

# ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА



ЭТО НАУКА С ОЧЕНЬ ДЛИННОЙ  
ПРЕДИСТОРИЕЙ И КОРОТКОЙ  
ИСТОРИЕЙ...



Слово «Психология» произошло от древнегреческих слов - *ψυχή* — «душа»; *λόγος* — «учение».

Психология – это **Учение о душе**

Предложен был этот термин не в Древней Греции, а в Европе в XVI веке. Изобретателем слова "психология" является **философ Гоклениус**, который применил слово "психология" в 1590 году для того, чтобы можно было обозначить им книги ряда авторов. Это слово получило всеобщее признание после работ немецкого философа **Христиана Вольфа**, книги которого назывались "Рациональная психология" (1732) и "Эмпирическая психология" (1734).

# Ψ Своеобразиие психологии

- Долгое время психология развивалась в рамках философии, достигнув высокого уровня в трудах *Аристотеля* (трактат «О душе»), поэтому многие считают его основателем психологии.
- Как самостоятельная экспериментальная наука сформировалась сравнительно недавно, лишь *с середины XIX в.*

# Ψ

## Своеобразие психологии

- Как система научных знаний она знакома лишь узкому кругу специалистов, но в тоже время о ней знает практически каждый человек, обладающий ощущениями, речью, эмоциями, образами памяти, мышления и воображения и т. д.
- Истоки психологических теорий можно найти в пословицах, поговорках, сказках мира и даже частушках. Например, о личности говорят *«В тихом омуте черти водятся»* (предостережение тем, кто склонен судить о характере по внешности). У всех народов можно найти подобные житейские психологические описания и наблюдения. Та же пословица у французов звучит так: *«В тихий ручей не погружай ни руки, ни даже пальца»*.

Предмет изучения современной  
психологии.

***Психология – это наука,***

**Ψ**

***изучающая***

***психические явления.***

Это наука, изучающая внутренние явления и поведение человека, а также использование этих знаний на практике.

# Задачи психологии



- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
  - научиться управлять ими;
- использовать полученные знания, чтобы повысить эффективность деятельности людей в различных практических отраслях, а также укрепить психическое здоровье, удовлетворенность и счастье человека в повседневной жизни;
- быть теоретической основой практики психологической службы.



# Принципы психологии

- **детерминизм**, то есть психика определяется образом жизни людей и изменяется в зависимости от влияния внешних условий;
- **единство сознания и деятельности**, то есть психика находится в неразрывном единстве, причем сознание предопределяет план деятельности человека;
- **динамическое развитие**, то есть психика может быть правильно понята, если она рассматривается в непрерывном развитии – как процесс и результат деятельности;
- **принцип социальной обусловленности человека**
- ...

# Психика



- Психика — это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать через свои состояния окружающей объективный мир с его связями и отношениями.
- **«субъективный образ объективного мира»**, совокупность субъективных переживаний и элементов внутреннего опыта субъекта...

# Функции психики

- 1) отражение окружающего мира,
- 2) регуляция поведения и деятельности для обеспечения его выживания.



# Психическое отражение

- Отражение (реагирование) – это результат взаимодействия чего-то с чем-то.
  - Виды отражения: физическое, биологическое, субъективное (психика).
  - Способность отражать внешние воздействия в их объективных связях называется **психическое отражение**.
- **Активно, субъектно, прогностично.**

