акта.
19. Эмоционально-волевая регуляция деятельности и пути ее формирования.
20. Понятие и основные типы характера в психологии. Формирование профессионально значимых качеств характера.
21. Понятие о потребности. Иерархия потребностей (А. Маслоу).
22. Понятие о мотиве. Мотивация как проявление потребностей личности.
23. Понятие и характеристика способностей. Уровни развития способностей.
24. Понятие темперамента. Свойства психической деятельности, характеризующие темперамент.
25. Типы темперамента. Учет особенностей проявления темперамента в повседневной деятельности.
26. Понятие деятельности в психологии.
27. Цель деятельности. Структура деятельности. Личность в деятельности.
28. Понятие о лидерстве и руководстве.
29. Ролевое поведение в группе. Групповые и этические нормы и взаимоотношения в группе.
30. Общение как процесс установления контакта между людьми.
31. Стороны общения и их характеристика.
32. Функции и структура общения.
33. Психологическая характеристика основных средств общения: вербальных и невербальных.
34. Коммуникация. Причины плохой коммуникации.
35. Виды общения.



Дисциплина: Психология

Зачет

Вариант 1

Выбери правильный ответ (может быть несколько ответов):

1. Формальное общение, при котором отсутствует стремление понимать, учитывать особенности личности собеседника и используются привычные маски (вежливости...) называется А) духовное межличностное, Б) «контакт масок», В) примитивное, Г) формально-ролевое, Д) деловое
2. Бессознательное проявляется в: А) бессознательных ощущениях (равновесия, мышечные); Б) бессознательных образах восприятия, В) в психических явлениях, возникающих во сне; Г) в ошибочных действиях, Д) в произвольном забывании имен, Е) все ответы верны, Ж) все ответы неверны
3. Личность как биосоциальное существо имеет следующую структуру: А) направленность, Б) личный опыт, В) форма отражения реальности, Г) свойства темперамента, Д) система управления личностью, Е) все ответы верны, Ж) все ответы неверны.
4. Взаимодействие людей с целью обмена познавательной и эмоционально-оценочной информацией называют А) коммуникацией, Б) примитивным общением, В) манипуляцией, Г) все ответы неверны.
5. Процесс изменения чувствительности одного анализатора под влиянием раздражителей, поступающих на другие анализаторы относят к А) адаптации, Б) сенсбилизации, В) взаимодействию ощущений.

Согласны ли Вы, с тем, что ...

6. Гуманистическая психология предметом психологических исследований считает здоровую творческую личность человека, главная цель которой – самоосуществление, самоактуализация
7. Сознание не может отражать существенные в данной ситуации взаимосвязи явлений
8. Общение – это вид деятельности, направленной на обмен информацией между общающимися людьми.
9. Произвольная память - намеренное (волевое) запоминание образа, связанное с какой-то целью и осуществляемое с помощью специальных приемов

10. Одаренность – совокупность общих и специальных способностей, которая обуславливает особенно успешную деятельность человека в определенной области.

Вставьте пропущенное слово:

11. Высший уровень психического отражения, формирование у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего он способен познавать и преобразовывать окружающую действительность называется ...

12. Психический познавательный процесс отражения *отдельных* свойств реального внешнего мира и внутреннего состояния человека, которые *непосредственно* воздействуют на органы чувств в данный (текущий) момент, называется ...

13. Наделен способностью к сопереживанию, умением наблюдать, систематизировать наблюдения, хотя часто это сопровождается эмоциональной ранимостью человек с ... темпераментом

14. Индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных, приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека и в отношениях называется ...

15. Процесс обмена информацией в ходе общения называют ...

Планы семинаров на 2-й семестр

2018-2019 учебного года.

Семинар №1.

Тема: Учение о личности в психологии

<i>Вопрос</i>	<i>Фамилия студента</i>
1. Зигмунд Фрейд и его учение: - строение личности - движущие силы психического развития - психическое здоровье и механизмы психологической защиты - актуальность взглядов Фрейда в 21-м веке	
2. Индивидуальная психология А.Адлера - ключевые принципы теории - комплекс неполноценности - влияние общества на личность - типы личности	
3. Аналитическая психология К.Юнга - строение личности (психики), коллективное бессознательное - типы личности (экстраверты, интроверты) - развитие личности	
4. Гуманистические теории личности - Взгляды А.Маслоу (иерархия потребностей, теория мотивации кадров) - Идеи К.Роджерса (уникальность и неповторимость личности, стремление к самоактуализации, структура личности)	

Задание: Выберите тему, найдите литературу, законспектируйте основные вопросы, выберите главное. Подготовьте выступление на 8-10 минут.

Список литературы:

- Марцинковская Т.Д. Психология . М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2016
- Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/
Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.— Электрон. текстовые
данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 518 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/24808>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гуревич П.С. Психология. Учебник для бакалавров М.: КНОРУС, 2015
- Руденко А.М. Психология. Ростов на Дону. Феникс. 2012
- Сосновский Б.А. Психология в 2-х томах. Учебник для академического бакалавриата
Академический курс. Юрайт. 2016
- Зигмунд Фрейд . Хрестоматия. В 3 томах . Издательство: «Когито-Центр» 2016 г.



СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Дисциплина «Психология»

Планы семинаров на 2-й семестр
2018-2019 учебного года.

Семинар №2.

Тема: Конфликтные эмоциональные состояния.

Эмоциональное выгорание менеджера.

<i>Вопрос</i>	<i>Фамилия студента</i>
1. Конфликтные эмоциональные состояния: - стресс (понятие, причины, этапы, виды, работа со стрессом) - фрустрация (понятие, причины возникновения, жизнь в состоянии фрустрации) - страх (понятие, причины, физиологические проявления, связь с деятельностью)	
2. Аффект: понятие, характерные черты, отличия от стресса, виды аффекта, формы аффекта, предотвращение аффекта.	
3. Эмоциональное выгорание: история изучения, понятие, причины, последствия, диагностика.	
4. Эмоциональное выгорание менеджера: понятие, предпосылки возникновения, симптомы, работа с выгоранием и профилактика.	

Задание: Выберите тему, найдите литературу, законспектируйте основные вопросы, выберите главное. Подготовьте выступление на 8-10 минут.

Список литературы:

- Я. Коломинский / Основы психологии. Учебник для... студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010
- Марцинковская Т.Д. Психология. Учебник Издательский центр Академия 2013
- Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. СПб.: Питер 2016
- Немов Р.С. Общая психология. .— М.: Владос, 2015

- Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2004. — 639 с
- Иванникова, Н.Н. Синдром менеджера, или Профилактика профессионального выгорания / Н.Н. Иванникова. - М., Дашков и Ко, 2008. - 208 с.
- Кошелев, А.Н. Синдром «белого воротничка» или Профилактика профессионального выгорания» / А.Н. Кошелев. - М., 2008. - 322 с.