# Психическое отражение

– это активное отражение мира, вызванное необходимостью или потребностями,

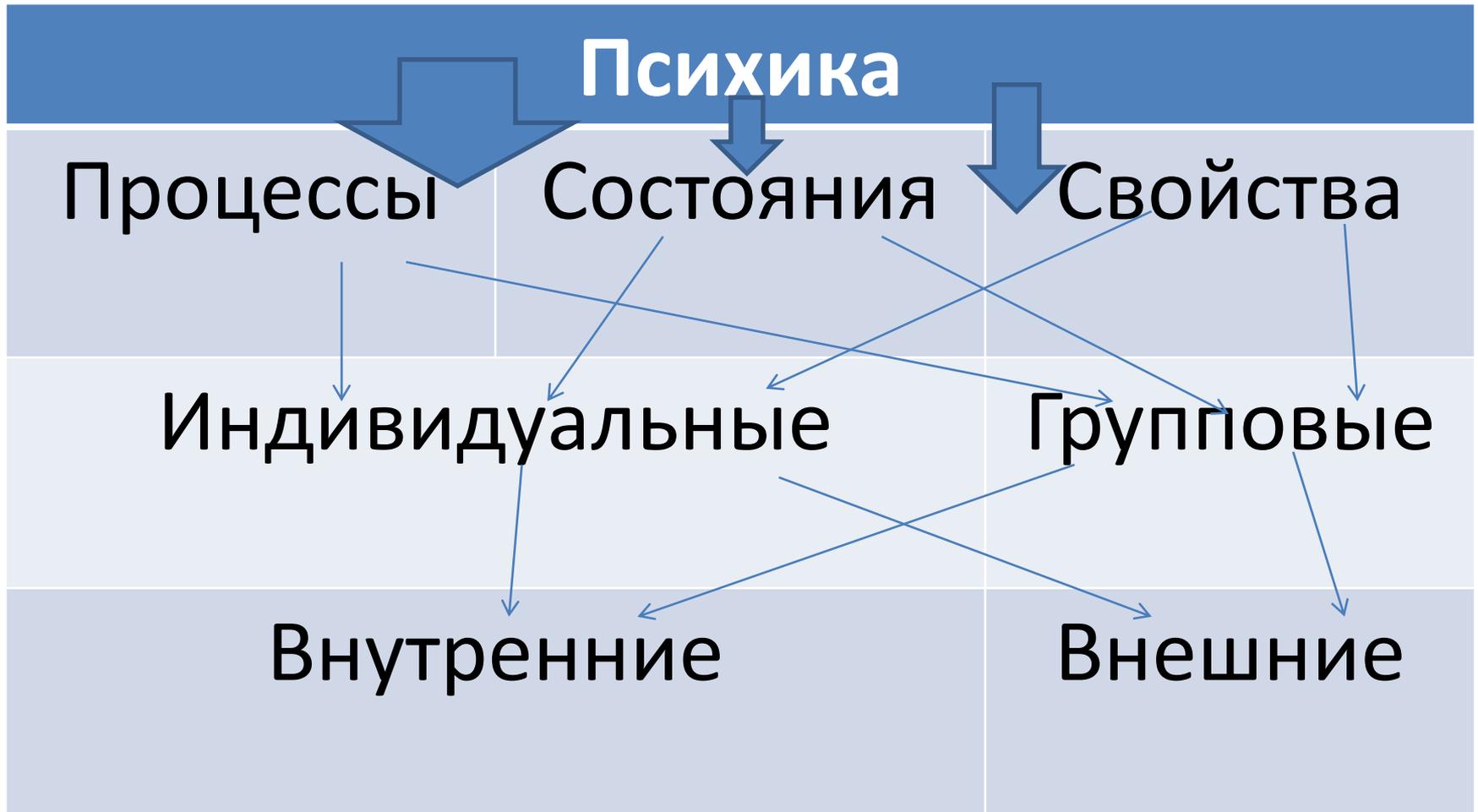
- это субъективное избирательное отражение объективного мира.



## Особенности психического отражения:

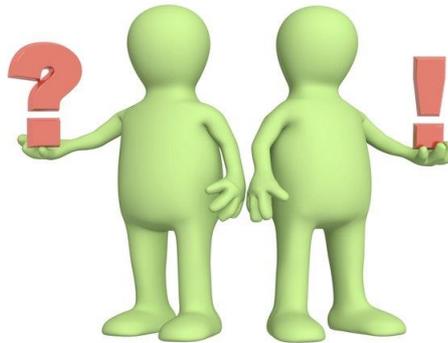
- Дает возможность правильно отражать окружающую действительность, что подтверждается практикой,
- Углубляется и совершенствуется в течение жизни,
- Обеспечивает целесообразность деятельности,
- Преломляется через индивидуальность человека,
- Носит опережающий характер .

# Структура психики



# Методы научных исследований

Это приемы и средства получения учеными достоверных сведений, которые затем используются для построения научных теорий и разработки рекомендаций для практической деятельности.



# Методы психологии

Основные	Вспомогательные
Наблюдение Эксперимент	Опросы, анализ процесса и продуктов деятельности, тесты, близнецовый метод.
<p><b>Наблюдение:</b> внешнее и внутреннее (самонаблюдение).</p> <p><b>Виды эксперимента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- естественный,</li><li>- лабораторный</li></ul>	<p>Методы <b>опроса:</b> беседа, анкетирование, интервью, социометрия.</p> <p><b>Анализ процесса и продуктов деятельности</b> – изучение продуктов деятельности, на основании которых делаются выводы о психических особенностях человека. Могут изучаться рисунки, поделки, сочинения, стихи .</p> <p><b>Тесты</b> – стандартизированная психологическая методика, которая дает количественную оценку изучаемого психологического качества. Виды тестов: интеллектуальные ; профпригодности ; личностные тесты .</p>

# Прогулка по лесу



# Место психологии в системе наук

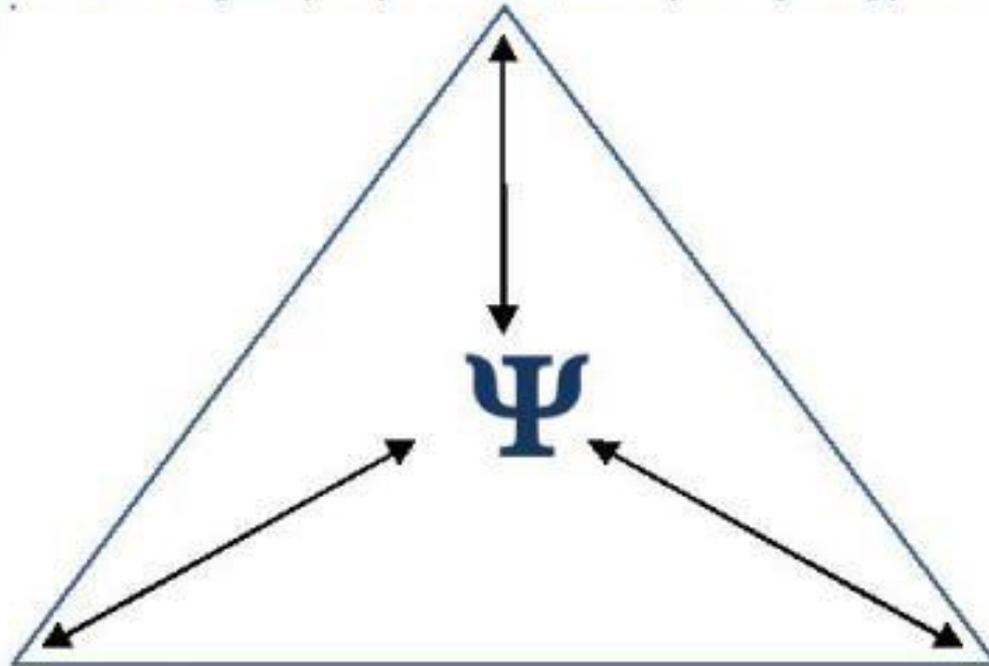
## ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ И ДРУГИХ НАУК

Б.М. Кедров поместил психологию в центре  
своего «треугольника наук»:



# Место психологии в системе наук

Социальные науки (социология, история культурология и т.п.)



Естественные науки  
(физика, биология, химия и  
т.п.)

Философские науки  
(гносеология, этика логика и  
т.д.)

# Место психологии в системе наук

Современная психология занимает промежуточное положение между философскими, естественными и социальными науками. Она интегрирует все данные этих наук и, в свою очередь, влияет на них, становясь общей моделью человекознания. ***В центре внимания психологии всегда остается человек, изучением которого в других аспектах занимаются все вышеназванные науки.***

Психология имеет очень тесную связь в первую очередь с ***философией***, которая является методологической основой научной психологии. Составная часть философии – гносеология (теория познания) – решает вопрос об отношении психики к окружающему миру и трактует ее как отражение мира, подчеркивая, что материя первична, а сознание вторично, а психология выясняет ту роль, которую играет психика в деятельности человека и его развитии.

# Место психологии в системе наук

Несомненна связь психологии с **естественными науками**: естественно-научной основой психологии является *физиология высшей нервной деятельности*, которая изучает материальную основу психики – деятельность нервной системы и ее высшего отдела – головного мозга.

**Точные науки** имеют непосредственную связь с психологией: она использует *математические* и *статистические* методы при обработке полученных данных; тесно сотрудничает с *бионикой* и *кибернетикой*, так как изучает сложнейшую саморегулирующуюся систему – человека.

# Место психологии в системе наук

Психология самым тесным образом связана с **гуманитарными (общественными) науками** и прежде всего с *педагогикой*: устанавливая закономерности познавательных процессов, психология способствует научному построению процесса обучения.

Выявляя закономерности формирования личности, психология оказывает педагогике содействие в эффективном построении воспитательного процесса и разработке частных методик (русского языка, математики, физики, природоведения и т. п.), так как они базируются на знании психологии соответствующего возраста.

# Классификация психологии

- **Современная психология** – это достаточно разветвленный комплекс наук, который продолжает развиваться очень быстрыми темпами (каждые 4–5 лет возникает новое направление).

Выделяют *фундаментальные отрасли психологической науки и специальные.*

# Фундаментальная психология

- Фундаментальные (базовые) отрасли психологической науки одинаково важны для анализа психологии и поведения всех людей. Такая универсальность позволяет их иногда объединять под названием **«общая психология»**.
- Изучает особенности возникновения и формирования познавательных процессов, состояний и свойств психики. В разделах общей психологии дается наиболее полное их описание.
- В общей психологии основным предметом изучения являются закономерности основных форм психической активности : темперамента, характера, восприятия, мышления, памяти, ощущения, эмоций, мотивации. Данные формы рассматриваются общей психологией в неразрывной связи с человеческой жизнедеятельностью, историческими предпосылками и индивидуальными характеристиками этнических групп.

# ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

```
graph TD; A[ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ] --- B[психология познавательных процессов]; A --- C[психология личности]; A --- D[психология человеческого общения];
```

**психология познавательных процессов** (как человек познает себя и окружающую среду):  
исследуются ощущения, восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь

**психология личности:**  
психические свойства и состояния личности — склонности и способности, темперамент, характер, направленность (потребности, мотивы, идеалы), воля, чувства, эмоции, психические состояния

**психология человеческого общения:**  
психологические аспекты общения, профессиональной деятельности, межличностных отношений

# Специальные отрасли

- Специальные (прикладные) отрасли психологических знаний изучают какие-либо узкие группы явлений, т. е. психологию и поведение людей, занятых в какой-либо узкой отрасли деятельности.



# Специальные отрасли

- Педагогическая психология.
- Медицинская психология.
  - Военная психология.
- Космическая психология.
- Инженерная психология.
- Экономическая психология.
  - Психология управления.
- Юридическая психология.

*Историческое  
развитие  
психологии.*



# Греческая мифология

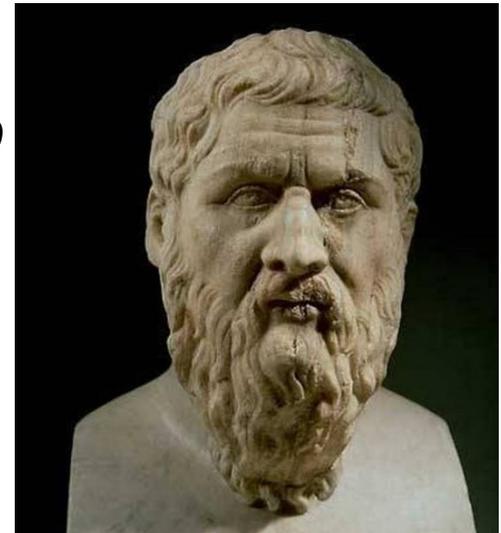
- Своим названием обязана греческой мифологии
- Эрот, сын Венеры и бога неба, заставил Психею влюбиться в него. Эротом управляют Афродита и Психея.
- Для греков любовь – высшая ценность. Психея – душа, ищущая счастья.



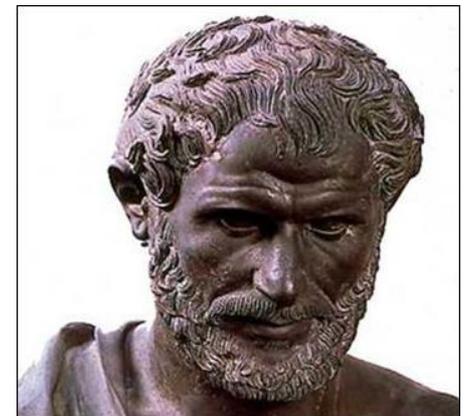
ия обязана  
юлодную  
э сын, бог-  
смертной,  
нных,  
любовь  
летиться с  
а богов, и  
фродиты.  
эховное  
целав ее  
зеки.  
лнной  
тому  
иволом

# Древние греки о психологии

- **Философ Платон** (427 – 347 гг. до н. э.): душа – это что-то божественное, отличающееся от тела, и она существует прежде, чем соединяется с тем.
- *Душа обитает в теле и исправляет его на протяжении всей жизни человека, а после смерти покидает его и вступает в божественный «мир идей».*  
*Поскольку она – самое высокое, что есть в человеке, тот должен заботиться о ее здоровье больше, чем о телесном.*



- Великий философ **Аристотель** ( 384 г. до н.э. - 322 г. до н.э.) в трактате «О душе» выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею о неразделимости души и живого тела. Аристотель отрицал взгляд на душу как на вещество. В то же время он не считал возможным рассматривать ее в отрыве от материи (живых тел). «Психе» – это двигатель, позволяющий живому существу реализовать себя.
- Таким образом, на первом этапе психология выступала как **наука о душе.**



# Психология в эпоху Средневековья

- В эпоху **Средневековья** утвердилось представление, что душа является божественным, сверхъестественным началом, и потому изучение душевной жизни должно быть подчинено задачам богословия. Человеческому суждению может поддаваться лишь внешняя сторона души, которая обращена к материальному миру. Величайшие таинства души доступны лишь в религиозном (мистическом) опыте.



# Представления о психологии в 18-19 вв.

- С XVII в. в связи с развитием естественных наук, благодаря опытно-экспериментальным методам стали изучать закономерности сознания человека. Способность думать, чувствовать и назвали таковым. Психология стала развиваться как наука **о сознании**.
- **Рене Декарт** (1596 – 1650) пришел к выводу о различии между душой человека и его телом: «Тело по своей природе всегда делимо, тогда как дух неделим». Декарт создал теорию, объясняющую поведение, на основе механистической модели. Согласно ей, информация, доставляемая органами чувств, направляется по чувствительным нервам к отверстиям в головном мозге, которые эти нервы расширяют, что позволяет «животным душам», находящимся в мозге, вытекать по тончайшим трубочкам – двигательным нервам – в мышцы, которые надуваются. Этим вызвано то, что, подвергнувшись раздражению, конечность отдергивается или совершает то или иное действие.
- «Я мыслю – значит, я существую»
- **Психология – наука о сознании**

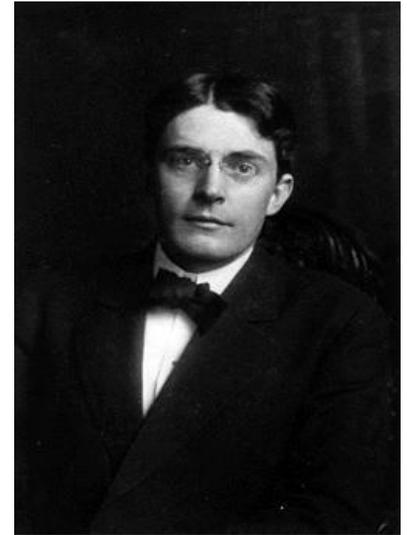




# Выделение психологии в самостоятельную науку

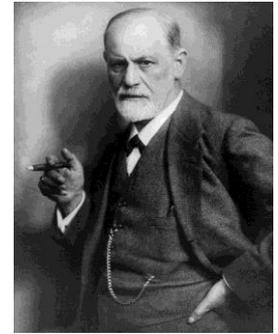
Выделение психологии в самостоятельную науку произошло в **60-х гг. XIX в.** Оно было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений: психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений. Первым вариантом экспериментальной психологии как самостоятельной научной дисциплины явилась физиологическая психология немецкого ученого **В. Вундта** (1832 – 1920). В 1879 г. Вундт открыл в Лейпциге первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию.

# Психология в 20-м веке



- **Бихевиористский подход.** Американский психолог **Джон Уотсон** провозгласил в 1913 г., что психология получит право называться наукой, когда будет применять объективные экспериментальные методы изучения. Объективно можно изучать только определенное поведение человека, возникающее в той или иной ситуации. Его и следует фиксировать.
- Основные его недостатки – недоучет сложности психической деятельности человека, сближение ее и психики животных, игнорирование процессов сознания, творчества, самоопределения личности.
- **Психология – наука о поведении.**

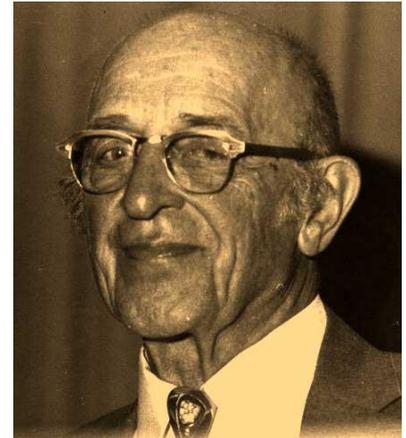
# Психоанализ



- В начале XX в. появился **психоанализ**, или **фрейдизм**. **З. Фрейд** ввел в психологию ряд важных тем: бессознательная мотивация, защитные механизмы психики, роль сексуальности в ней, влияние детских психических травм на поведение в зрелом возрасте и др. Психоаналитическое направление обратилось к изучению неосознаваемых психических процессов.

# Гуманистическая (экзистенциальная) психология

- **Гуманистическая (экзистенциальная) психология**, виднейшими представителями которой являются **Г. Оллпорт, Г. А. Мюррей, Г. Мэрфи, К. Роджерс, А. Маслоу**, предметом психологических исследований полагает здоровую творческую личность человека. Цель личности – не потребность в гомеостазе, как считает психоанализ, а самоосуществление, самоактуализация, рост конструктивного начала человеческого Я.
- Человек открыт миру, наделен потенциями к непрерывному развитию и самореализации.



# Интерактивная психология

- Интерактивная психология рассматривает человека как существо, главная характеристика которого – общение, взаимодействие между людьми. Цель психологии – изучать законы взаимодействия, общения, взаимоотношений, конфликтов (Эрик Берн).



# Сознание как высший уровень развития психики. Деятельность.



- **Сознание** – это высший уровень психического отражения, формирование у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего он способен познавать и преобразовывать окружающую действительность.

- **Факторы возникновения сознания:**

- **труд** (орудийная, продуктивная деятельность).

- **речь** (язык, как система символов, с



# Особенности сознания

1. **Категориальность** – отражение действительности через призму общечеловеческих знаний и позиций, отражение на основе концептуальных схем.
2. **Отражение существенных в данной ситуации взаимосвязей.**
3. **Осознание целей** деятельности.
4. **Обусловленность индивидуального сознания общественными формами сознания.**
5. Сознание – концептуальная модель собственной личности и построение взаимодействий с действительностью на этой основе.

## *Структура сознания :*

1. Сознание есть совокупность знаний об окружающем мире. Таким образом, в его структуре обнаруживаются все познавательные процессы.
2. Закрепление в сознании различий субъекта и объекта. Только человек выделяет и противопоставляет себя окружающему. Он единственный среди живых существ способен к самопознанию – способен обращать свою психическую деятельность на самого себя.
3. Обеспечение целеполагающей деятельности, при этом складываются ее мотивы, принимаются волевые решения, учитывается ход выполнения действий.
4. В структуру сознания входят также определенные отношения.

# Сознание и бессознательное

- **Сознание** человека регулирует самые сложные формы поведения, которые требуют постоянного внимания и сознательного контроля.
- **Бессознательное** представлено практически во всех психических процессах, свойствах и состояниях человека. Это:
  - бессознательные ощущения (равновесия, мышечные);
  - бессознательные образы восприятия (чувство знакомости, возникающее у человека при восприятии чего-либо); некоторые побуждения к деятельности, в которых отсутствует осознание цели;
  - психические явления, возникающие во сне;
  - ошибочные действия (оговорки, опечатки, ослышки и т. д.);
  - произвольное забывание имен, событий, связанных с неприятными переживаниями; механизмы психологической защиты и пр.

# Деятельность человека

- Важнейшая функция психики – регуляция, управление поведением и деятельностью живого существа.
- Деятельность – это активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникшей в результате появления у него определенной потребности, мотива.
- Основные компоненты деятельности: мотивы, цель, предмет, структура, средства.

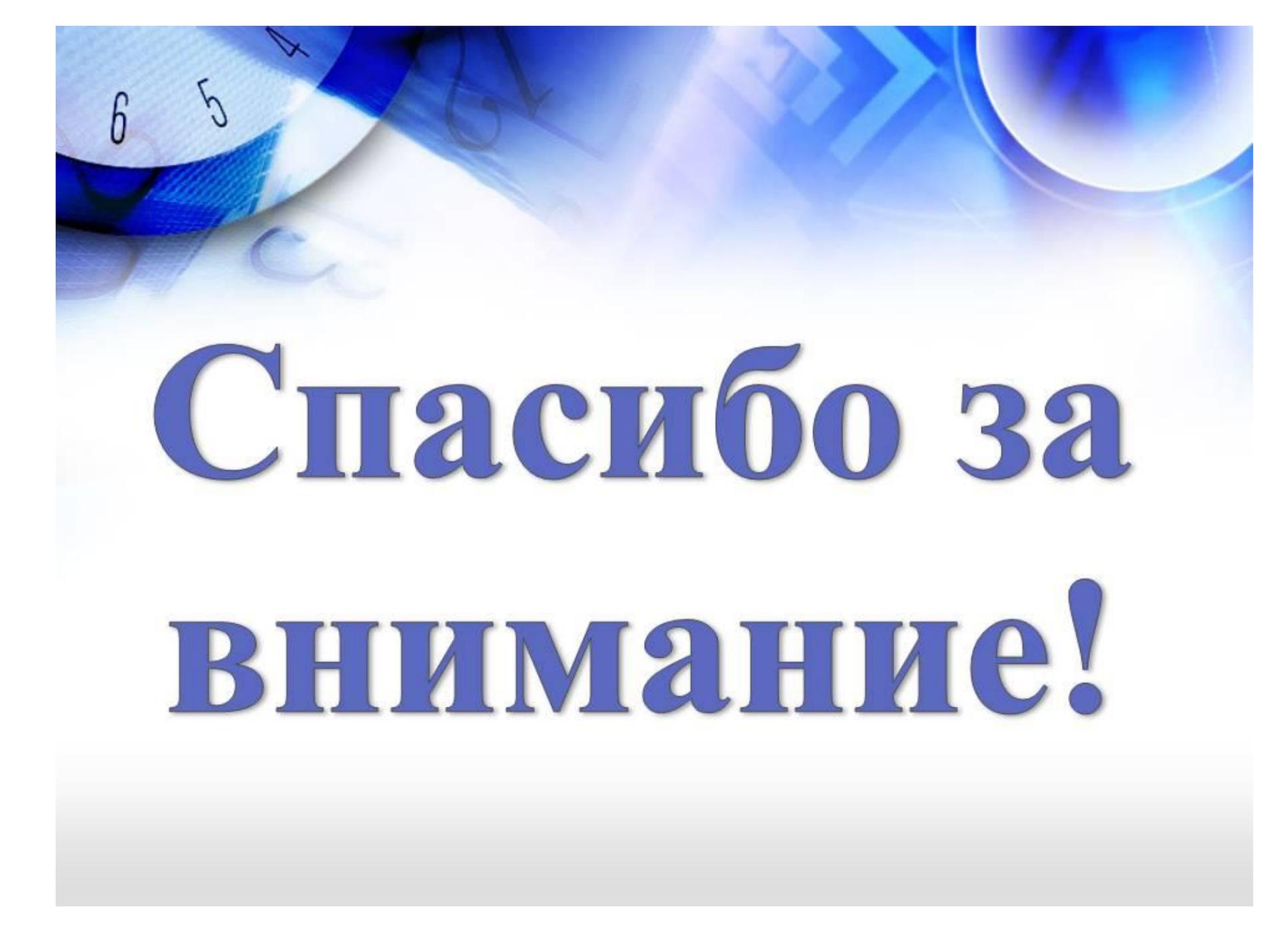
# Структура деятельности



# Виды деятельности

Общение, игра, учение и труд.





**Спасибо за  
внимание!**